



**TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAMBITAN
KECAMATAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Alamat : Dusun Mulyo RT 001/RW 001 Desa Sambitan

Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA SAMBITAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu : II/Mei / 14

Hari/ Tanggal : Sabtu, 29 Mei 2021

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Negaraku/ Bendera Merah Putih

Waktu : 08.00-10.30 WIB

Model pembelajaran : **Kelompok dengan kegiatan pengaman**

Permasalahan : Anak belum berkembang dalam kemampuan berbicara

1. KI/KD- MUATAN MATERI – RENCANA KEGIATAN

➤ **KOMPETENSI INTI (KI) dan KOMPETENSI DASAR (KD)**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	2.12 Memiliki perilaku yang dapat mencerminkan sikap tanggung jawab
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus ukuran yang besar 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.11 Memahami Bahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa Verbal dan non verbal) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku Anak berakhlak mulia</p>	<p>4. 2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik kasar dan halus 4. 6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cir lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media)</p>
--	--

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM 1.2 : Melalui kegiatan melihat video, Anak dapat mengetahui bentuk bendera dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah dengan baik
2. NAM 3.2 : Anak mampu memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dengan tepat
3. NAM 4.2 : Anak mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dengan mengucapkan terima kasih Ketika mendapat bantuan dari teman dengan benar
4. SOSEM 2.12 : Melalui tugas yang diberikan oleh guru, anak mampu menyelesaikannya sampai selesai dengan tepat
5. KOG 3.6 : Melalui kegiatan membuat bendera dari kain sponbond warna merah dan putih anak dapat menyebutkan 4 peralatan yang akan digunakan dengan benar
6. KOG 4.6 : Melalui kegiatan membuat bendera dari kain sponbond anak dapat mengoperasikan 4 peralatan yang akan digunakan dengan benar
7. BHS 3.11 : Melalui kegiatan tanya jawab, anak dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan benar
8. BHS 4.11 : Melalui kegiatan tanya jawab, anak bisa menyebutkan posisi, warna bendera dan arti merah putih pada bendera Indonesia dengan benar
9. FM 3.3 : Melalui kegiatan menggabungkan kain sponbond anak Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan dengan tepat
10. FM 4.3 : Melalui kegiatan menggabungkan kain sponbond warna warni anak mampu membuat bentuk bendera dengan benar
11. SN 3.15 : Melalui kegiatan membuat bendera dari kain sponbond anak dapat menghargai hasil karya teman dengan baik

12. SN 4.15 : Melalui kegiatan membuat bendera anak dapat menyematkan sedotan pada bendera dengan tepat

➤ **MUATAN MATERI**

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Mentaati tata tertib yang ada
3. Identitas negara
4. Gerakan terkoordinasi
5. Mengulang kalimat

RENCANA KEGIATAN

1. **Kelompok 1** : Anak mencari bendera negara Indonesia diantara bendera lainnya
2. **Kelompok 2** : Anak membuat bendera merah putih dari kain sponbond warna merah dan putih
3. **Kelompok 3** : Anak menyebutkan posisi warna dan arti warna pada bendera negara Indonesia

Kegiatan Pengaman : Bermain Puzzle

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan(08.00-08.30)

1. Penerapan SOP Pembukaan
 - Berdo'a .Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal
 - Menyanyi lagu (Bendera Merah Putih)
 - Anak-anak Bersama guru diajak mengamati video tentang pengibaran bendera merah putih melalui laptop
 - Anak Bersama guru mengamati Power Point tentang bendera negara
2. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya
3. Anak bertanya jawab dengan guru berkaitan tentang Berakhlak Mulia dengan cara kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam
4. Berdiskusi tentang Bendera Nerara Indonesia merah putih

B. Inti (08.30-09.30)

1. Mengamati

Anak bersama guru mengamati bendera merah putih yang ada di depan kelas

2. Menanya

Anak menjawab pertanyaan yang diutarakan guru

3. Mengumpulkan informasi

Anak menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran

4. Menalar

Anak bersama-sama dengan guru untuk membedakan bendera Indonesia dengan bendera lain

3. Mengkomunikasikan

Kegiatan 1 : Anak mencari bendera negara Indonesia diantara bendera lainnya

Kegiatan 2 : Anak membuat bendera merah putih dari kain sponbond warna merah dan putih

Kegiatan 3: Anak menyebutkan posisi warna dan arti warna pada bendera negara Indonesia

Kegiatan Pengaman : Bermain PUZZLE

C. Istirahat (09.30-10.00)

1. Penerapan SOP Kegiatan istirahat, cuci tangan, dan makan

D. Penutup (10.00-10.30)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru melakukan refleksi kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP kegiatan penutup

IV. METODE dan STRATEGI PEMBELAJARAN

- ✓ *SAINIFIK*(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- TPACK, HOTS, 4C* (*communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity*)
- ✓ Praktik langsung
- ✓ Bercakap – cakap
- ✓ Pemberian Tugas

V. ALAT dan BAHAN / MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Laptop
2. Video: <https://youtu.be/03rcuEjrbf8>
3. Kain sponbond warna merah dan putih
4. Sedotan
5. Lem tembak
6. Gunting
7. LKPD

VI. RENCANA PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Alat Penilaian : Rating scale , ankedot , Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Sambitan

Guru Kelompok

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd.

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

b.1. RATING SCALE

KD	Indikator	Skala Capaian Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
SIKAP					
NAM 1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri				
SOSEM 2.12	anak mampu menyelesaikannya sampai selesai dengan tepat				
PENGETAHUAN					
NAM 3.2	Anak mampu memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dengan tepat				
FM 3.3	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dengan tepat				
KOG 3.6	Melalui kegiatan membuat bendera dari kresek warna warni anak dapat menyebutkan 4 peralatan yang akan digunakan dengan benar				
BHS 3.11	Anak mampu memahami arti warna pada bendera dengan benar				
3.15	Anak dapat menghargai hasil karya teman dengan baik				
KETERAMPILAN					
NAM 4.2	Anak mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dengan mengucapkan terima kasih Ketika mendapat bantuan dari teman dengan benar				
FM 4.3	Anak mampu menggabungkan kresek warna warni menjadi bentuk bendera				
KOG 4.6	Melalui kegiatan membuat bendera dari kresek anak dapat mengoperasikan 4 peralatan yang akan digunakan dengan benar				
BHS 4.11	Anak dapat menyebutkan posisi warna pada bendera merah putih				
4.15	Melalui kegiatan membuat bendera anak dapat menyematkan sedotan pada bendera dengan tepat				

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Sambitan

Guru Kelompok

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd.

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
PENILAIAN SIKAP					
Nilai Agama dan Moral	1.2= Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri	Jika Anak belum bisa menunjukkan sama sekali dalam bersikap yang menunjukkan Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan	Jika Anak menunjukkan ada sedikit usaha Bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>tetapi masih belum ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara ajeg/konsisten</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten</i>
Sosem	2.12 = anak mampu menyelesaikannya sampai selesai dengan tepat	Jika Anak belum menunjukkan adanya usaha bekerja secara mandiri	Jika Anak mulai menunjukkan sudah ada usaha bekerja secara mandiri	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bekerja secara mandiri dan kelompok <i>secara ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan adanya usaha bekerja secara mandiri <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten</i>
PENILAIAN PENGETAHUAN					
Nilai Agama dan Moral	3.2= Anak mampu memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dengan tepat	Jika Anak <i>Tidak</i> bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap teman dan guru dengan benar	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap teman dan guru dengan benar <i>sebanyak 1 sikap</i>	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap teman dan guru dengan benar <i>sebanyak 2 sikap</i>	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap teman dan guru dengan benar <i>sebanyak 3 sikap</i>
Fisik Motorik	3.3= Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang dengan tepat	Jika anak <i>belum</i> mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 2 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 3 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 4 gerakan</i>
Kognitif	3.6= Melalui kegiatan membuat bendera dari kresek warna-warni anak dapat	Jika Anak <i>belum</i> mampu menyebutkan 4 peralatan yang akan digunakan	Jika anak-Anak mampu menyebutkan 4 peralatan yang digunakan dengan bantuan guru	Jika anak-Anak mampu menyebutkan 4 peralatan dengan benar	Jika anak-Anak mampu menyebutkan 4 peralatan yang digunakan dengan benar dan tepat

	menyebutkan 4 peralatan yang akan digunakan dengan benar				
Bahasa	3.11= Anak mampu memahami arti warna pada bendera	Jika Anak <i>belum</i> mampu memahami tentang arti warna pada bendera serta dapat menyebutkan urutannya	Jika Anak mampu memahami tentang arti warna pada bendera serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar tetapi harus diingatkan</i>	Jika Anak mampu memahami tentang arti warna pada bendera serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar</i>	Jika Anak mampu memahami tentang arti warna pada bendera dan <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar dan runtut</i>
Seni	3.15= anak dapat menghargai hasil karya teman	Jika Anak <i>belum</i> mampu memuji hasil karya teman	Jika Anak mampu menghargai hasil karya teman dengan 1 pujian	Jika Anak mampu menghargai hasil karya teman dengan 2 macam pujian	Jika Anak mampu menghargai hasil karya teman dengan 3 macam pujian
PENILAIAN KETERAMPILAN					
Nilai Agama dan Moral	4.2= Anak mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia	Jika Anak mampu mempraktikkan cara menghormati teman dan guru secara runtut	Jika Anak mampu mempraktikkan cara menghormati teman dengan baik dan benar	Jika Anak mampu mempraktikkan cara menghormati teman dan guru tetapi <i>harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak belum mampu mempraktikkan cara menghormati teman dan guru dengan baik dan benar
Fisik Motorik	4.3= Anak mampu menggabungkan kresek warna-warni menjadi bentuk bendera	Jika Anak belum mampu menggabungkan menjadi bendera	Jika Anak mampu menggabungkan kresek warna-warni menjadi bendera dengan petunjuk guru	Jika Anak mampu menggabungkan kresek warna-warni menjadi bendera sesuai perintah guru dengan baik	Jika Anak mampu menggabungkan kresek warna-warni menjadi bendera sesuai perintah guru dengan baik dan benar
Kognitif	4.6= Melalui kegiatan membuat bendera dari kresek anak dapat mengoperasikan 4 peralatan yang	Jika Anak belum mampu mengoperasikan 3 peralatan dengan benar	Jika Anak mampu mengoperasikan 3 peralatan dengan benar	Jika anak mampu mengoperasikan 4 peralatan dengan benar	Jika Anak mampu mengoperasikan 4 peralatan dengan benar dan runtut secara mandiri

	akan digunakan dengan benar				
Bahasa	4.11 =Anak dapat menyebutkan posisi warna pada bendera merah putih	Jika Anak belum mampu menyebutkan posisi warna pada bendera	Jika anak mampu menyebutkan posisi warna bendera dengan bantuan guru	Jika Anak mampu menyebutkan posisi warna bendera dengan benar	Jika Anak mampu menyebutkan warna pada bendera dengan benar dan tepat
Seni	4.15= anak dapat membuat bendera dari kresek warnawarni dengan benar	Jika anak belum mampu menyematkan lidi dengan benar	Jika anak mampu menyematkan lidi pada bendera dengan benar dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyematkan lidi pada bendera dengan benar	Jika anak mampu menyematkan lidi pada bendera dengan benar dan rapi

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Sambitan

Guru Kelompok

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd.

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

b.2 HASIL KARYA

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Sambitan

Guru Kelompok

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd.

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

b.3 ANEKDOTE

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Sambitan

Guru Kelompok

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd.

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

MATERI BAHAN AJAR

- Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAMBITAN
- Semester/minggu : II/14
- Hari/Tanggal : Sabtu/ 29 Mei2021
- Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB
- Kelompokusia : 5-6 tahun (Kelompok B)
- Tema/ sub tema : Negaraku / Bendera merah putih
- Model pembelajaran : **Kelompok dengan Kegiatan Pengaman**

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menggabungkan kresek menjadi bendera merah putih

➤ KEGIATAN

- Guru menyampaikan pembelajaran hari ini
- Anak mengamati kegiatan menggabungkan kresek warna-warni menjadi bentuk bendera
- Anak bersama guru menggabungkan kertas menjadi bentuk bendera

ISI BAHAN AJAR

Kegiatan pembelajaran dengan tema Negaraku, sub tema bendera merah putih :

Kegiatan Pembukaan:

- di Awali dengan pengembangan aspek NAM dengan melaksanakan kegiatan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan, dan menyebutkan ciptaan tuhan yang ada di sekitar anak,
- dilanjutkan dengan pengembangan aspek Sosial Emosional sikap disiplin dengan mentaati aturan-aturan yang akan di buat dalam kegiatan

Kegiatan Inti :

- **Mengamati**
Guru menjelaskan Alat dan bahan yang akan digunakan
- **Menanya**
Guru melakukan pertanyaan langkah-langkah apa yang dilakukan
- **Mengumpulkan informasi**
Guru member dukungan kepada anak dengan cara menunjukkan tahapan-tahapan yang akan dilakukan

- ***Menalar***

Anak diajak untuk menunjukkan tahapan-tahapan dalam membuat bendera merah putih dari kain sponbond warna merah dan putih

- ***Mengkomunikasikan***

Anak Membuat bendera dari kain sponbond warna merah dan putih menjadi sebuah bendera

Kegiatan Penutup :

- Anak berdoa setelah melakukan kegiatan dengan bimbingan guru
- Guru melakukan penilaian

Mengetahui,

Kepala TK DWP Sambitan

Guru Kelompok B

NIHAYATUS SHOLIKAH, S.Pd

YUYUN KUSTIARI, S.Pd

LKPD

Kelompok : B (5-6Tahun)
Tema/SubTema : Negaraku/ Bendera
Hari/Tanggal :

Nama Anak
Kegiatan: Kegiatan 1 : Anak mencari bendera negara Indonesia diantara bendera lainnya -Alat dan bahan : ada 4 macam contoh bendera dari negara bendera negara yang ada di dunia	Langkah-langkah kegiatan: 1.Guru menyiapkan 4 macam contoh bendera yang ada di dunia 2. Anak memilih bendera, dimana bendera tersebut adalah bendera negara Indonesia

LKPD

Kelompok : B (5-6Tahun)
Tema/SubTema : Negaraku/ Bendera
Hari/Tanggal :

<p>Nama Anak</p>	<p>.....</p>
<p>Kegiatan 2 : Anak membuat bendera merah putih dari kresek warna warni</p> <p>- Alat dan bahan :</p> <p>1. kain sponbond warna merah dan putih,</p>  <p>2. gunting</p>  <p>3. lem tembak,</p>  <p>4. sedotan</p>  <p>1) anak menggabungkan kain sponbond tersebut menggunakan lem tembak menjadi sebuah bendera,</p> <p>2) anak menyematkan sedotan sebagai tiang bendera</p>	<p>1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</p> <p>2. Melakukan kegiatan membuat membuat bendera dari kresek warna warni yang telah disiapkan</p> <p>3. Mendiskusikan dan menyampaikan hasil karya/hasil kegiatan bersama teman dan guru.</p> <p>4. Setelah itu foto hasil kegiatan anak</p>

LKPD

Kelompok : B (5-6Tahun)
Tema/SubTema : Negaraku/ Bendera
Hari/Tanggal :

Nama Anak
Kegiatan 3 : Anak mengungkapkan warna dan arti dari warna bendera Negara Indonesia Langkah-langkah: anak mengungkapkan arti dari warna yang ada pada bendera merah putih berdasarkan video yang dilihat	Langkah-langkah kegiatan: 1. Guru mengajukan pertanyaan berdasarkan video dan power point yang telah damati anak 2. Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

HASIL KARYA

