

PERENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU TKIT BUNGA HARAPAN
SAMARINDA

Satuan Pendidik : TK Islam Terpadu Bunga Harapan
Kelompok/ Semester : B / II
Tema : Profesi
Sub Tema : Nahkoda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : Rabu, 8 Januari 2021

Kompetensi Dasar :

- NAM.1.2 : * Mengetahui rasa syukur kepada Allah
- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- SOSEM.2.5 : * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- BHS.2.14 : * Belajar dan berlatih berbicara kepada orang lain
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
- FM.4.3 : * Berolah raga sambil bermain
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOG.2.2 : * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- SENI. 2.4 : * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Indikator Pencapaian Perkembangan :

1. Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah
2. Berani bertanya dalam setiap aktivitas

3. Mengucapkan kata minta tolong, terima kasih, maaf, permisi
4. Berolah raga sambil bermain
5. Terbiasa membuang sampah pada tempatnya
6. Terbiasa berpakaian rapi

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal rasa syukur kepada Allah
2. Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri
3. Anak dapat berbicara kepada orang lain dengan bahasa yang santun
4. Anak mampu berolahraga sambil bermain
5. Anak dapat mencerminkan sikap ingin tahu
6. Anak dapat mencerminkan sikap estetik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- Menyapa anak/ menanyakan kabar
- Absensi kelas
- Berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi lagu “ Kapal Api ‘

2. Kegiatan inti

- * Anak mengamati gambar Nahkoda yang digunakan -----**Mengamati**
- * Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang Nahkoda -
-----**Menanya**
- * Anak **mengumpulkan informasi** melalui gambar yang ia lihat
- * Guru menanyakan tentang siapa saja yang ada digambar ----- **Menalar**
- * Anak **mengkomunikasikan** melalui kegiatan main
- * Guru menjelaskan cara main di kegiatan main

- * Guru menjelaskan aturan main
- * Kegiatan main : Membuat Bentuk Kapal Menggunakan Kertas Origami
 - Menanyakan perasaan anak saat bermain
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

3. Kegiatan Penutup

- * Persiapan pulang
- * Menanyakan perasaan anak saat bermain
- * Bernyanyi lagu “ Kapal Api “
- * Berdoa pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian harian
2. Unjuk kerja

Samarinda, 8 Januari 2021

Kepala TK

Guru Sentra

Dahlia, S.Pd

Arsiah, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

Tema : Profesi

Sub Tema : Nahkoda

Kelompok/ Semester : B / II

NO	KD	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN		
			Dina	Ani	Susan
1					
2					
3					
4					
5					

Samarinda, 8 Januari 2021

Guru Kelas

Arsiah,S.Pd

Ket :

BB : Belum berkembang

MB : Masih berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

PENILAIAN UNJUK KERJA

Tema : Profesi

Sub Tema : Nahkoda

Kelompok/ Semester : B / II

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD- INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
------------------	------------------	---------------	----------------------

Dina			
Ani			
Susan			

Samarinda, 8 Januari 2021

Guru Kelas

Arsiah,S.Pd