

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Al Hidayah Sumberjo  
Semester/ Minggu : I/ 12  
Kelompok : A  
Tema/ Subtema/sub sub tema : Kebutuhanku/ Makanan Sehat/  
4 sehat 5 Sempurna  
Alokasi Waktu Kegiatan : 90 menit  
Hari, tanggal : Rabu, 10 Nopember 2021  
Rencana aksi : Cooking Class membuat burger sehat

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya – NAM 1.1
2. Anak mampu bersabar antri giliran main melalui kegiatan cooking class – SOSEM 2.7
3. Anak memiliki keterampilan motorik halus melalui kegiatan Kolase bentuk Burger dengan rapi– FM 3.3-4.3
4. Anak mampu membedakan ukuran benda melalui kegiatan mengelompokkan Burger berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat – KOG 3.6-4.6
5. Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah membuat burger melalui kegiatan cooking class dengan tepat – BHS 3.12-4.12
6. Anak mampu membuat kreasi melalui kegiatan membuat Wayang Burger dari kertas – SENI 3.15-4.15

## 2. Bahan Ajar

1. Macam-macam makanan Sehat
2. Manfaat makanan
3. Kandungan Bahan Makanan
4. Cara mengolah makanan
5. Gerak dan lagu tepuk 4 sehat 5 sempurna dan Lagu Aku Anak Sehat

## 3. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Bercerita, bercakap-cakap, demonstrasi, bernyanyi, pemberian tugas

## 4. Media

- Macam-macam makanan Bergizi
- Bahan membuat Burger Sehat ( roti, keju, selada, tomat, timun, telur dadar )

## 5. Alat dan Bahan

- Gambar angka
- Kertas bungkus
- Stik es krim
- Guntingan kertas lipat
- Lem
- Gambar Burger

## 6. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar.</li> <li>2. Guru mengajak anak membaca surat, hadist dan doa bersama</li> <li>3. Guru melaksanakan presensi kehadiran anak dengan lagu</li> <li>4. Guru mengajak anak melihat macam-macam makanan sehat</li> <li>5. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang makanan dan mendiskusikan bersama tema makanan (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Guru mengajak anak tepuk 4 sehat 5 sempurna dan lagu Aku Anak Sehat</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<b>Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan kegiatan yang telah disediakan.</li> <li>2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan.</li> <li>3. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (<b>Critical Thinking-4C</b>)</li> <li>4. Guru mendiskusikan aturan main.</li> <li>5. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan main 1 : membuat wayang burger (<b>Memuat STEAM</b>)-<b>SENI 3.15-4.15</b>  Teknologi : alat pemotong selotip untuk memotong selotip yang di gunakan untuk menempel burger ke stick kayu  Engineering : proses menempelkan stik dengan burger kertas menggunakan selotip</li> </ol> </li> </ol>	<p>60 menit</p>

<p>Art : hasil karya wayang burger</p> <p>Matematik : menghitung jumlah isian pada Burger</p> <p>b. Kegiatan main 2 : mengelompokkan burger berdasarkan ukuran besar dan kecil - <b>KOG 3.6-4.6</b></p> <p>c. Kegiatan main 3 : cooking class membuat burger sehat (<b>critical thinking</b>) – <b>BHS 3.12-4.12</b></p> <p>6. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<b>Communication, Critical Thinking-4C</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<b>Communication-4C</b>)</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral kita harus makan makanan yang bergizi agar tubuh kita sehat.</p> <p>4. Guru mengajak anak berdoa setelah belajar.</p> <p>5. Menyanyikan lagu Sayonara</p>	<p>15 menit</p>

## 7. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan tanaman yang merupakan bahan baku roti seperti gandum	Ceklis, observasi
SOSEM	2.7 Anak mampu bersabar antri giliran main melalui kegiatan cooking class	Ceklis, observasi
FM	3.3-4.3 Anak memiliki keterampilan motorik halus melalui kegiatan mewarnai bentuk burger dengan rapi	Ceklis, observasi
KOG	3.6-4.6 Anak mampu mengelompokkan ukuran benda melalui kegiatan mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat	Ceklis, Penugasan
BHS	3.12-4.12 5. Anak mampu menyebutkan angka melalui kegiatan cooking class dengan mengurutkan langkah-langkah pembuatan dengan tepat	Ceklis, unjuk kerja

SENI	3.15-4.15 Anak mampu membuat kreasi melalui kegiatan membuat wayang burger dengan indah	Ceklis, hasil karya
------	---	---------------------

## 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan tanaman yang merupakan bahan baku roti seperti gandum	Anak terbiasa mengucapkan kalimat Subhanallah	Anak belum terbiasa mengucap Subhanallah dengan lancar
2	SOSEM 2.7 Anak mampu bersabar antri giliran main melalui	Anak terbiasa bersabar antri giliran	Anak belum terbiasa bersabar antri giliran

	Kegiatan membuat burger sehat				
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
3.	FM 3.3-4.3 Anak memiliki keterampilan motoric halus melalui kegiatan mewarnai bentuk burger	Anak belum mampu mewarnai bentuk burger	Anak mulai mewarnai bentuk burger tetapi belum rapi	Anak mewarnai bentuk burger dengan rapi	Anak mampu mewarnai bentuk burger dengan rapi tanpa bantuan dan mampu menyelesaikannya dengan lebih cepat
4.	KOG 3.6-4.6 Anak mampu mengelompokkan ukuran benda melalui kegiatan membedakan gambar berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat	Anak belum mampu mengelompokkan ukuran benda berdasarkan ukuran besar dan kecil	Anak mulai mampu mengelompokkan ukuran benda berdasarkan ukuran besar dan kecil tetapi ada beberapa yang kurang tepat	Anak mampu mengelompokkan ukuran benda berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat	Anak mampu mengelompokkan ukuran benda berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat dan mampu menyebutkan angka diatas 10
5	BHS 3.12-4.12 Anak mampu	Anak belum mampu menyebutkan	Anak mulai mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan Langkah kegiatan secara	Anak mampu menyebutkan Langkah kegiatan secara tepat

	menyebutkan angka melalui kegiatan membuat burger sehat dengan mengurutkan langkah-langkahnya	Langkah kegiatan dengan tepat	Langkah kegiatan tetapi beberapa belum tepat	tepat	dan membantu temannya
6	SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat kreasi melalui kegiatan membuat wayang burger dari kertas	Anak belum mampu berkreasi membuat wayang burger dari kertas	Anak mampu membuat Langkah kegiatan dengan mencontoh temannya	Anak mampu berkreasi membuat Langkah kegiatan dengan cukup rapi	Anak mampu berkreasi membuat Langkah kegiatan dengan kreatif dan indah

### 3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan tanaman yang merupakan bahan baku roti seperti gandum				



2.		SOSEM 2.7 Anak mampu bersabar antri giliran main melalui kegiatan cooking class				
----	--	--	--	--	--	--

3.		FM 3.3-4.3 Anak memiliki keterampilan motorik halus melalui kegiatan mewarnai bentuk burger dengan rapi				
4.		KOG 3.6-4.6 Anak mampu membedakan ukuran benda melalui kegiatan membedakan benda berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan tepat				
5.		BHS 3.12-4.12 Anak mampu menyebutkan langkah kegiatan dengan Tepat				
6.		SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat kreasi melalui kegiatan membuat Wayang burger				

	Blitar, 10 Nopember 2021
	Guru Kelas  (ARINA HIDAYATI, M..Pd)

