

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA
MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
SUB TEMA : IKAN

TK. SILA KUMARA
KELAS : TK.B
USIA : 5-6 TAHUN

TK SILA KUMARA
JL. BR. BATU CULUNG, KEROBOKAN KAJA,
KUTA UTARA, BADUNG
NPSN: 69878311
email : tksilakumarabali.badungbali@gmail.com
telp : 081910819161

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TEMA MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

Satuan Pendidikan : TK Sila Kumara
Kelas / Semester : TK. B / Semester I / Minggu 4
Tema : Makanan Sehat & Bergizi
Sub Tema : Ikan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya,
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya, dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) memiliki berbagai hasil karya
- 3.8 mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 mengenal aksara awal melalui bermain
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
 - Salam, Doa,
 - Ikrar janji siswa TK. SILA KUMARA
 - Gerak dan lagu sesuai tema.
 - Guru menanyakan kabar, absensi, dan mengingatkan untuk tetap jaga kesehatan.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengajak anak bernyanyi
 - Guru mengajak anak-anak memilih kegiatan main apa yang akan dilaksanakan
 - Guru bertanya kepada anak mengenai jenis-jenis ikan.
 - Guru memantik anak-anak dengan pertanyaan terbuka
 - Guru mencontohkan kegiatan main

- Guru mempersilahkan anak memilih permainan mereka sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan disekolah
- Anak bermain dengan mainan yang mereka pilih
- Guru melakukan percakapan provokasi untuk memperluas ide, minat dan pemahaman anak serta menstimulasi sebuah aksi yang lebih kreatif.
- Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak.
- Setelah kegiatan bermain, anak dipersilahkan mencuci tangan untuk persiapan makan bersama.
- Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

3. Penutup

- Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan di kegiatan pembuka
- Guru memberikan apresiasi pada anak-anak atas kegiatan bermain hari ini yang telah dilakukan
- Berdoa setelah belajar
- Salam

C. Penilaian Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	1.1, 1.2	Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Berdoa trisandya bait 1 - Sikap disiplin 	Observasi
FM	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Morning circle</i> - Ikrar 	Dapat menggunakan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas motoric kasar dan halus	Unjuk Kerja
KOG	2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9	- Bermain Kegiatan Main inti	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menggunakan bahan yang sudah disediakan untuk menghasilkan sebuah karya - Dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan - Dapat menemukan cara baru dalam bermain sesuatu 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Checklist - Hasil Karya Anak
BHS	2.12	- Merespons pertanyaan provokasi untuk	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat	Observasi Checklist

		<p>mengungkapkan ide dan keinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berkomunikasi dengan teman sebaya 	dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	
SOSEM	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan - Bermain dengan teman sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bermain dan berbagi bersama teman - Menghargai hasil karya teman - Mengantre sabar menunggu giliran 	Observasi
SN	2.4, 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak dan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bernyanyi, menggerakkan kaki, tangan sesuai irama lagu - Anak dapat bernyanyi dengan syair yang sesuai 	Observasi Unjuk kerja

Program Pengembangan	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN MAIN
<ul style="list-style-type: none"> • NAM (Nilai Agama Moral) : 	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Ciptaan-ciptaan Tuhan - Merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar ikan 2. Mewarnai ikan 3. Membuat kolase ikan 4. Membuat akuarium
<ul style="list-style-type: none"> • FM (Fisik Motorik) 	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus - Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengelompokkan ikan berdasarkan cirinya 6. Membuat alat pancing dan 7. Memancing ikan
<ul style="list-style-type: none"> • KOG (kognitif) 	2.3 3.6 4.6 3.8 4.8 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan mengemukakan ide - Benda-benda di sekitar - Pengelompokan dan sortir - Fungsi dan ciri-ciri benda - Mengenal hewan - Cara menggunakan secara tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Bermain peran pergi ke kebun binatang (bali zoo) 9. Cooking class dengan bahan ikan
<ul style="list-style-type: none"> • SOSEM (Sosial Emosional) 	2.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas 	
<ul style="list-style-type: none"> • BHS (Bahasa) 	3.10 4.10 3.11 4.11 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami informasi lisan - Menyampaikan informasi lisan - Mengenal bunyi huruf dan angka - Eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama. 	
<ul style="list-style-type: none"> • SN (Seni) 	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Eksplorasi seni lagu mu 	

Rencana Kegiatan Main di Kegiatan Inti, Alat & Bahan, Tahapan Kegiatan

SENTRA		KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN	TAHAPAN KEGIATAN
Persiapan	1	Menggambar ikan	Kertas Pensil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak mengamati gambar ikan yang dibawa oleh ibu guru 2. Anak menyebutkan warna-warna ikan
	2	Mewarnai ikan	Kertas Pensil Warna / Crayon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mewarnai gambar ikan dengan bebas
	3	Membuat kolase ikan	Kertas origami Lem Gambar ikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati bu guru saat mencontohkan cara membuat gambar teknik kolase 2. Anak menyebutkan warna kertas origami yang diberikan oleh bu guru. 3. Anak memulai menempel kertas origami
	4	Membuat akuarium	Gelas Plastik Lem Kertas Origami Pensil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati bu guru saat mencontohkan cara membuat ikat 2. Anak mengamati bu guru saat mencontohkan cara membuat air dan ombak untuk ditempel digelas plastik
	5	Mengelompokkan ikan berdasarkan cirinya.	Kertas Pensil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati bu guru saat mencontohkan mencocokkan jenis-jenis ikan 2. Anak-anak mengikuti mencari ikan berdasarkan jenisnya
	6	Membuat alat pancing dan Memancing ikan	Stik Benang Lem Kertas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati bu guru saat mencontohkan membuat stik diisi benang dan ditempel kertas dengan gambar ikan 2. Anak-anak mengikuti dan

				mempraktekkan masing-masing
	7	Bermain peran pergi ke kebun binatang (bali zoo)	Boneka tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak membagi diri, memilih karakter binatang 2. Bu guru memfasilitasi anak-anak dengan merangkai cerita
	8	Cooking class dengan bahan ikan	Ikan Affron Kompur Minyak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak membuat masakan dengan orangtua masing-masing dan mendokumentasikannya melalui video.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Putu Dina Yuniarini, SE., S.Psi., M.Pd.

Kadek Rika Saning, S.E.