

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK PGRI KETANEN

Kelompok	: A (4 – 5 tahun)
Semester / Bulan / Minggu	: I / SEPTEMBER / 7
Tema / Sub Tema	: LINGKUNGAN / Rumah / Bagian bagian rumah
Hari / Tanggal	: Selasa / 08 September 2020
Moda Pembelajaran	: Daring

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat
3. Mengenal lingkungan sekitar dengan cara mengumpulkan, menalar dan mengkomunikasikan informasi
4. Menunjukkan karya seni secara produktif dan kreatif

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNYA	1.2.4 Memelihara benda di lingkungan sekitar : merawat dan menyimpan benda benda yang masih diperlukan, menggunakan dengan tepat
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.4 Menganalisis kegunaan jari/ tangan dalam rangka mengembangkan motorik halus 4.3.4 Terampil menggunakan jari / tangan dalam rangka mengembangkan motoric halus
3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7	3.7.3 Mengenal tempat tinggal : rumah 4.7.3 Menyebutkan tempat tinggal : rumah
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.2 Berani mengutarakan pendapat
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Menganalisis symbol symbol huruf yang dikenal 4.12.1 Menyebutkan huruf huruf yang di kenal
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.8 Menganalisis cara menciptakan sesuatu dari berbagai media 4.15.8 Mengkreasikan sebuah karya dari berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video pembelajaran, anak mampu menganalisis berbagai macam ruangan yang ada di dalam rumah
2. Setelah melihat tayangan video pembelajaran, anak mampu menganalisis cara menjaga kebersihan rumah dan mempraktekannya
3. Melalui LKPD anak mampu menganalisis dan menyusun huruf kartu huruf membentuk kata “ rumah “
4. Melalui kegiatan membuat gambar replica rumah anak mampu berkreasi membuat sebuah karya seni dari berbagai media
5. Melalui kegiatan membuat gambar replica rumah anak terampil dalam menggunakan jari tangan dalam rangka mengembangkan kemampuan motoric halus

6. Melalui kegiatan Tanya jawab dan menunjukkan bagian bagian rumahnya anak terbiasa berani dalam mengemukakan pendapatnya

D. Materi Kegiatan :

1. Rumah tempat tinggalku
2. Kebersihan rumah
3. Berani berpendapat
4. Huruf yang membentuk kata “ rumah ”
5. Kegiatan motoric halus
6. Kreasi replica rumah dari berbagai media

E. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, eksperimen, penugasan dan Project

F. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : video pembelajaran, computer/hp

Bahan : sapu dan alat kebersihan, bahan di sekitar lingkungan rumah, lem, buku gambar

G. Langkah langkah Pembelajaran

Pembukaan

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka melalui zoom/ google meet/ video call
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bernyanyi “ rumahku “
4. Guru mengajak anak untuk mengamati video pembelajaran tentang rumah
5. Berdiskusi dan Tanya jawab tentang bagian bagian rumah serta ruangan yang ada dalam rumah
6. Mengingatkan untuk senantiasa menerapkan pola hidup sehat
7. Mengenalkan kegiatan pembelajaran dan mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak dalam kegiatan pembelajaran

Inti

1. Orang tua mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Orang tua menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada pada alat dan bahan
3. Orang tua menanyakan dimana anak pernah menemukan konsep tersebut
4. Anak melakukan kegiatan dengan memilih kegiatan yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : Mendemonstrasikan bagian bagian rumah dan ruangan dalam rumah
 - b. Kegiatan 2 : Membantu ibu menyapu dan membersihkan ruangan
 - c. Kegiatan 3 : Berkreasi membuat replica rumah dari bahan yang ada di sekitar rumah

Recalling

1. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Orang tua melakukan Tanya jawab tentang konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
4. Penguatan Pengetahuan yang di dapat anak

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Orang tua memberikan penghargaan dan motivasi kepada anak

3. Orang tua mengajak anak Berdiskusi dan merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
4. Berdo'a setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak mampu menganalisis dan mempraktekkan cara menjaga kebersihan rumah
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	- Anak mampu menggunakan jari / tangan dalam rangka mengembangkan motoric halus
Kognitif	3.7 – 4.7	- Anak mampu menganalisis berbagai macam bagian rumah dan ruangan di dalamnya
Sosem	2.5	- Anak mampu berperilaku percaya diri dalam mengeluarkan pendapat
Bahasa	3.12 – 4.12	- Anak mampu Menganalisis dan menyusun huruf menjadi kata
Seni	3.15 – 4.15	- Anak dapat berkreasi membuat karya dari berbagai media

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian Perkembangan (rating scale)

3. Proses pengambilan data penilaian berdasarkan rekaman video dan foto yang di kirim oleh wali murid kepada guru melalui WA

Mengetahui

Ketanen, 08 September 2020

Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A (4 - 5 Tahun)

Tanggal : 08 September 2020

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian					
		Aisyah	Zidna	Alissa	Icha	Arkan	Shofy
1.2	- Anak mampu menganalisis dan mempraktekkan cara menjaga kebersihan rumah	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH
3.3 – 4.3	- Anak mampu menggunakan jari / tangan dalam rangka mengembangkan motoric halus	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3.7 – 4.7	- Anak mampu menganalisis berbagai macam bagian rumah dan ruangan di dalamnya	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
2.5	- Anak mampu berperilaku percaya diri dalam mengeluarkan pendapat	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.12 – 4.12	- Anak mampu Menganalisis dan menyusun huruf menjadi kata	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
3.15 – 4.15	- Anak dapat berkreasi membuat karya dari berbagai media	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Mengetahui
Kepala TK PGRI Ketanen

Ketanen, 08 September 2020
Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

Penilaian Hasil Karya Anak
TK PGRI KETANEN

Kelompok : A (4 – 5 Tahun)

Sekolah : TK PGRI Ketanen

Tanggal : 08 September 2020

Penilai : Na'imatur Rofi'ah, S.Pd

NAMA ANAK	HASIL KARYA ANAK	PENILAIAN
Aisyah Syakira Belva		<ul style="list-style-type: none"> - Anak sudah mampu menempel batang korek api dengan rapi - Anak sudah mampu menyusun batang korek api sesuai dengan bagian bagian rumah - Anak sudah mampu berkreasi mencipta replika rumah sesuai imajinasi anak
Shofiyah Zanjabila		<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih membutuhkan bantuan orang tua dalam berkreasi - Anak sudah mampu menempel pelepah pisang sesuai dengan bagian bagian rumah

Mengetahui
Kepala TK PGRI Ketanen

Ketanen, 08 September 2020
Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

HARI/ TANGGAL : Selasa / 08 September 2020

Usia / Kelas : 4 – 5 tahun / TK A

Nama Guru : Na'imatur Rofi'ah

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU (WIB)	PERISTIWA / PERILAKU
M. Zidna Kulla Hasan Bashiri	Kamar tidur	08.30 wib	Zidna sedang melakukan rekaman video bersama ibunya, zidna sudah bisa menyebutkan beberapa ruangan yang ada di rumahnya ketika zidna mau menunjukkan kamar tidur zidna melihat adiknya yang masih bayi terbangun dan bergerak gerak, zidna kemudian menghampiri adiknya, zidna kemudian tidak mau melanjutkan perekaman video, dia meminta ibunya untuk menggendong adiknya yang terbangun, zidna berkata “ aku gak mau divideoin, aku mau menemani adik tidur kasihan adik tidak ada yang menemani “ sambil memegang adiknya dan mengelus elus kepala adiknya
Alissa Annabela Ghozali	Halaman rumah	08.00	Alissa pagi ini mau membantu ibunya menyapu halaman rumah, di halaman rumah banyak sampah daun kering yang berjatuhan dari pohon, Alissa menoba membersihkan halaman menggunakan sapu lidi namun ia masih kesulitan dan belum bisa menggunakan peralatan kebersihan berupa sapu lidi namun ia tidak kehabisan akal ia kemudian memunguti satu persatu daun daun kering tersebut yang berserakan di halaman rumahnya menggunakan tangan dan memasukkannya ke dalam tempat sampah

Mengetahui
Kepala TK PGRI Ketanen

Ketanen, 08 September 2020
Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.