



**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
JEMBER**

**RPPH PPL SIKLUS KE-2
PAUD TERPADU
AISYIYAH KALIWATES
JEMBER**

DWI SULISTIYO RINI, S.Pd



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Belajar Dari Rumah (Bdr)/LURING

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Kelompok | : B |
| Usia | : ± 5 – 6 tahun |
| Semester / Minggu | : II / 14 |
| Hari / Tanggal | : Senin, 14 Juni 2021 |
| Waktu | : ± 30 Menit |
| Tema | : TANAH AIRKU |
| Sub tema | : Kota jember/Budaya Jember |

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat **menyebutkan** macam-macam budaya jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar (NAM, 1.2)
2. Anak dapat **menghitung** jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan tepat (Kognitif, 2.2)
3. Anak dapat **menghasilkan** karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan rapi (Seni, 2.4).
4. Anak dapat **menunjukkan** sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan kreatif (Sosem, 2.7)
5. Anak dapat **menjelaskan** macam-macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan kreatif (Fisik, 3.3)
6. Anak dapat **menciptakan** contoh alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan kreatif (Fisik, 4.3)
7. Anak dapat **menyebutkan** huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat (Bahasa, 3.12)
8. Anak dapat **menunjukkan** tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di atas pasir dengan tepat (Bahasa 4.12)

B. KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

C. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap .
2. Bercerita
3. Bernyanyi

4. Demonstrasi
5. Bermain
6. Pemberian Tugas

D. Materi Dalam Kegiatan:

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Kelestarian budaya Jember | 4. Budaya kesenian Jember |
| 2. Sikap peduli pada setiap kegiatan | 5. Ekspresi dalam budaya Jember |
| 3. Teknologi sederhana pada budaya Jember | 6. Kreasi budaya Jember |

E. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Sikap menghargai budaya Jember
2. Sikap peduli dalam setiap kegiatan tentang budaya Jember

F. Sumber Belajar : Video pembelajaran tema “Tanah Airku (Budaya Jember)”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=FwFEGFb3-Gc&t=4s>

G. Alat dan Bahan :

- **Menghitung jumlah gambar budaya jember :** Lembar Portofolio,pensil/spidol
- **Melukis gambar alat musik gendang menggunakan tehnik air brush :** Gambar gendang,pewarna makanan,gunting dan botol spray
- **Berkreasi membuat alat musik patrol sederhana :** Menggunakan media yang ada di rumah (botol bekas,kaleng bekas,jurigen bekas,peralatan rumah tangga dll)
- **Menulis kata “ Musik Patrol “ :** Pasir/Tepung/Beras/Kopi. juga bisa menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah

| WAKTU | LANGKAH KEGIATAN |
|----------------------------------|---|
| ❖ Pembukaan ± 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Guru menyapa anak dan orang tua - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan - Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini - Guru menyampaikan materi hari ini |
| ❖ Inti ± 25 Menit | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati video pembelajaran tentang Budaya jember yang berkaitan dengan kota jember yang telah di siapkan oleh guru <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak di stimulasi untuk bertanya tentang macam-macam budaya jember yang diketahui <p>Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah gambar budaya jember ➤ Melukis gambar alat musik gendang menggunakan tehnik air brush ➤ Berkreasi membuat alat musik patrol sederhana ➤ Menulis kata “ Musik Patrol “ <p>Menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang anak ketahui tentang macam-macam budaya jember ? • Mengapa kita harus melestarikan budaya jember ? |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang digunakan anak untuk berkreasi membuat alat musik patrol sederhana ? • Bagaimana anak mengkreasikan bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah? • Bisakah anak menunjukkan dan memamerkan karya yang telah dibuat? <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menunjukkan/melaporkan hasil karyanya kepada guru melalui jalur Whatsapp |
| <p>❖ Penutup ± 5 Menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan pada saat anak berkegiatan dan mengingatkan untuk mengirimkan dokumentasi berupa foto/video di WA pribadi guru - Guru mengingatkan anak untuk membuat catatan sederhana yang menurut anak perlu dituliskan/ digambar/ diceritakan pada guru - Pemberian pesan moral kepada anak agar dapat melestarikan budaya jember dengan kreasi kesenian tentang Jember - Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar dari rumah (BDR) - Salam |

Panduan Untuk Orang Tua :

Di grup *whatsApp*, guru memberikan arahan kepada orang tua:

- Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat video pembelajaran
- Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
- Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 14 Juni 2021

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd



Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

Evaluasi Pembelajaran Harian (Belajar Dari Rumah)

Minggu ke : 14
Tema : Tanah Airku
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Budaya Jember
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

| No. | Nama | Kegiatan | Analisis | Hasil Analisis |
|-----|--------|---|---|---|
| 1. | Kinara | Melukis gambar gendang menggunakan tehnik air brush | Anak mampu melukis menggunakan tehnik spray dengan rapi tetapi masih merasa kesulitan dalam menggunakan botol spray | Anak dapat menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan rapi dan kreatif |
| 2. | Rafa | Menghitung gambar budaya jember | Anak memahami angka dengan benar dan mampu menghitung jumlah gambar dengan tepat | Anak dapat menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan tepat |
| 3. | Balqis | Menulis kata musik patrol menggunakan tepung | Anak menulis kata musik patrol menggunakan media tepung dengan mandiri | Anak dapat menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di atas pasir dengan tepat |
| 4. | Zafran | Membuat alat musik patrol menggunakan bahan yang ada di rumah | Anak dapat menghasilkan karya dan berkreasi dengan mandiri | Anak dapat menciptakan contoh alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan kreatif |

Jember, 14 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat (Bahasa, 3.12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Anak dapat menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat (Bahasa 4.12) | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

Jember, 14 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd

.....



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Minggu ke : 14
Tema : Tanah Airku
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Budaya Jember
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

| Nama | Tempat & Waktu | Kejadian | Penyelesaian | Hasil | Capaian Perkembangan |
|------|----------------|----------|--------------|-------|----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik

Jember, 14 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.2) Anak dapat menyebutkan macam-macam budaya jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|--|
| 1 | BB | Anak belum mampu menyebutkan min. 4 macam budaya Jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi |
| 2 | MB | Anak mampu menyebutkan min.2 macam budaya Jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi |
| 3 | BSH | Anak mampu menyebutkan min. 3 macam budaya Jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi |
| 4 | BSB | Anak mampu menyebutkan min. 4 macam budaya Jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi |

Indikator : (2.2) Anak dapat menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|---|
| 1 | BB | Anak belum mampu menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan tepat |
| 2 | MB | Anak mampu menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mampu menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan mandiri tetapi kurang tepat |
| 4 | BSB | Anak mampu menghitung jumlah gambar budaya jember melalui kegiatan menghitung gambar budaya jember dengan mandiri dan tepat |

Indikator : (2.4) Anak dapat menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|---|
| 1 | BB | Anak belum mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan rapi |
| 2 | MB | Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan mandiri |
| 4 | BSB | Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis alat musik gendang dengan mandiri dan rapi |

Indikator : (2.7) Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Anak belum mampu menunjukkan sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan kreatif |
| 2 | MB | Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan banyak bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan sedikit bantuan orang tua |
| 4 | BSB | Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat berkreasi melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan mandiri dan kreatif |

Indikator : (3.3) Anak dapat menjelaskan macam-macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|-----|--|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak belum mampu menjelaskan macam-macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan tepat |
| 2 | MB | Anak mampu menjelaskan minimal 2 macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan tepat dan kreatif |
| 3 | BSH | Anak mampu menjelaskan minimal 3 macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan tepat dan kreatif |
| 4 | BSB | Anak mampu menjelaskan minimal 4 macam alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol dengan tepat dan kreatif |

Indikator : (4.3) Anak dapat menciptakan contoh alat musik patrol melalui kegiatan membuat alat musik patrol

| Skor | | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|-----|---|
| Penilaian | | |
| 1 | BB | Anak belum mampu mencipta dan menghasilkan karya melalui kegiatan membuat alat musik patrol sederhana |
| 2 | MB | Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 1 alat musik patrol sederhana dengan kreatif |
| 3 | BSH | Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 2 alat musik patrol sederhana dengan kreatif |
| 4 | BSB | Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 3 alat musik patrol sederhana dengan kreatif |

Indikator : (3.12) Anak dapat menyebutkan huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|--|
| 1 | BB | Anak belum mampu menyebutkan huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat |
| 2 | MB | Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan mandiri tetapi kurang tepat |
| 4 | BSB | Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat dan mandiri |

Indikator : (4.12) Anak dapat menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media

| Skor Penilaian | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------|-----|--|
| 1 | BB | Anak belum mampu menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan tepat |
| 2 | MB | Anak mampu menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan mencontoh |
| 3 | BSH | Anak mampu menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan mandiri tetapi belum tepat |
| 4 | BSB | Anak mampu menunjukkan tulisan musik patrol melalui kegiatan menulis kata musik patrol di berbagai media dengan mandiri dan tepat |