



# RPPH PPL (SIKLUS 3)

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

Disusun oleh : DWI SULISTIYO RINI, S.Pd



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

## Kaliwates - Jember

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Belajar Dari Rumah (Bdr)

Kelompok	: B
Usia	: ± 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: II / 15
Hari / Tanggal	: Rabu 23 Juni 2021
Waktu	: ± 30 Menit
Tema	: TANAH AIRKU
Sub tema/Sub Sub Tema	: Kota Jember/Pahlawan Jember

#### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat **menyebutkan** nama-nama pahlawan jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar (NAM, 1.2)
2. Anak dapat **mengungkapkan** sebuah pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana dengan tepat (Kognitif, 2.2)
3. Anak dapat **membereskan** media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush dengan rapi (Seni, 2.4).
4. Anak dapat **menunjukkan** sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush dengan kreatif (Sosem, 2.7)
5. Anak dapat **menjelaskan** atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan kreatif (Fisik, 3.3)
6. Anak dapat **menciptakan** atribut pahlawan melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan kreatif (Fisik, 4.3)
7. Anak dapat **menyusun** kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat (Bahasa, 3.12)
8. Anak dapat **mendemonstrasikan** hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat (Bahasa 4.12)

#### B. KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

#### C. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap .
2. Bercerita

3. Demonstrasi
4. Bermain
5. Pemberian Tugas

**D. Materi Dalam Kegiatan:**

1. Macam-macam pahlawan kota jember	4. Bahasa reseptif tentang pahlawan kota jember
2. Perilaku hidup sehat	5. Hasil karya tentang Pahlawan Jember
3. Sikap kreatif dan tanggung jawab dalam semua kegiatan	

**E. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- ✓ Sikap menghargai pahlawan kota Jember
- ✓ Sikap peduli dalam setiap kegiatan tentang pahlawan Jember

**F. Sumber Belajar :** Video pembelajaran tema “Tanah Airku (Kota Jember/Pahlawan Kota Jember)”

- ✓ Link Bahan Ajar Youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=PowI\\_EnTExA](https://www.youtube.com/watch?v=PowI_EnTExA)

**G. Alat dan Bahan :**

- **Berkreasi membuat atribut pahlawan :** Plastisin,kertas koran,daun,kertas lipat,kain perca,maupun bahan-bahan yang tersedia di rumah
- **Melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush :** Air,pewarna makanan,sprayer
- **Berkreasi membuat Puisi sederhana :** Pensil,Penghapus,Buku tulis
- **Membaca Puisi sederhana tentang pahlawan kota jember:** Hasil karya puisi anak

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
❖ <b>Pembukaan</b> ± 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam</li> <li>- Guru menyapa anak dan orang tua</li> <li>- Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan</li> <li>- Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini</li> <li>- Guru menyampaikan materi hari ini</li> </ul>
❖ <b>Inti</b> ± 25 Menit	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati video pembelajaran tentang Pahlawan Kota jember yang telah di siapkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak di stimulasi untuk bertanya tentang pahlawan jember yang diketahui</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Berkreasi membuat atribut pahlawan</b></li> <li>➤ <b>Melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush</b></li> <li>➤ <b>Berkreasi membuat Puisi sederhana</b></li> <li>➤ <b>Membaca Puisi sederhana tentang pahlawan kota jember:</b></li> </ul> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang anak ketahui tentang arti pahlawan ?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang anak ketahui tentang nama-nama pahlawan di kota jember?</li> <li>• Mengapa kita harus menghormati jasa pahlawan kota jember ?</li> <li>• Apa yang digunakan anak untuk berkreasi membuat baju pahlawan ?</li> <li>• Bisakah anak menyusun kata menjadi kalimat dalam sebuah puisi?</li> <li>• Mampukah anak-anak memperagakan puisi yang telah di buat?</li> <li>• Bagaimana anak mengkreasikan bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah?</li> <li>• Bisakah anak menunjukkan dan memamerkan karya yang telah dibuat?</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menunjukkan/melaporkan hasil karyanya kepada guru melalui jalur Whatsapp</li> </ol>
<p>❖ <b>Penutup</b> ± 5 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan pada saat anak berkegiatan dan mengingatkan untuk mengirimkan dokumentasi berupa foto/video di WA pribadi guru</li> <li>- Guru mengingatkan anak untuk membuat catatan sederhana yang menurut anak perlu dituliskan/ digambar/ diceritakan pada guru</li> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak agar dapat menghargai kerja keras para pahlawan untuk memperjuangkan kemerdekaan Republik indonesia khususnya kota jember</li> <li>- Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar dari rumah (BDR)</li> <li>- Salam</li> </ul>

**Panduan Untuk Orang Tua :**

Di grup *whatsApp*, guru memberikan arahan kepada orang tua:

- Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat video pembelajaran
- Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
- Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

**Jember, 23 April 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

**Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd**  
NBM.1274240



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

**Kaliwates - Jember**

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

## Evaluasi Pembelajaran Harian (Belajar Dari Rumah)

Minggu ke : 15  
Tema : Tanah Airku  
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Pahlawan Jember  
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

No.	Nama	Kegiatan	Analisis	Hasil Analisis
1.				
2.				
3.				
4.				

**Jember, 23 Juni 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

**Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd**

.....



7.	Anak dapat menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat (Bahasa, 3.12)															
8.	Anak dapat mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat (Bahasa 4.12)															

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

**Jember, 23 Juni 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

**Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd**

.....



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

## Kaliwates - Jember

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember  
Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

### LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Minggu ke : 15  
Tema : Tanah Airku  
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Pahlawan Jember  
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	Hasil	Capaian Perkembangan

#### Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang  
**MB** : Mulai Berkembang  
**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.  
**BSB** : Berkembang Sangat Baik

Jember, 23 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd



## **RUBRIK PENILAIAN**

**Indikator : (1.2)** Anak dapat menyebutkan nama-nama pahlawan jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebutkan 2 nama pahlawan jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi
2	MB	Anak mampu menyebutkan 1 nama pahlawan jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan konsentrasi
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 2 nama pahlawan jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan di ingatkan
4	BSB	Anak mampu menyebutkan 2 nama pahlawan jember melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar dan mandiri

**Indikator : (2.2)** Anak dapat mengungkapkan sebuah pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengungkapkan sebuah pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana dengan tepat
2	MB	Anak mampu mengungkapkan pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu mengungkapkan pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana dengan mandiri tetapi kurang tepat
4	BSB	Anak mampu mengungkapkan pertanyaan tentang pahlawan jember melalui kegiatan membuat puisi sederhana dengan mandiri dan tepat

**Indikator : (2.4)** Anak dapat membereskan media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membereskan media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush dengan rapi
2	MB	Anak mampu membereskan media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu membereskan media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush dengan mandiri tetapi masih perlu di ingatkan
4	BSB	Anak mampu membereskan media dan bahan yang telah di gunakan melalui kegiatan melukis gambar pahlawan menggunakan tehnik air brush dengan rapi dan inisiatif sendiri

**Indikator : (2.7)** Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush dengan kreatif
2	MB	Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush dengan banyak bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat menggunakan media melalui kegiatan melukis menggunakan tehnik air brush dengan mandiri dan kreatif

**Indikator : (3.3)** Anak dapat menjelaskan atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menjelaskan atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan tepat
2	MB	Anak mampu menjelaskan minimal 2 macam atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan tepat dan kreatif
3	BSH	Anak mampu menjelaskan minimal 3 macam atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan tepat dan kreatif
4	BSB	Anak mampu menjelaskan minimal 4 macam atribut pahlawan kota jember yang ia ketahui melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan tepat dan kreatif

**Indikator : (4.3)** Anak dapat menciptakan atribut pahlawan melalui kegiatan membuat atribut pahlawan

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menciptakan atribut pahlawan melalui kegiatan membuat atribut pahlawan dengan kreatif
2	MB	Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 1 atribut pahlawan dengan kreatif
3	BSH	Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 2 atribut pahlawan dengan kreatif
4	BSB	Anak mampu mencipta dan menghasilkan karya minimal 3 atribut pahlawan dengan kreatif

**Indikator : (3.12)** Anak dapat menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat
2	MB	Anak mampu menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan mencontoh
3	BSH	Anak mampu menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan dikte
4	BSB	Anak mampu menyusun kata menjadi sebuah kalimat melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan tepat dan mandiri

**Indikator : (4.12)** Anak dapat mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan lincah dan ekspresif
2	MB	Anak mampu mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan terbata-bata
3	BSH	Anak mampu mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan lancar tetapi tidak ekspresif
4	BSB	Anak mampu mendemonstrasikan hasil karya puisi melalui kegiatan menyusun puisi sederhana tentang pahlawan jember dengan lincah dan ekspresif

