



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)**  
**TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

---

NAMA : JOHARATIL MAKNUN.S.Pd  
NAMA SEKOLAH : TK HAMZANWADI PANCOR  
NO HP : 081917610845  
USIA/KELOMPOK : 5-6 TAHUN/ B  
TEMA : REKREASI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Peralatan dibawa ke Pantai  
Hari/Tanggal : Senin, 06 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan(FM 2.1)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya(KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata(BHS.3.10-4.10)
- Menyesuaikan diri dengan cuaca yang ada di pantai dan kondisi Alam di Pantai/tata tertib pantai. (SOSEM 2.11)
- Menjaga kerapihan diri. (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar topi pantai, crayon, kertas, buku, pensil.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema rekreasi’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar topi pantai

**b. Menanya**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang gambar topi pantaisesuai dengan apa yang di amati dan pengalaman berlibur ke pantai
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Menghubungkan jumlah gambar dengan bilangan angka**

**Kegiatan II :Mewarnai gambar topi pantai**

**Kegiatan III :Menebalkan huruf kata t-o-p-i secara sederhana**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Benda-benda yang ada di sekitar Pantai  
Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan(FM 2.1)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya(KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata(BHS.3.10-4.10)
- Menyesuaikan diri dengan cuaca yang ada di pantai dan kondisi Alam di Pantai/tata tertib pantai. (SOSEM 2.11)
- Menjaga kerapihan diri. (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, kertas origami, gambar perahu, crayon, buku gambar, pensil, permainan puzzle.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema rekreasi’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati bentuk perahu dan cara membuat bentuk perahu dari kertas origami

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang cara menyelesaikan bentuk lipatan perahusesuai dengan apa yang di amati dan pengalaman berlibur ke pantai
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Melipat kertas origami menjadi bentuk lipatan perahu**

**Kegiatan II :Menggambar bentuk perahu**

**Kegiatan III :Bermain puzzle**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Kendaraan yang digunakan menuju pantai  
Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 2.2, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan(FM 2.1)
- Dapat menyelesaikan masalah secara sederhana sesuai kemampuan (KOG 2.2)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.10-4.10)
- Dapat berperilaku dalam menyesuaikan diri dalam lingkungan sekitarnya. (SOSEM 2.11)
- Menjaga kerapian dan kebersihan diri (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, crayon, buku gambar, pensil, buku doa-doa harian**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar bis wisata dan maze menuju ke pantai

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang cara menyelesaikan maze menuju ke pantai sesuai dengan apa yang di amati dan pengalaman berlibur ke pantai
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Praktik langsung membaca do'a naik kendaraan**

**Kegiatan II :Bermain maze menuju ke pantai**

**Kegiatan III :Menebalkan huruf kata b-i-s w-i-s-a-t-a**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Tata Tertib di Pantai  
Hari/Tanggal : Kamis, 09 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 2.2, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya(FM 2.1)
- Aktif bertanya dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban (KOG 2.2)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.10-4.10)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi(SOSEM 2.11)
- Menunjukkan sikap estetis(SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- LKS, stik es krim, buku cerita, pensil

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara membuat keranjang menggunakan stik es krim

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang cerita yang didengarnya dan cara membuat keranjang dari stik es krimsesuai dengan apa yang di amati
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak  
Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Praktik membuat keranjang sampah menggunakan stik es krim**

**Kegiatan II :Bercerita**

**Kegiatan III : Melaksanakan patroli semut**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Binatang yang ada di Pantai  
Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 2.2, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya(FM 2.1)
- Dapat menyelesaikan masalah/hasil kerja secara sederhana sesuai kemampuan (KOG 2.2)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.10-4.10)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi (SOSEM 2.11)
- Menjaga kerapian diri (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, potongan kecil-kecil kertas origami kolase, iqro, buku cerita, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar bintang laut

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang cerita kehidupan bintang laut yang didengarnya dan cara menyelesaikan kegiatan kolasesesuai dengan apa yang di amati
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Kolase gambar bintang laut**

**Kegiatan II :Membaca Iqro'**

**Kegiatan III :Patroli semut**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Pantai/Tanaman yang ada di Pantai  
Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Januari 2019/Minggu ke I  
KD : 1.1, 2.11, 2.1, 3.10-4.10, 2.2, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya(FM 2.1)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, atau pengalaman baru (KOG 2.2)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.10-4.10)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi (SOSEM 2.11)
- Menunjukkan sikap estetik (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, potongan kecil-kecil kertas origami kolase, iqro, buku cerita, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara main menggunakan tempurung kelapa dan melakukan senam/olahraga

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan cara menyelesaikan permainan menggunakan tempurung kelapa sesuai dengan apa yang di amati
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Praktik permainan berjalan menggunakan tempurung kelapa**

**Kegiatan II :Praktik membuat es kelapa**

**Kegiatan III :Olahraga/senam**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Loket  
Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar loket, uang-uangan dan karcis loket, crayon/pensil warna, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati bentuk dan nominal pada uang dan bentuk karcis syarat untuk pembayaran di loket

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengenal lambang bilangan dari nominal uangsesuai dengan apa yang di amati
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Bermain drama (menjadi petugas loket dan pengunjung)**

**Kegiatan II :Mengetahui lambang bilangan**

**Kegiatan III :Mewarnai gambar loket**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Parkir  
Hari/Tanggal : Selasa, 14 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar lipri, kartu parkir, crayon/pensil warna, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati perlengkapan parkir (lipri dan kartu parkir)

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengenal lambang bilangan serta perlengkapan juru parkir
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Menebalkan bilangan 1-10**

**Kegiatan II :Membuat kartu parkir**

**Kegiatan III : Mewarnai gambar lipri**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Fasilitas yang ada di Kolam  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar ban, alat cocokan, lego, kartu parkir, pensil, lem**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar ban renang dan permainan lego

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengenal huruf kata secara sederhana
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mencocok gambar ban**

**Kegiatan II :Menebalkan huruf kata b-a-n**

**Kegiatan III : Bermain lego**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Perlengkapan yang dibawa ke Kolam  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, alat meronce, plastisin, kartu huruf, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati bentuk kacamata renang dan cara membuat kacamata menggunakan plastisin

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin di ketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mencoba langsung cara menggunakan kacamata renang
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Membuat bentuk kacamata dari plastisin**

**Kegiatan II :Meronce**

**Kegiatan III :Menyusun huruf kata k-a-c-a-m-a-t-a menggunakan kartu huruf**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Perlengkapan yang dibawa ke Kolam  
Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- LKS, buku do'a-do'a harian, buku panduan sholat, pensil

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara praktik sholat dan mengamati bentuk peraturan mandi di kolam

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan menalar peraturan mandi di kolam renang yang telah diketahuinya
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Praktik Sholat**

**Kegiatan II :Do'a keluar masuk kamar mandi**

**Kegiatan III :Bercakap mengenai peraturan mandi di kolam**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kolam/Perlengkapan yang dibawa ke Kolam  
Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2019/Minggu ke II  
KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menjaga kelestarian lingkungan wujud rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT. (NAM 1.2)
- Melatih gerakan motorik dan koordinasi gerakan tubuh secara sederhana(FM 3.3-4.3)
- Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitarnya (KOG 3.6-4.6)
- Urutan kata (BHS.3.10-4.10)
- Terbiasa mencerminkan cara antri atau menunggu giliran (SOSEM 2.7)
- Membuat hasil karya (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **Bola, gelas plastic, baskom/wadah air, air**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema rekreasi’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara aturan main memindahkan air menggunakan gelas dari satu tempat ke tempat lainnya

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya saat bermain dan mengenal konsep penuh, setengah, sedikit dan lainnya secara sederhana
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Olahraga/senam**

**Kegiatan II :Bermain permainan estafet air menggunakan gelas plastik**

**Kegiatan III :Bemain bola**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/Fungsi Sawah  
Hari/Tanggal : Senin, 20 Januari 2019/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 2.2, 3.11-4.11, 2.9, 4.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Membuang sampah pada tempatnya(FM 3.3-4.3)
- Aktif bertanya dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban (KOG 2.2)
- Menyanyikan lagu-lagu sesuai tema (BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- LKS, stik es krim, lego, gambar benda, pensil, lem

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara membuat petakan sawah menggunakan stik es krim dan menghubungkan benda sesuai pasangannya

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengetahui cara membuat petakan sawah menggunakan stik es krim
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Membuat petakan sawah menggunakan stik es krim**

**Kegiatan II :Bermain lego**

**Kegiatan III :Menghubungkan/mencocokkan benda sesuai pasangannya**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/Aktivitas di Sawah  
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2018/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Membuang sampah pada tempatnya(FM 3.3-4.3)
- Mengenal lingkungan alam sekitar (sawah) (KOG 3.8-4.8)
- Anak-anak bercerita(BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **Kacang-kacangan, tanah, gelas plastic bekas, lem, puzzle**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati cara menanam kacang-kacangan secara sederhana

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengetahui cara menanam kacang-kacangan secara langsung
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Menempel**

**Kegiatan II :Menanam kacang-kacangan**

**Kegiatan III :Bermain puzzle**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/Macam-macam tanaman yang ada di sawah  
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Januari 2019/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan (FM 3.3-4.3)
- Dapat mengenali lingkungan alam sekitar dan menyajikan hasil lingkungan alam (KOG 3.8-4.8)
- Anak-anak bercerita (BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, Sayur-sayuran, gambar macam-macam sayur, plastisin, crayon/pensil warna, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati tanaman sayur-sayuran secara langsung

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengetahui macam-macam sayur dari hasil sawah atau pertanian
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mewarnai macam-macam sayuran**

**Kegiatan II :Menghubungkan gambar dengan angka**

**Kegiatan III : Bermain plastisin**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/ Pekerja yang ada di Sawah  
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2019/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan (FM 3.3-4.3)
- Aktif bertanya dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban (KOG 3.8-4.8)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar topi pak tani, balok, crayon/pensil warna, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar topi pak tani

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengetahui bentuk topi pak tani serta mengenal huruf kata topi pak tani
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mewarnai gambar topi pak tani**

**Kegiatan II :Menebalkan huruf kata p-a-k t-a-n-i**

**Kegiatan III : Bermain plastisin**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/Macam-macam alat yang digunakan membajak sawah  
Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Januari 2019/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 2.9, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah SWT (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan (FM 3.3-4.3)
- Dapat mengenali lingkungan alam sekitar dan menyajikan hasil lingkungan alam(KOG 3.8-4.8)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, plastisin, alat cocokan, gambar cangkul, buku do'a-do'a harian, lem**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati gambar cangkul pak tani yang digunakan di sawah

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengetahui bentuk cangkul untuk membajak sawah
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Membuat alat-alat pertanian menggunakan plastisin**

**Kegiatan II :Mencocok gambar cangkul**

**Kegiatan III :Do'a sebelum bekerja**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Sawah/Puncak tema  
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2019/Minggu ke III  
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 2.9, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT (NAM 1.1)
- Menjaga kebersihan lingkungan (FM 3.3-4.3)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, atau pengalaman baru(KOG 3.8-4.8)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.11-4.11)
- Mau membantu teman/guru/orang lain (SOSEM 2.9)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, plastisin, alat cocokan, gambar cangkul, buku do'a-do'a harian, lem**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema rekreasi'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung puncak tema ke sawah

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimiliki saat berkunjung secara langsung
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Puncak tema ke sawah**

**Kegiatan II : -**

**Kegiatan III :-**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/Guru  
Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2019/Minggu ke IV  
KD : 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7, 2.10, 2.5, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya (NAM 3.2-4.2)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (FM 3.3-4.3)
- Menyebutkan peran dan tugas pekerjaan termasuk didalamnya atribut (KOG 3.7)
- Menulis huruf-huruf dari sub-sub temanya “g-u-r-u” (BHS.2.10)
- Bermain tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya (SOSEM 2.5)
- Menjaga kerapihan dan kebersihan diri (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, pensil, gambar guru, gambar perlengkapan guru, crayon/pensil warna, kartu huruf**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi seorang guru (model oleh guru sendiri)

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimiliki saat berkunjung secara langsung
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mengenalkan huruf-huruf dari kata guru**

**Kegiatan II :Menebalkan huruf kata g-u-r-u**

**Kegiatan III :Memberi warna hijau untuk semua gambar yang berhubungan dengan guru**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/Polisi  
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Januari 2019/Minggu ke IV  
KD : 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7, 3.12, 2.12, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Mengenal dan menunjukkan perilaku sopan dan santun sebagai cerminan akhlak mulia(NAM 3.2-4.2)
- Meniru berbagai gerakan secara teratur “berbaris”(FM 3.3-4.3)
- Menyebutkan peran dan tugas pekerjaan termasuk didalamnya atribut(KOG 3.7)
- Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf yang sama(BHS.3.12)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(SOSEM 2.12)
- Menampilkan hasil karya(SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar maze/jejak, gambar pak polisi, kartu huruf, crayon/pensil warna, pensil**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung gambar pak polisi dan rute jejak

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimiliki saat berkunjung secara langsung
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Bermain maze/mencari jejak**

**Kegiatan II :Mewarnai gambar pak polisi**

**Kegiatan III :Menebalkan kata polisi**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/ Dokter  
Hari/Tanggal : Rabu,29 Januari 2019/Minggu ke IV  
KD : 1.2, 2.1, 2.2, 3.10, 2.10, 2.4

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT(NAM 1.2)
- Terbiasa makan-makanan bergizi seimbang (FM 2.1)
- Aktif bertanya dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban (KOG 2.2)
- Memahami informasi yang didengarnya sama (BHS.3.10)
- Senang mengerjakan tugas bersama teman(SOSEM 2.10)
- Menjaga kerapian dan kebersihan diri (SENI 2.4)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, benda/perengkapan profesi dokter, kartu huruf, balok, gambar dokter dan perlengkapannya**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi seorang dokter dari mengenal benda yang berkaitan

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimiliki saat berkunjung secara langsung
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mengetahui benda-benda yang berkaitan dengan profesi dokter**

**Kegiatan II : Mengetahui huruf vokal dan konsonan**

**Kegiatan III :Bermain balok**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis penilaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)**  
**TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/Pedagang  
Hari/Tanggal : Kamis, 30 Januari 2019/Minggu ke IV  
KD : 2.13, 3.3, 3.6, 3.11, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menghargai kepemilikan orang lain dan mengembalikan yang bukan miliknya (NAM 2.13)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol (FM 3.3)
- Mengenal konsep besar kecil, berat ringan (KOG 3.6)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS.3.11)
- Bersikap tenang tidak mudah marah (SOSEM 2.7)
- Melipat kertas bentuk bakul (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, buku cerita bergambar, uang logam, gambar gerobak dagangan, crayon/pensil warna**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema pekerjaan'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi seorang dokter dari mengenal benda yang berkaitan

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mengurutkan cerita bergambar**

**Kegiatan II :Menjiplak tekstur uang logam**

**Kegiatan III :Mewarnai gambar gerobak dagangan**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/Petani  
Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2019/Minggu ke IV  
KD : 1.2, 3.3, 2.3, 3.12, 2.12, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa(NAM 1.2)
- Melatih kelenturan jari-jari tangan(FM 3.3)
- Memiliki inisiatif dalam memilih permainan (bermain peran menjadi petani) (KOG 2.3)
- Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi(BHS.3.12)
- Membersihkan pada tempat semula(SOSEM 2.12)
- Mewarnai gambar topi petani(SEN 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- LKS, gambar bentuk geometri, crayon/pensil warna, pensil, gambar topi petani

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema pekerjaan'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi seorang dokter dari mengenal benda yang berkaitan

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mengurutkan bentuk geometri**

**Kegiatan II :Membuat/mewarnai bentuk topi petani**

**Kegiatan III :Menebalkan huruf kata p-e-t-a-n-i**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan/Tukang  
Hari/Tanggal : Sabtu, 01Februari 2019/Minggu ke IV  
KD : 2.13, 4.3, 2.3, 3.12, 2.12, 2.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menghargai kepemilikan orang lain(NAM 2.13)
- Terampil menggunakan kedua tangan(FM 4.3)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, atau pengalaman baru(KOG 2.3)
- Mengenal suara huruf awal(BHS.3.12)
- Senang menjalankan tugas yang menjadi tugasnya(SOSEM 2.12)
- Membuat hasil karya seni(SEN 2.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gunting, gambar peralatan tukang, pensil, lem, crayon/pensil warna, kartu huruf.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi tukang dan mengenal peralatan tukang

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Menggunting gambar gergaji**

**Kegiatan II :Mengelompokkan gambar peralatan tukang**

**Kegiatan III :Menebalkan dan melafadzkan huruf kata t-u-k-a-n-g**

- d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**TEKNIK PENILAIAN**

- Ceklis peniaian
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Guru  
Hari/Tanggal : Senin, 03 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 3.2, 2.1, 3.6, 3.11, 2.7, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya (NAM 3.2)
- Terbiasa kebersihan diri dan lingkungannya (FM 2.1)
- Mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan fungsi dan cirinya (KOG 3.6)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS.3.11)
- Sabar mendengar ketika orang berbicara (SOSEM 2.7)
- Melipat bentuk tas (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- LKS, gambar perlengkapan guru, pensil, plastisin, crayon/pensil warna, kertas origami/lipat.

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi guru dan mengenal perlengkapan guru

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Melipat bentuk tas**

**Kegiatan II : Menghubungkan gambar dengan huruf katanya**

**Kegiatan III : Membuat perlengkapan Guru menggunakan plastisin**

**d. Istirahat,makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:  
Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd  
NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Polisi  
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 1.1, 3.4, 3.4, 3.6, 2.10, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menghargai kepemilikan orang lain (NAM 1.1)
- Menjaga keamanan diri “saat berada di jalan raya” (FM 3.4)
- Mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan fungsinya (KOG 3.6)
- Mengenal suara huruf awal (BHS.3.11)
- Senang berbagai makanan, mainan dengan teman (SOSEM 2.10)
- Membuat karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar perlengkapan polisi, pelepah pisang, pensil, gunting, lem crayon/pensil warna.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi polisi dan mengenal perlengkapan polisi

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Menggunting gambar pistol**

**Kegiatan II : Membuat pistol dengan pelepah pisang**

**Kegiatan III : Mengenal huruf vocal dan konsonan**

**d. Istirahat, makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Dokter  
Hari/Tanggal : Rabu, 05 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 4.2, 3.3, 3.6, 3.10, 3.14, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatannya (NAM 1.1)
- Meniru bentuk (FM 3.4)
- Menghubungkan benda dengan tulisan sederhana (KOG 3.6)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.11)
- Mengungkapkan yang dirasakannya (SOSEM 2.10)
- Membuat hasil karya (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar perlengkapan dokter, pensil, plastisin, potongan kertas warna/warni, lem crayon/pensil warna.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema pekerjaan'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi dokter dan mengenal perlengkapan dokter

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak
- Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Kolase gambar perlengkapan dokter**

**Kegiatan II : Menebalkan huruf kata d-o-k-t-e-r**

**Kegiatan III : Meniru perlengkapan dokter menggunakan plastisin**

- d. Istirahat, makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok A

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Pedagang  
Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 2.13, 3.4, 3.6, 3.11, 2.10, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menghargai kepemilikan orang lain (NAM 2.13)
- Mampu menjaga keamanan diri dari “pisau” (FM 3.4)
- Mampu mengenal lambang bilangan (uang) secara sederhana (KOG 3.6)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS.3.11)
- Senang melakukan kegiatan dengan teman (SOSEM 2.10)
- Mewarnai gambar perlengkapan pedagang (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar perlengkapan pedagang, uang, pensil, pensil, crayon/pensil warna.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi ‘salah satu lagu tema pekerjaan’

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi pedagang dan mengenal perlengkapan pedagang

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mengurutkan gambar dari yang kecil, sedang dan besar**

**Kegiatan II : Menjiplak gambar uang logam**

**Kegiatan III : Mengenal dan mengurutkan angka atau lambang bilangan 1-10**

- d. Istirahat, makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do’a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Petani  
Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 1.2, 3.4, 3.6, 3.11, 2.10, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa (NAM 1.2)
- Mampu menjaga keamanan diri dari benda berbahaya (FM 3.4)
- Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (KOG 3.6)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS.3.11)
- Membersihkan pada tempat semula (SOSEM 2.10)
- Mewarnai gambar cangkul petani (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar perlengkapan petani, plastisin, kartu huruf, pensil, crayon/pensil warna.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema pekerjaan'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi petani dan mengenal perlengkapan petani

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mewarnai gambar cangkul**

**Kegiatan II : Mengenal huruf awal kata C-a-n-g-k-u-l**

**Kegiatan III : Membuat bentuk cangkul dari plastisin**

- d. Istirahat, makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK HAMZANWADI PANCOR**

Jln.TGKH ZAINUDDIN ABDUL MAJID, Pancor, Kec. Selong, Kab. Lombok Timur Prov. Nusa Tenggara Barat

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Perlengkapan pekerjaan/Perlengkapan Tukang  
Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2019/Minggu ke V  
KD : 2.13, 3.4, 3.6, 3.10, 2.10, 3.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

Beberapa Indikator Pencapaian Pembelajaran Pada Kegiatan Ini antara lain :

- Menghargai kepemilikan orang lain (NAM 1.2)
- Mampu menjaga keamanan diri dari benda berbahaya (FM 3.4)
- Mampu mengenal dan menyebutkan huruf-huruf kata p-a-l-u (KOG 3.6)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS.3.10)
- Senang berbagi bersama teman (SOSEM 2.10)
- Membuat hasil karya seni (SENI 3.15)

**Media / Sumber belajar**

- **LKS, gambar perlengkapan tukang, plastisin, kartu huruf, pensil, crayon/pensil warna.**

**Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan**

- Berdoa, Salam
- Bercakap - cakap sesuai dengan tema
- Bernyanyi 'salah satu lagu tema pekerjaan'

**II. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati secara langsung profesi tukang dan mengenal perlengkapan tukang

**b. Menanyakan**

- Anak didorong untuk mau bertanya dari apa yang ingin diketahui anak

**c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang perasaan yang dialaminya dan mengumpulkan segala informasi dari rasa ingin tahu yang dimilikinya.
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagi kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak

Beberapa kegiatan tersebut antara lain :

**Kegiatan I : Mewarnai gambar cangkul**

**Kegiatan II : Mengenal huruf awal kata C-a-n-g-k-u-l**

**Kegiatan III : Membuat bentuk cangkul dari plastisin**

- d. Istirahat, makan Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, bermain beres-beres**

**III. Penutup**

- Recalling/Tanya jawab,diskusi
- Pesan-pesan
- Do'a pulang,baris dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

- Ceklist
- Hasil Karya

Mengetahui:

Kepala TK Hamzanwadi Pancor

Guru Kelompok B

Hj. Hasni, S.Pd

NIP. 19651231 198503 2 145