

Nama	: BUDIAWATI,S.Pd.AUD
Sekolah	: TK ABA Kajen 2
Surel	: budiawati18@gmail.com
Belajar id:	budiawati04@admin.paud.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK ABA KAJEN 2
KELAS/SEMESTER : KELOMPOK B/II
TEMA : MAKANAN BERGIZI
SUB TEMA : BUAH PISANG
PEMBELAJARAN KE : 5/ Minggu 1
ALOKASI WAKTU : 08.00 – 11.00
SENTRA : MEMASAK
KD yang dicapai : 3.1-4.1, 3.4-4.4,3.9-4.9, 2.10,3.11-4.11,2.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. K1 4 KD 3.1-4.1 Anak dapat mengucapkan doa melalui kegiatan membaca doa masuk masjid secara mandiri (Nam 2)
2. KI 3 KD 3.4-4.4 Anak dapat mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat, dan bergizi melalui kegiatan makan sate buah pisang secara mandiri (F.M 46)
3. K1 3 KD 3.9-4.9 Anak dapat menggunakan teknologi sederhana secara aman dan bertanggung jawab melalui kegiatan membuat sate buah secara mandiri (Kog 80)
4. K1 2 KD 2.10 Anak terbiasa bermain dengan teman melalui kegiatan membuat sate buah pisang dengan teman secara mandiri (Sosem 153)
5. K1 3 KD 3.11-4.11 Anak dapat mengungkapkan ide dengan kata yang sesuai melalui kegiatan membuat ide untuk mengolah makanan dari pisang secara mandiri(Bhs 98)
6. KI 2 KD 2.4 Anak terbiasa menjaga kerapian diri setelah melakukan kegiatan membuat sate buah secara mandiri (Seni. 182)

B. ALAT DAN BAHAN (loosepart)

1. Buah pisang
2. Buah semangka
3. Buah melon
4. Buah papaya
5. Susu cair
6. Misses
7. Tusuk sate

8. Pisau
9. Telenan kayu
10. Celemek
11. Piring –Piring
12. Sendok
13. Garpu
14. Penampan
15. Daun Pisang

C. LANGKAH-LANGKAH

I. PEMBUKAAN : 08.00 WIB – 09.00 WIB

PEMBIASAAN

1. Doa
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak saat ini
3. Tepuk Karakter
4. Menjadi Pendengar yang baik
5. Surat Al Kafirun
6. Doa Masuk Masjid
7. Hadist Dilarang Marah
8. Asmaul Husna

Toilet Training & Makan Bersama

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN :09.00 – 10.30 WIB -

❖ Pijakan sebelum main

1. Menyanyikan lagu Buah- buahan
 2. Berdiskusi tentang Tema
 - Siapa yang menciptakan Buah pisang
 - Mengapa kita harus memakan buah pisang
 - Bagaimana Ciri-ciri buah Pisang
 - Jenis buah pisang apa yang disukai anak
 - Olahan apa yang bisa kita olah dari buah Pisang
- Mengamati buah Pisang dan mengamati alat/media yang digunakan
 - Anak **percaya diri** mengkomunikasikan hasil pengamatannya dan berani bertanya tentang apa yang anak ingin ketahui
 - Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan dalam kegiatan
 - Pendidik menyampaikan informasi kegiatan main hari ini
 - Pendidik mengajak anak didik membangun aturan main

❖ **Pijakan saat main**

- **Mengkomunikasikan** : anak mengkomunikasikan pengetahuan tentang makan bergizi dari buah pisang melalui kegiatan di sentra memasak dengan cara membuat olahan dari buah pisang

1. Yukk buat olahan dari buah pisang

Media : (macam buah buahan, pisau dapur, telenan, celemek, tusuk sate, tusuk gigi, piring kertas, piring plastik,)

2. Mari hias buah pisangku

Media : Macam buah pisang, piring dengan berbagai ukuran, daun pisang, sayuran, misses ceres, susu kaleng, pisau, tusu gigi

3. Yammi lezatnya olahan buah pisangku

Media : olahan buah, tissue makan, sendok, garpu, lap makan

4. Aku bisa membersihkan alat makanku

Spon, sabun cuci, ember, lap makan

- Guru Memberikan dukungan dan bimbingan kepada anak yang memerlukan dukungan

❖ **Pijakan setelah main**

- Pendidik mengajak **anak bertanggung jawab** untuk merapikan peralatan yang telah digunakan untuk bermain
- Pendidik mengajak **anak percaya diri** bercakap tentang perasaan diri selama mengikuti kegiatan bermain

III. ISTIRAHAT : 10.30 WIB – 10.45 WIB

Bermain di luar ruangan

IV. PENUTUP : 10.45 WIB- 11.00 WIB

- Informasi kegiatan esuk hari
- Membaca buku pendek untuk literasi
- Memberikan pesan moral
- Berdoa sebelum Pulang

D. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, diskusi, bercakap-cakap, pemberian tugas, demontrasi langsung

E. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Anak Dapat Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	3.4-4.4	Anak dapat mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.
Sosem	2.10	Anak terbiasa bermain dengan teman sebaya

Bahasa	3.11- 4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi
Seni	2.4	Anak terbiasa menjaga kerapian diri setelah kegiatan

F. TEKNIK PENILAIAN

- ~ Catatan anekdot
- ~ Unjuk Kerja
- ~ Observasi

Kajen,.....2022

Mengetahui
Kepala TK ABA KAJEN 2

Guru Kelas

BUDIAWATI,S.Pd.AUD

BUDIAWATI,S.Pd.AUD