

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## BELAJAR DARI RUMAH

### TK MUSLIMAT NU 86 MIFTAHUL ILMI

**Semester/Bulan/Minggu Ke** : 1 / September / 10

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 26 September 2020

**Kelompok/Usia** : B / 5-6 tahun

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Lingkungan / Rumah / Bagian-bagian Rumah

#### Kompetensi Dasar (KD) yang ingin di capai :

NAM 1.2 Memberi dan membalas salam ketika masuk atau keluar rumah

SE 2.1 Perilaku hidup sehat

FM 3.2 Mengenal sikap peduli, mau menolong orang tua, guru, teman dan orang lain

4.2 Bersikap peduli, mau menolong

KOG 3.5 Mengetahui sebab akibat

4.5 Mengungkapkan sebab akibat

BHS 3.11 Memahami pertanyaan tentang informasi secara sederhana

4.11 Menjawab pertanyaan tentang informasi secara sederhana

SENI 3.15 Mengenal cara membuat hasil karya

4.15 Membuat hasil karya

#### Tujuan Pembelajaran :

- Melalui mengamati video bersama orang tua yang di kirim guru, anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari rumah dengan benar
- Melalui kegiatan melipat selimut serta menata bantal dan guling dengan rapi, anak dapat membuktikan sikap peduli/mau menolong orang tua
- Melalui kegiatan menyapu rumah sampai bersih dengan sapu, anak dapat menerapkan perilaku hidup sehat di rumah

- Melalui kegiatan menyapu rumah sampai bersih dengan sapu, anak dapat mengungkapkan sebab akibat dari menjaga kebersihan rumah
- Melalui kegiatan mengamati peralatan memasak di dapur, anak dapat mengelompokkan 5 alat dapur sebagai alat memasak dengan tepat

**Materi Pembelajaran :**

- Bagian – bagian rumah
- Fungsi dan kegunaan bagian rumah
- Berperilaku hidup sehat
- Bersikap peduli dengan orang lain

**Metode Pembelajaran :**

1. Demonstrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

**Sumber dan Media Belajar**

1. Video Pembelajaran
2. Foto

**Alat dan Bahan**

1. Rumah
2. Peralatan yang ada di rumah

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring lewat WAG
2. Anak berdoa sebelum kegiatan, menghafal hadist tentang salam
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi merapikan tempat tidur, membersihkan rumah, memasak bersama ibu, mengungkapkan sebab akibat
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih

9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui baik melalui foto/video ataupun audio
10. Orang tua mengirimkan foto/video, audio, atau catatan tentang aktifitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisa video/foto yang dikirimkan orang tua melalui WAG
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua melalui WAG

### **Evaluasi**

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Cek list
3. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala Sekola TKM NU 86 Miftahul Ilmi

Windiah Fanani, S.pd

Sidoarjo, 26 September 2020  
Guru Kelas B

Titin Yuliasih, S.Pd