

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 LANGKE REMBONG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Job Application Letter (**Surat Lamaran Kerja**)  
Alokasi Waktu : 2x45 menit (90 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan guru membacakan beberapa surat lamaran dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar.
- Mengaitkan kualifikasi dengan pekerjaan yang dilamar, dan membahas kesesuaiannya
- Mengidentifikasi perbedann dan persamaan kalimat-kalimat pembuka, pernyataan kualifikasi, dan bagian-bagian lainnya
- Membuat setiap bagian surat lamaran kerja disesuaikan dengan persyaratan yang tertera di iklan lowongan kerja
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja
- Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis online via zoom share screen), Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, revisi Tahun 2018 buku lain yang relevan dan internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa(dikondisikan) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik atau memantau melalui layar zoom ruang chat sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi sosial menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi sosial menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi sosial menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi sosial menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi sosial menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan langsung melalui zoom serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek,dan penilaian portofolio

Ruteng, 1 Agustus 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Langke Rembong

Guru Mata Pelajaran

Kalixtus Kase, S.Pd  
NIP. 19701012 199702 1 003

Bonifasius Jebaur, S.Pd  
NIP. 19830513 201101 1 010