



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGMOJO XVII
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Semester/ bulan/ minggu ke : I / November/ II
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pegaman
Hari/ tanggal : Sabtu/ 20 November 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku akhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Dasar Pengembangan	Kode KD	Kompetensi Dasar
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.4	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Al Islam	3.1-4.1	Mengucap beberapa do'a harian dengan fasih
Ke'aisyiyahan dan Kemuhammadiyah	3.7-4.7	Menyanyikan lagu Muhammadiyah secara sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

1. NAM 1.2 Melalui kegiatan mengamati makanan sehat dan bergizi, anak mampu meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar.
2. FM 3.3-4.3 Melalui kegiatan gerak dan lagu “Isi Piringku”, anak mampu meningkatkan kelenturan dan kelincahan tubuh.
3. K 3.9-4.9 Melalui kegiatan bermain masak masakan, anak dapat mengenal nama dan kegunaan alat memasak.
4. B 3.12-4.12 Melalui kegiatan menyusun huruf menjadi nama makanan sehat dan bergizi, anak mampu meningkatkan kemampuan mengenal lambang huruf vokal dan konsonan.
5. SoSem 2.12 Melalui kegiatan membuat sate buah anak dapat membiasakan perilaku memiliki sikap tanggung jawab mengerjakan sesuatu hingga tuntas.
6. Seni 3.15-4.15 Melalui kegiatan membuat kreasi makanan, anak mampu membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dengan baik.
7. Al Islam 3.1-4.1 Melalui kegiatan mengucapkan doa mau makan dan sesudah makan anak mampu mengucapkan doa-doa harian dengan fasih.
8. Keaisyiyahan dan Kemuhammadiyah 3.7-4.7 Melalui kegiatan bernyanyi “Lambang Muhammadiyah” anak mampu menunjukkan dan menyebutkan lambang Muhammadiyah


D. Materi Kegiatan

1. Rasa syukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar.
2. Gerakan dan menyanyi lagu “Isi Piringku”
3. Bermain masak masakan
4. Mmenyusun huruf menjadi nama makanan sehat dan bergizi
5. Membuat kreasi makanan
6. Membuat sate buah
7. Mengucapkan doa mau makan dan sesudah makan
8. Menyanyi “Lambang Muhammadiyah”

E. Media dan Bahan

1. Makanan sehat dan bergizi
2. Alat masak-masakan, celemek, daun, bunga, pasir, merang
3. Kartu kata, kartu huruf, kertas HVS, kerikil, pasir, arang, daun
4. Tusuk sate, potongan buah naga, papaya dan semangka
5. Tanah liat, plastisin, bubur koran, kertas lipat, gunting

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)	
Pendahuluan (persiapan)	<p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris dengan disiplin Mengucapkan janji “Anak Bustanul Athfal” dengan tulus Pembiasaan doa membaca syahadat, doa mau belajar, doa kedua orangtua, dan doa keselamatan dunia akhirat dengan tertib.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan Presensi peserta didik Tanya jawab kegiatan kemarin Menyampaikan tema hari ini
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dan lagu “Isi Piringku” (F/M 3.3-4.3) <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan
B. Kegiatan Inti (60 menit)	<p>Tahap 3 : Penyajian informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati makanan sehat dan bergizi Anak bertanya tentang makanan sehat dan bergizi (guru mendorong anak untuk bertanya tentang materi pembelajaran) Anak mengumpulkan informasi dengan berdiskusi bersama teman-temannya beserta guru tentang materi kegiatan. <p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati alat dan bahan untuk kegiatan (guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan) Anak menalar apa yang akan dibuat dan dilakukan setelah mengamati alat dan bahan kegiatan. Anak mengkomunikasikan dengan melakukan kegiatan yang dipilih : <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan 1: Aku sudah bisa menyusun huruf menjadi nama makanan sehat dan bergizi.(B 3.12-4.12) 

- **Kegiatan 2:** Yuk bermain masak-masakan! (K 3.9-4.9)



- **Kegiatan 3:** Kreasi makanan apa yang bisa kamu buat? (S 3.15-4.15)



- **Kegiatan Pengaman:** Aku bisa membuat sate buah (SoSem 2.12)



Recalling

- Anak menunjukkan hasil kegiatan dan menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
- Guru memberikan penguatan tentang makanan sehat dan bergizi

<p>C. ISTIRAHAT (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Berdo'a sebelum dan sesudah makan (AI 3.1-4.1) - Makan - Bermain
<p>Tahap 6 : Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib dan Bertanggungjawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</p> <p>D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari-hari - Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik - Bernyanyi "lambang Muhammadiyah" (KK 3.7-4.7) - Menanyakan perasaan anak selama hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Berdo'a, salam - Pulang

G. Rencana penilaian

a. Ceklis penilaian perkembangan anak

Nama Anak :

KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		MB	BB	BSH	BSB
NAM 1.2	Terbiasa bersyukur				
FM 3.3-4.3	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam.				
K 3.9-4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya				
B 3.12- 4.12	Menunjukkan bentuk- bentuk simbol (pra menulis)				
SOSEM 2.12	Memiliki sikap tanggung jawab				
SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
AI ISLAM 3.1-4.1	Mengucap beberapa do'a harian dengan fasih				
KK 3.7-4.7	Menunjukkan dan menyebutkan lambang Muhammadiyah				


b. Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya/Video	Hasil Pengamatan	Aspek Perkembangan-KD-Indikator	Capaian Perkembangan

c. Catatan Anekdote

Tgl	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku


Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangmojo XVII



ENI HIDAYATI, S.Pd

The stamp is circular with a purple border. It contains a central emblem with a sunburst and a crescent moon. The text around the emblem reads 'TK AISYIYAH KANAK-KANAK LATHA' at the top and 'ABA KARANGMOJO XVII' at the bottom. Below the stamp, the name 'ENI HIDAYATI, S.Pd' is printed.

Karangmojo, 20 November 2021
Guru Kelas



ENI HIDAYATI, S.Pd.

The signature is a stylized, handwritten name in black ink, appearing as 'Eni Hidayati'.