



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU

AL ISHLAH

Alamat : Jl. Letjend. Sujono Humardhani, Jombor Indah RT 7/3 Jombor
Bendosari Sukoharjo 57521

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Berbasis Problem Based Learning “Anak kesulitan dalam kegiatan menggunting dengan pola”

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Juli/ 2
Hari, Tanggal : Jum'at, 30 Juli 2021
Kelompok/ Usia : TK B /5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub sub Tema : Lingsuanku/ Masjid
Pendekatan : STEAM, TPACK
Model Pembelajaran : Area

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Teknik Penilaian
NAM	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal Asmaul Husna Ar Rahim (Allah Maha Penyayang) Anak Mampu melafalkan Do'a Masuk Masjid 	<ul style="list-style-type: none"> Asmaul Husna Ar Rahim Do'a Masuk Masjid 	<p>I. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Baris : SOP Baris Menyanyikan Lagu “Masjid” FM : Berjalan Berjinjit Do'a Sesuai Tema Melafalkan Do'a Masuk Masjid 	<p>Speaker, mic Maket Masjid Buku Panduan</p> <p>Buku Panduan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skala Capaian Perkembangan Catatan Anekdote Hasil karya
FM	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting. Anak mampu berjalan berjinjit dengan seimbang 	<ul style="list-style-type: none"> Kolase Wortel 	<p>II. ISTIRAHAT (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Makan <p>III. Circle Time (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Salam Video Adab di dalam Masjid. Mengenal aturan main Mengenal cara main 	<p>Snack, Catatan</p> <p>Laptop, video Spidol, papan tulis</p>	

Kognitif	3.6-3.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Geometri 	<p>IV. INTI (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Area Bahasa : - Menggunting huruf - huruf membentuk kata tentang masjid (masjid , kubah, kiblat, mimbar) Area Matematika - Membuat masjid dengan menggunting berbagai bentuk geometri Area Balok - Membangun Masjid dan menggunting papan nama masjid Area Seni - Membuat PopUp Card Masjid 	<ul style="list-style-type: none"> Gunting, lem, media Loose Parts (Wortel,) Gunting, Lem, bentuk-bentuk geometri, Media loose parts. Balok, Lego, media looseparts, gambar-gambar aksesoris, gunting Gunting, Lem, Kertas Karton, gambar Masjid, media loose Parts 	
Sosem	2.5	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa senang ikut kegiatan bersama melalui kegiatan bermain bersama di kelas dengan kooperatif 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama 	<p>V. PENUTUP (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling Menanyakan tentang perasaan hari ini Menginformasikan kegiatan esok hari Penguatan tema hari ini tentang adab di Masjid. Pemberian Reward Mengucapkan janji pulang sekolah Berdoa, Salam 		
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata. 	Kosa Kata			
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni melalui kegiatan membuat pop it masjid	<ul style="list-style-type: none"> Pop Up Masjid 			

RENCANA PENILAIAN

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian	Karakter	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal Asmaul Husna Ar Rahim	Menyebut Asmaul Husna Ar Rahim dengan benar	Religius				
	3.1-4.1	Melafalkan Do'a Masuk Masjid	Berdoa dengan khusyu' dan benar	Religius				
FM	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri disertai hasil karya yang rapi.	Kreatif				
		Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah(Misal: Merangkak, Berjalan, Berlari, Melompat, Meloncat, Memanjat, Bergelantung, menendang, Berguling,dll)	Berjalan berjinjit dengan seimbang tanpa jatuh	Kerja Keras				
Kognitif	3.6-3.6	Mengenal bentuk-bentuk geometri	Membentuk masjid dengan bentuk geometri yang sesuai	Berpikir kritis				
Sosem	2.5	Terbiasa senang ikut kegiatan bersama	Bermain dengan kooperatif	Kerja Sama				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal menyusun huruf membentuk kata	Menyusun huruf membentuk kata dengan tepat	Literasi bahasa				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Menghasilkan karya yang rapi dan kreatif	Kreatif				

Kepala TK IT AL ISHLAH

(.....)

 Sukoharjo,
Wali Kelas

(Endah Suyanti, S.Pd)

