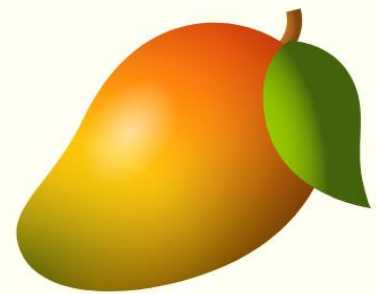


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



TKIT DARUL ABIDIN



Tahun Pelajaran 2021-2022



Kelas : Little Cow

Selasa, 9 November 2021

Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Sub tema : Buah

Sub sub tema : Mangga

*Jalan Karet Hijau No. 52 Rt
3/5 Beji Timur, Beji Depok*

HOME FOR EVERYONE



@Darul Abidin



@darul.abidin



@darulabidin.com



SIT Darul Abidin



Rencana Program Pembelajaran Harian

TKIT Darul Abidin -TP.2021-2022

- Semester/Pekan : I (Satu)/4
- Hari-Tanggal : Selasa, 9 November 2021
- Tema/Subtema/Sub-sub tema : Makanan Sehat dan bergizi/Buah/Mangga
- Kelas : Little Cow (TK A)
- Kelompok Usia : A (4-5 tahun)
- Alokasi Waktu : 120 Menit

KI	Ki 1, KI2, KI3, KI 4
KD	1.1,1.2, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11,4.11, 3.15, 4.15
Indikator	<p>2.1 Mengetahui Sifat tuhan sebagai pencipta</p> <p>2.2 Terbiasa saling menghormati dan menghargai teman</p> <p>2.5 Cara berani tampil di depan guru, teman, dan lainnya</p> <p>2.8 Prilaku mandiri</p> <p>3.1, 4.1 Doa belajar dan Membaca hadis “makan dengan tangan kanan</p> <p>3.3-4.3 Kegiatan untuk melatih motoric kasar “melompat dengan kedua kaki”</p> <p>3.3-3.4 keterampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan , kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari jari tangan, melalui kegiatan mewarnai</p> <p>3.4-4.4 memilih makanan dan minuman yang sehat serta makan yang diperlukan tubuh</p> <p>3.5-4.5 Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah kegiatan</p> <p>3.6-4.6 Mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (kecil, sedang . besar)</p> <p>3.6-4.6 Mengenal rasa (manis dan asam)</p> <p>3.10-4.10 Menjawab pertanyaan dengan tepat Ketika ditanya dan merespon nya</p> <p>3.11-4.11 Mengungkapkan keinginannya dan menceritakan Kembali</p> <p>3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni</p>
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bersyukur kepada Allah Swt atas nikmat yang telah diberikan • Anak dapat menghormati dan menghargai teman • Anak dapat menjawab pertanyaan dan merespon pertanyaan dengan baik • Anak dapat mandiri dalam mengikuti aktivitas di kelas dan menyelesaikan tugasnya. • Anak dapat bercerita tentang cara makan buah mangga dan manfaatnya. • Anak dapat berdoa dan membaca hadis “makan dengan tangan kanan” • Anak dapat merawat kebersihan tubuhnya dan mengetahui makanan dan minuman yang sehat untuk dikonsumsi tubuh. • Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan dan makan buah • Anak dapat bermain peran sesuai pilihannya • Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran. (kecil, sedang . besar) • Anak dapat mengenal 2 buah rasa (manis dan asam) dengan benar • Anak dapat mewarnai gambar buah mangga dengan penuh dan rapih

	<ul style="list-style-type: none"> Anak melakukan Gerakan melompat menggunakan 2 kaki dengan baik.
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> NAM : Hadits “Makan dengan tangan kanan” Bahasa : Bercerita cara makan buah mangga dan manfaat bagi tubuh Kognitif : Mengelompokkan 3 seriasi ukuran (kecil, sedang, besar) Kognitif: Mengenal rasa (asam dan manis) Motoric halus : Mewarnai gambar mangga Motorik kasar : Melompat dengan 2 kaki Sosem : Percaya diri saat menceritakan pengalaman. Seni : Bernyanyi lagu “ Buah dari pasar minggu”
Resource	<ul style="list-style-type: none"> Buku Ensiklopedia tentang buah Buku Kurikulum 13
Metode	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab, Praktek langsung, Diskusi
Pendekatan KBM	<ul style="list-style-type: none"> Saintifik
Media	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan Bermain Peran “ Yuk ke pasar” (peran ibu-anak, pedagang, pembeli) Buah Mangga dengan ukuran yang berbeda (kecil, sedang, besar) Baskom, piring, garpu, Meja, kursi, papan tulis, spidol, dll Gambar buah mangga dan Pensil warna/krayon

Kegiatan	Kegiatan Belajar Mengajar	
Luring Awal (kegiatan di rumah bersama orang tua)	Sebelum kelas daring atau PTM bersama guru, Anak menonton terlebih dahulu video yang bunda buat tentang kegiatan hari ini di elearning Darbi, pergi ke pasar bersama ibu membeli mangga, dan diskusi tentang mangga bersama ayah	
Daring/PTM	Waktu	Kegiatan
Ice Breaking ‘15	07.30 – 07.45	Free Play Bermain melompat 2 kaki sesuai dengan instruksi diiringi music anak Circle Time: <ol style="list-style-type: none"> Berdoa: sebelum belajar Menyanyikan lagu sapa pagi “Good morning” dan menanyakan kabar ? Menyanyikan lagu “Buah” Membaca Hadits “Makan dengan Tangan Kanan”
Pembukaan ‘15	07.45 – 08.00	Games “Magic Box”. Tebak Aku! <ul style="list-style-type: none"> Anak memasukkan tangganya ke dalam Magic Box dan meraba apa yang ada di dalam. Guru memberikan pertanyaan dari makanan yang ada di dalam box. “Aku adalah makanan atau buah yang sehat, kulitku berwarna hijau , dagingku berwarna kuning. Coba ditebak apakah aku?” Anak menebak nama buahnya yang ada di dalam box. Anak berdiskusi tentang cara makan buah mangga dan manfaatnya.

Kegiatan Inti 1 '30	08.00 – 08.30	<p>Bermain peran “Yuk, ke Pasar Buah”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum KBM dimulai, Bunda menata kelas dan media bermain peran , menyiapkan kostum dan juga peralatan untuk bermain peran dengan tema “Yuk, ke Pasar Buah” • Bunda menceritakan kisah yang akan anak-anak mainkan di kegiatan bermain peran (Narasi cerita bunda yang buat) • Anak memilih peran sesuai yang diceritakan: pedagang (Meja, topi caping, tulisan pedagang, buah buahan yang sudah dipelajari papaya, pisang jambu dan mangga), pembeli (keranjang, tas kecil, uang uangan, dan tulisan peran yang anak pilih) • Anak-anak memakai kostum dan bermain peran sesuai dengan peran yang dipilihnya.
Break Time '20	08.30 – 08.50	<ul style="list-style-type: none"> • Snack Time • Brush teeth time • Free Play
Kegiatan Inti 2 '30	08.50 – 09.20	<p>A. Menyusun benda berdasarkan seriasi ukuran (kecil, sedang, besar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda menyiapkan buah mangga berdasarkan seriasi ukuran besar, sedang, dan kecil. • Ananda enyusun buah mangga berdasarkan 3 seriasi ukuran mangga yang disediakan. Setelah disusun anak menyebutkan ukurannya secara berurutan <p>B. Mewarnai gambar buah mangga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda menyiapkan peralatan untuk mewarnai buah mangga, seperti kertas bergambar dan krayon • Bunda meminta ananda untuk mewarnai gambar buah mangga menggunakan krayon <p>C. Menebak nama-nama rasa (manis dan asam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda menyiapkan buah mangga yang sudah dipotong dan diletakkan di piring (manis dan asam) • Anak merasakan buah mangga yang sudah disediakan dan menebak rasa mangga yang dimakannya. Lalu anak memilih mangga yang disukai
Closing '10	09.20 – 09.30	<p>Closing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi kegiatan hari ini dan menanyakan kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan anak saat mengikuti kegiatan hari ini 2. Memotivasi anak untuk semangat makan buah agar tubuh menjadi sehat dan bersyukur kepada Allah. 3. Membaca istighfar, doa penutup dan mengucapkan salam Mengucapkan salam, berdoa, merapihkan mainan, mencuci tangan, makan makanan sehat.
Teknik Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil Karya b. Tanya Jawab c. Observasi d. Anekdot

Luring Akhir	Di rumah bersama Ayah bunda	Mengupload hasil karya anak yang telah mereka buat dengan bantuan orang tua ke elaerning.darulabidin.com . Mengupload hafalan hadis yang telah dipelajari selama 1 pekan.
---------------------	------------------------------------	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Chandra Fazah Hanum, S.Pd

Guru Kelas

Yuyun Syarifah, S.Pd



Penilaian Harian TKIT Darul Abidin TP. 2021-2022

Kelas : Little Cow

KD	Aspek Perkembangan	Kegiatan	Penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
1.1	NILAI AGAMA MORAL	Percaya kepada Allah	Nadia, Yuyun, Pipit, Naila, Selma, Naila, Kiki, nasya	Mimim, Fitri, Lilis, Rara, kaisan	Gaizan, Syamil.	-
1.2		Terbiasa saling menghormati dan menghargai teman				
2.5	SOSEM	Berani tampil di depan guru, teman, dan lainnya				
2.8		Prilaku mandiri				
3.1,4.1	FISIK MOTORIK	Membaca hadis "makan dengan tangan kanan				
3.3-4.3		Kegiatan untuk melatih motoric kasar dengan melompat dengan				
3.3-3.4		keterampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari jari tangan, melalui kegiatan mewarnai				
3.4-4.4		memilih makanan dan minuman yang sehat serta makan yang diperlukan tubuh				
3.5-4.5	KOGNITIF	Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah kegiatan				
3.6-4.6		Mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (kecil, sedang . besar)				
3.6-4.6		Mengenal rasa (manis dan asam)				
3.10-4.10	BAHASA	Menjawab pertanyaan dengan tepat Ketika ditanya dan meresponnya				

3.11-4.11		Mengungkapkan keinginannya dan menceritakan Kembali				
3.15-4.15	SENI	Menampilkan hasil karya seni				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Candra Faizah Hanum, S.Pd

Guru Kelas



Yuyun Syarifah, S.Pd