

## **TUGAS AKHIR**

Nama : LINDA AYU RACHMAWATI, S.Pd.  
No Peserta : 20050702010018

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH TK AISIYAH I KELURAHAN BABAT KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN**

Semester/Minggu : I / VII  
Hari/Tanggal : Kamis, 24-09-2020  
Tema : Lingkunganku  
Sub Tema : Tempat Tinggalku/Rumahku  
Usia/Kelompok : 4-5 Tahun / A  
Komponen Dasar : 1.1 (NAM), 2.6 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG), 3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Bercakap-cakap tentang rumahku pemberian Allah (NAM 1.1)
2. Bercakap-cakap aturan di rumahku (SOSEM 2.6)
3. Melompat di tempat (FM 3.3-4.3)
4. Menghitung jumlah ruangan yang ada di rumah (KOG 3.9)
5. Membuat miniatur rumah dari bahan bekas sampai selesai (SOSEM 2.12)
6. Menyebutkan kata rumahku surgaku (BHS 3.11-4.11)
7. Membuat bentuk rumah dari bahan bekas (SENI 3.15-4.15)

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak mampu bercakap-cakap tentang rumah
2. Anak mampu bercakap-cakap tentang aturan di rumah
3. Anak dapat melakukan gerakan melompat di tempat
4. Anak mampu menghitung jumlah ruangan yang ada di rumah
5. Anak dapat membuat bentuk rumah dari bahan bekas

#### **Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do`a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

3. Melanjutkan kegiatan sampai selesai (SOSEM 2.6)
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### **APE dan sumber belajar di lingkungan:**

1. Melihat video bagian-bagian rumah <https://m.youtube.com/watch?v=FMCIxqYD4x9>
2. kardus bekas
3. gunting
4. lem
5. Lembar kegiatan anak gambar ruangan di rumah

#### **Metode:**

1. Tanya jawab
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Bercakap-cakap

#### **Langkah-langkah Kegiatan**

##### **A. Kegiatan Pembukaan melalui Video Confrent WhatsApp atau WhatsApp Voice**

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdo`a sebelum melaksanakan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang rumah (NAM 1.1)

##### **B. Kegiatan Inti (pembelajaran didampingi orang tua)**

###### **1. Anak mengamati**

- Anak mengamati dan menyebutkan bagian-bagian rumah

###### **2. Anak bertanya**

- Ruangan-ruangan apa saja yang ada di rumahmu?
- Benda-benda apa saja yang ada di dalam rumahmu?
- Apa manfaat rumah?
- Bagaimana cara merawat rumah?
- Mengapa kita harus membersihkan rumah?

###### **3. Anak menalar**

- Anak menghitung dan menulis jumlah ruangan yang ada di rumah
- Anak bersama orang tua membuat bentuk rumah dari kardus bekas

###### **4. Anak mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati taman anak dapat menceritakannya tanaman apa saja yang ada di taman
- Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang anak lakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini

### **C. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdo`a setelah belajar, mengucapkan salam.

### **Alat Penilaian**

1. Daftar Cek (√) / (*Rating Scale*)
2. Catatan hasil karya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK AISYIYAH I KELURAHAN BABAT**  
**KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN**

Semester/Minggu	: I / VII
Hari/Tanggal	: Jum`at, 25-09-2020
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Tempat Tinggalku/Tamanku
Usia/Kelompok	: 4-5 Tahun / A
Komponen Dasar	: 1.1 (NAM), 2.6 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG), 3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)

**Materi dalam kegiatan:**

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Bercakap-cakap tentang tamanku (SOSEM 2.6)
3. Menyirami tanaman yang ada di taman (FM 3.3-4.3)
4. Menghitung jumlah tanaman yang ada di taman (KOG 3.9)
5. Tahu akan tanggung jawabnya (SOSEM 2.12)
6. Menyebutkan tanaman-tanaman yang ada di taman (BHS 3.11-4.11)
7. Mewarnai gambar taman (SENI 3.15-4.15)

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak mengetahui tanaman ciptaan Allah
2. Anak mampu bercakap-cakap tentang taman
3. Anak dapat merawat/menyirami tanaman
4. Anak mampu menghitung jumlah tanaman yang ada di taman
5. Anak dapat mewarnai gambar taman

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do`a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Melanjutkan kegiatan sampai selesai (SOSEM 2.6)
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

## **APE dan sumber belajar di lingkungan:**

1. Lembar kegiatan anak gambar taman
2. krayon

## **Metode:**

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

## **Langkah-langkah Kegiatan**

### **A. Kegiatan Pembukaan melalui Video Confrent WhatsApp atau WhatsApp Voice**

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdo`a sebelum melaksanakan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang taman (NAM 1.1)

### **B. Kegiatan Inti (Pembelajaran didampingi orang tua)**

#### **1. Anak mengamati**

- Anak mengamati taman di halaman rumah
- Anak mengamati macam-macam tanaman tanga ada di taman

#### **2. Anak bertanya**

- Tanaman apa saja yang ada di tamanmu?
- Apa manfaat taman di rumahmu?
- Apakah kamu bisa menyirami tanaman di taman rumahmu?
- Bagaimana cara merawat taman?

#### **3. Anak menalar**

- Anak menghitung menulis jumlah ruangan yang ada di rumah
- Anak bersama orang tua membuat bentuk rumah dari kardus bekas

#### **4. Anak mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati bagian-bagian rumah anak dapat menceritakannya
- Anak menyajikan hasil karya

## **Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang anak lakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini

### **C. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

3. Berdo`a setelah belajar, mengucapkan salam.

**Alat Penilaian**

1. Daftar Cek (√) / (*Rating Scale*)
2. Catatan hasil karya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK AISYIYAH I KELURAHAN BABAT**  
**KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN**

Semester/Minggu	: I / VII
Hari/Tanggal	: Sabtu, 26-09-2020
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Tempat Tinggalku/Dapurku
Usia/Kelompok	: 4-5 Tahun / A
Komponen Dasar	: 1.1 (NAM), 2.6 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG), 3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)

**Materi dalam kegiatan:**

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Bercakap-cakap tentang dapurku (SOSEM 2.6)
3. Membantu membersihkan peralatan dapur yang telah digunakan (FM 3.3-4.3)
4. Mengenal peralatan-peralatan dapur (KOG 3.9)
5. Tahu akan tanggung jawabnya (SOSEM 2.12)
6. Menyebutkan peralatan-peralatan dapur (BHS 3.11-4.11)
7. Kolase gambar peralatan dapur (SENI 3.15-4.15)

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mengucapkan rasa syukur atas ciptaan Allah
2. Anak mampu bercakap-cakap tentang dapur dan peralatan-peralatannya
3. Anak dapat membantu membersihkan peralatan-peralatan dapur
4. Anak mampu menyebutkan dan menghitung peralatan dapur
5. Anak dapat mengisi kolase gambar peralatan dapur

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do`a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Melanjutkan kegiatan sampai selesai (SOSEM 2.6)
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

## **APE dan sumber belajar di lingkungan:**

1. Lembar kegiatan anak gambar peralatan dapur “panci”
2. Lem
3. Kertas lipat

## **Metode:**

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

## **Langkah-langkah Kegiatan**

### **A. Kegiatan Pembukaan melalui Video Confrent WhatsApp atau WhatsApp Voice**

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdo`a sebelum melaksanakan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang dapur (NAM 1.1)

### **B. Kegiatan Inti**

#### **1. Anak mengamati**

- Anak mengamati dapur dan bagian-bagiannya
- Anak mengamati macam-macam peralatan yang ada di dapur

#### **2. Anak bertanya**

- Apa kegunaan dapur?
- Siapa yang biasanya memasak di dapur?
- Peralatan-peralatan apa saja yang ada di dapur?

#### **3. Anak menalar**

- Anak mengkolase gambar panci

#### **4. Anak mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati bagian-bagian rumah anak dapat menceritakannya
- Anak menyajikan hasil karya

## **Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang anak lakukan
3. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini

### **C. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdo`a setelah belajar, mengucapkan salam.

## **Alat Penilaian**

1. Daftar Cek (√) / (*Rating Scale*)
2. Catatan hasil karya