

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AL-MUCHSINIIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sentra : SENI KREATIFITAS Semester/ Minggu : II/ 1
Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun Hari, tanggal :
Alokasi Waktu : 150 menit Tema/sub tema/sub-sub tema: Rekreasi/Tempat rekreasi/ taman bunga

MATERI SOP : Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan dan menjawab salam, mengikuti kegiatan beribadah, mencuci tangan, kebersihan, toilet training, berani tampil, berpakaian rapi, jujur, mau mengakui kesalahan, sopan santun, berakhlak mulia, bersikap ramah, sabar menunggu giliran.

MATERI PEMBELAJARAN : NAM: 1.1, SOSEM: 2.5, BAHASA: 3.12/ 4.12, KOGNITIF: 3.6/ 4.6, FISMOT : 3.4/4.4, SENI :3.15/4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan benda/ makhluk ciptaan Tuhan YME,
2. anak memiliki rasa percaya diri dan bangga dengan hasil karyanya,
3. anak mampu mengenal keaksaraan sederhana ketika bermain,
4. anak mampu menunjuk dan menyebut perbedaan bentuk dan warna bunga,
5. anak mampu membersihkan diri dan lingkungannya setelah bermain,
6. anak mampu menciptakan suatu karya seni sesuai kreatifitasnya.

Alat dan Bahan : Plastisin, bombix, kertas lipat ukuran 20x20, pewarna makanan/ cat warna, lem fox putih, biji-bijian, daun, batuan, pasir, lembar kerja, cutton bud, karet gelang, kuas gambar, kartu huruf, mangkok plastic, spidol dan kertas.

Strategi Pembelajaran: Praktek langsung, tanya jawab, bercerita, unjuk kerja, demonstrasi, pemberian tugas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (Pijakan Sebelum Main) (30 Menit)

1. Membuat lingkaran, Berdoa sebelum belajar, presensi
2. Gerak dan lagu "Lihat Kebunku"
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang taman bunga di rumahku.

B. INTI (Pijakan Ketika Main) (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengamati, menanya, mencari informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
3. Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan minat dan gagasannya :
 - Membuat bentuk bunga dari plastisin/ bombix
 - Menata dan merapikan taman bungaku
 - Melukis gambar bungaku
 - Meniru dan menyusun bentuk huruf dari kata “b u n g a”
4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermainnya.

C. PENUTUP (Pijakan Setelah Main) (30 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dll.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdoa setelah belajar.

Mengetahui
Kepala TK AL-MUCHSINIIN

(WAHYU HIDAYATI, S.Pd)

Malang,.....
Guru Sentra

(.....)

RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN RATING SCALE

Semester/ Minggu :

Hari, tanggal :

Sentra/ Kelas :

Tema/ sub tema/ sub-sub tema :

NO	KD	NAMA SISWA									
1	NAM. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya										
2	SOSEM. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri										
3	BAHASA 3.12/ 4.12 Menenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain										
4	KOGNITIF 3.6/ 4.6 Menenal dan menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, tektur, ukuran, pola, suara, fungsi dan ciri-ciri lainnya)										
5	FISMOT. 3.4/4.4 Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat										
6	SENI 3.15/ 4.15 Menenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni										

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Semester/Minggu : _____

Kelompok/ usia : _____

Sentra : _____

Tema/Sub tema/sub-sub tema : _____

HARI, TANGGAL	LOKASI	WAKTU	NAMA SISWA	URAIAN KEJADIAN	KD	CAPAIAN HASIL

CATATAN HASIL KARYA ANAK DAN PENGAMATAN

Semester/Minggu : _____

Kelompok/ usia : _____

Sentra : _____

Tema/Sub tema/sub-sub tema : _____

HARI/ TGL	NAMA DAN HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD dan INDIKATOR	CAPAIAN HASIL