



YAYASAN KARTIKA JAYA
TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3SINGARAJA
Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA
Kelas/ Semester	: TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) / II
Tema	: Lingkunganku
Subtema	: Sekolah / bermain di luar kelas
Pembelajaran ke	: Minggu ke 8
Alokasi waktu	: 120 Menit

A KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produkti dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B KOMPETENSI DASAR

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar
NAM	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa
FISMOT	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4. 11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C INDIKATOR

1. Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (KD3.1-4.1)
2. Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah (KD 3.3-4.3)
3. Melatih sikap percaya diri tampil di depan umum melalui kegiatan menceritakan pengalaman main (KD 2.5)
4. Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10 (KD 3.6-4.6)
5. Menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa Bali (KD 3.11-4.11)
6. Menyanyikan lagu bali anak-anak “se dua telu” (KD 3.15-4.15)

D TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah belajar melalui kegiatan berdoa bersama dengan baik (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan berlari mengelilingi halaman sekolah dengan seimbang (FISMOT)
3. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan menceritakan pengalaman main dengan gembira.(SOSEM)
4. Anak mampu menghitung dengan benda dari 1 sampai 10 menggunakan benda-benda di sekitar sekolah dengan benar (KOGNITIF)
5. Anak mampu menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa bali dengan kalimat yang lebih komplek (BAHASA)
6. Anak mampu menyanyikan lagu bali “se dua telu” dengan benar (SENI)

E MATERI

1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar (sikap spritual)
2. Berlatih mengelilingi halaman sekolah (keterampilan)
3. Berlatih tampil percaya diri di hadapan teman-temannya (sosial)
4. Membilang dengan benda-benda sekitar (pengetahuan)
5. Menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa bali (pengetahuan)
6. Menyanyikan lagu bali anak-anak “se dua telu” (keterampilan)

F METODE/ STRATEGI

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja

G ALAT , BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Kartu angka, benda-benda di sekitar halaman sekolah seperti batu kerikil, daun kering, kayu, ranting dan lain sebagainya

H KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa sebelum kegiatan b. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “ se dua telu” c. Guru mengajak anak berlari mengelilingi halaman sekolah d. Guru mengajak anak bercakap-cakap menggunakan bahasa bali tentang kegiatan hari ini e. Guru mengajak anak untuk mengikuti aturan bermain yang disepakati Bersama anak-anak	30 Menit
INTI	a. Guru mempersilahkan anak untuk memilih sendiri kartu angka yang akan digunakan untuk membilang b. Guru mempersilahkan anak untuk keluar kelas mengeksplor benda-benda di sekitar lingkungan sekolah c. Mengamati Mengamati benda-benda yang ada di sekitar lingkungan sekolah d. Menanya Anak didorong untuk bertanya tentang benda- benda yang ia amati e. Mengumpulkan Informasi Anak mengumpulkan informasi dengan cara melakukan mengumpulkan benda-benda sesuai dengan kartu angka yang dibawa anak f. Menalar Anak-anak menghubungkan benda-benda tersebut dengan kartu angka yang sudah dipilih oleh anak	60 menit

	sehingga mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kegiatan membilang g. Mengomunikasikan Anak menyampaikan hal-hal yang telah dipelajari melalui menceritakan pengalaman main ke depan kelas menggunakan bahasa bali serta menunjukkan hasil karyanya	
PENUTUP	a. Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan satu hari b. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “se dua telu” kembali c. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa pulang e. Guru melakukan tindak lanjut terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan menyampaikan kepada orangtua untuk mengulang kegiatan yang sudah dilakukan tadi. f. Doa , salam , Pulang	30 Menit

I PENILAIAN

1. Teknik penilaian

INDIKATOR	KEGIATAN	TEKNIK PENILAIAN
Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdo’a sebelum dan sesudah belajar	Obsevasi
Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah	Berlari mengelilingi halaman sekolah	Unjuk kerja
Melatih sikap percaya diri tampil di depan umum melalui kegiatan menceritakan pengalaman main	Tampil percaya diri di hadapan teman-temannya	Observasi
Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10	Membilang dengan benda-benda sekitar	Penugasan

Menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa Bali	Menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa bali	Percakapan
Menyanyikan lagu bali anak-anak “liang pesan”	Menyanyikan lagu bali anak-anak “se dua telu”	Unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

A. Instrumen penilaian pengembangan nilai-nilai agama dan moral

1. Lembar observasi

Indikator: Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.1-4.1)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

B. Instrumen Penilaian Pengembangan Fisik Motorik

1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah (3.3-4.13)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

C. Instrumen penilaian pengembangan sosial emosional

1. Lembar observasi

Indikator : Melatih sikap percaya diri tampil di depan umum melalui kegiatan menceritakan pengalaman main (2.5)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

D. Instrumen Penilaian Pengembangan Kognitif

1. Lembar Penugasan

Indikator : Membilang dengan benda dari 1 sampai 10 (3.6-4.6)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

E. Instrumen Penilaian Pengembangan Bahasa

1. Lembar Penugasan

Indikator: Menceritakan pengalaman main menggunakan bahasa Bali (3.11-4.11)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

F. Instrumen Penilaian pengembangan seni

1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: Menyanyikan lagu bali anak-anak “se dua telu” (3.15-4.15)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Tita Amalia				
2	Ketut wira				
3	Raisa Permata				
4	Yunda				
5	Ketut Adika				

Rubrik Penilaian

No	NILAI	KRITERIA
1	BB	Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan dengan guru
2	MB	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3	BSH	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4	BSB	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

3. Catatan Anekdote

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/KEJADIAN

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja

Singaraja, 19 Mei 2021

Guru TK Kartika VII-3 Singaraja

Sang Ayu Setiadini, S.Pd

Ida Ayu Kade Prastiyanti Kusuma, S.Pd

