

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PKK MARGOPATUT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/.../...
Hari/Tanggal	:	...
Kelompok/Usia	:	B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	:	Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD		Materi
NAM 3.2-4.2	➤	Cara berbicara dengan santun
FM 3.3-4.3	➤	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus
	➤	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar
KOG 3.8-4.8	➤	Bagian-bagian tumbuhan
SE 2.8	➤	Kebiasaan menolong diri sendiri
SE 2.12	➤	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
BHS 3.10-4.10	➤	Memahami informasi lisan
BHS 3.12-4.12	➤	Mengenal simbol huruf
SENI 3.15-4.15	➤	Eksplorasi seni kriya
Kegiatan Awal ± 5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berbaris ✓ Pengalaman motorik kasar, "lomba lari sambil menarik mainan bis" 		
Pembukaan ± 10 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa, salam ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar ✓ Guru memperlihatkan mainan bis kepada anak dan meminta anak mengamatinya ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (bagian-bagian tanaman pisang) ✓ Menyampaikan kegiatan main ✓ Membangun aturan main bersama 		
Kegiatan Inti ± 20 menit		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Cantiknya kolase buatanku!	LKA, potongan daun pisang basah, potongan daun pisang kering, potongan pelepah pisang kering, potongan bunga pisang, lem
2.	Horee.. aku bisa menganyam!	Daun pisang basah, daun pisang kering, pelepah pisang, bunga pisang
3.	Yuk berhitung bagian-bagian tanaman pisang	Balok angka, wadah plastik, potongan daun pisang basah, potongan daun pisang kering, potongan pelepah pisang kering, potongan bunga pisang, pisang

4.	Wow aku bisa membuat mainan sendiri!	Daun pisang basah, daun pisang kering, pelepah pisang, bunga pisang, lidi, lem, gunting, pisau plastik
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan bermain ✓ Guru mencatat perkembangan bermain anak ✓ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan <p>Recalling dan Penutup ± 5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya ✓ Duduk melingkar ✓ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak ✓ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif ✓ Menginformasikan kegiatan esok hari ✓ Berdoa pulang, salam 		
Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.2-4.2	➤ Anak terbiasa berbicara dengan santun
FM	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus
		➤ Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus
KOG	3.8-4.8	➤ Anak mampu mengenal bagian-bagian tumbuhan
SE	2.8	➤ Anak terbiasa menolong diri sendiri
	2.12	➤ Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
BHS	3.10-4.10	➤ Anak mampu memahami informasi lisan
	3.12-4.12	➤ Anak mampu mengenal simbol huruf
SENI	3.15-4.15	➤ Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Checklist ✓ Catatan Anekdote ✓ Hasil karya 		

Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

Nganjuk, 2021
Guru Kelas,

MUTMAINAH, S.Pd.

MUTMAINAH, S.Pd.