

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON KAB. NGAWI  
TAHUN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / ...../.....  
Hari, tanggal : .....,.....  
Kelompok : A  
Usia : 4-5 Tahun  
Tema / subtema/sub-sub tema : Negaraku / Bendera Negara

**A. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerkanannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**B. Tujuan Pembelajaran :**

- 1. Melalui pembiasaan, anak mampu mengucapkan syukur sebagai rasa bangga menjadi warga Negara Indonesia dengan baik
- 2. Melalui kegiatan mengecat batu anak mampu menunjukkan kesabaran dalam melakukan sesuatu dengan baik
- 3. Melalui kegiatan mengecat batu anak mampu mengatur benda dengan rapi
- 4. Melalui kegiatan mengecat batu anak mampu menunjukkan koordinasi tangan dengan baik.
- 5. Melalui kegiatan mengecat batu anak mampu mengatur gerak tangan sehingga menghasilkan karya dengan rapi
- 6. Melalui video pembuatan pudding merah putih anak dapat menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.
- 7. Melalui video anak mampu menyimpulkan cara membuat pudding merah putih dengan benar.
- 8. Melalui kegiatan membuat bendera, anak mampu mengidentifikasi cara membuat 3 pola geometri untuk bendera dengan benar
- 9. Melalui kegiatan membuat bendera, anak mampu membuat 3 pola geometri untuk bendera dengan benar.
- 10. Melalui melihat video anak dapat menunjukkan gerak dan lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan baik.
- 11. Melalui melihat video anak dapat menampilkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku” sesuai kreasinya dengan baik

### C. Materi Pembelajaran

1. Melalui berdo'a anak bisa mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur
2. Cara mengecat batu untuk hiasan
3. Membiasakan hidup rapi dan bersih
4. Cara menggunakan kuas dengan benar
5. Mempraktikkan cara menggunakan kuas agar hasilnya rapi
6. Memilih alat dan bahan untuk membuat pudding merah putih
7. Membuat pudding merah putih
8. Cara membuat pola geometri bendera
9. Mempraktikkan membuat bendera dengan pola geometri persegi panjang dan segitiga
10. Berkreasi melalui gerak dan lagu
11. Menampilkan hasil karyanya

### D. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Observasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian tugas

### E. Sumber belajar

Video Pembelajaran :

Pembukaan : <https://youtu.be/tzYTWWZhY9U>

Kegiatan 1 Mengecat batu : [https://youtu.be/hpIEMc\\_JR\\_k](https://youtu.be/hpIEMc_JR_k)

Kegiatan 2 Membuat pudding merah putih : <https://youtu.be/lHqIda4iUfQ>

Kegiatan 3 Membuat bendera dengan bentuk geometri : <https://youtu.be/l35eG428npQ>

Kegiatan 4 Gerak dan lagu : <https://youtu.be/9w6eutg-DF0>

Media : HP

Alat dan bahan :

Kegiatan 1 Mengecat batu : batu, cat kuas

Kegiatan 2 Membuat pudding merah putih : agar agar, air , gula, gelas cup

Kegiatan 3 Membuat bendera dengan bentuk geometri : kertas origami, gunting, lem, sedotan

Kegiatan 4 Gerak dan lagu : tape recorder

### F. Langkah-Langkah Kegiatan

No.	Langkah-langkah	waktu	Alat dan media
1.	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan dan menjawab salam</li><li>• Absensi</li><li>• Tepuk</li><li>• Berdiskusi tentang kegiatan hari ini</li><li>• Bersyukur menjadi warga Negara Indonesia dengan mengucap hamdallah</li></ul>	(15 menit)	<input type="checkbox"/> Buku absensi

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan anak mengamati, menyimak tayangan vidio tentang bendera merah putih</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan merinci alat-alat yang akan digunakan untuk bermain.</li> <li>3. Guru memberi dukungan dengan invitasi pada 4 densitas bermain : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 Mengecat batu</li> <li>• Kegiatan 2 Membuat pudding merah putih</li>   <li>• Kegiatan 3 Membuat bendera</li>   <li>• Kegiatan 4 Gerak dan lagu</li> </ul> </li> <li>4. Anak memampikan hasil karya yang dibuatnya</li> <li>5. Anak membereskan peralatan yang telah digunakan.</li> </ol>	(60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batu, kuas, cat</li> <li>• Air, agar agar warna merah dan putih, gula , susu, pasir, panci</li> <li>• Kertas, gunting lem, sedotan</li>   <li>• Tape recorder</li> </ul>
	<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan alat-alat yang telah digunakan dirumah</li> <li>• Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>• Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> </ul>		
3.	<p>Istirahat</p> <p>SOP Istirahat ( berdo'a makan, cuci tangan, makan dan minum</p>	(30 menit)	
4.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini yang sudah dilakukan</li> <li>• Guru bertanya apakah anak-anak senang dengan kegiatan hari ini ?</li> <li>• Menyanyi lagu “berkibarlah benderaku”</li> <li>• Menyampaikan informasi tentang kegiatan besok</li> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> </ul>	(15 menit)	

Penilaian : observasi/hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui  
Kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Paron Kab. Ngawi

Ngawi,.....  
Guru Kelas

**GIYANTI, S.Pd**

**FUADYAH QONITATUN, S.Pd**

## INDIKATOR PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Muncul	Tidak Muncul
<p>Nilai agama dan moral</p> <p>1.2 Terbiasa mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur bangga menjadi warga Negara Indonesia dengan baik</p>		
<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mampu menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat batu dengan baik</p> <p>4.3 Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik</p>		
<p>Kognitif</p> <p>3.6 Mampu mengidentifikasi pola geometri untuk membuat bendera dengan benar.</p> <p>4.6 Mampu membuat pola geometri menjadi bendera dengan benar.</p>		
<p>Bahasa</p> <p>3.11 Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.</p> <p>4.11 Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahan-bahan yang digunakan dengan benar.</p>		
<p>Sosial Emosional</p> <p>3.13 Menunjukkan kesabaran dalam melakukan mengecat batu dengan baik</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi dalam mengatur benda dengan rapi</p>		
<p>Seni</p> <p>3.15 Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ sesuai kreasinya dengan baik</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan baik</p>		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	KD	Nama Anak dan Skala Penilaian					
		Ilyas	Syafiq	Keisha	Ghaitsa	Radit	Farhan
1.	1.2 Terbiasa mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur bangga menjadi warga Negara Indonesia dengan baik						
2.	3.13 Menunjukkan kesabaran dalam melakukan mengecat batu dengan baik						
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi dalam mengatur benda dengan rapi						
4.	3.3 Mampu menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat batu dengan baik						
5.	4.3 Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik						
6.	3.11 Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.						
7.	4.11 Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahan-bahan yang digunakan dengan benar.						
8.	3.6 Mampu mengidentifikasi 3 pola geometri untuk membuat bendera dengan benar.						

9.	4.6 Mampu membuat 3 pola geometri menjadi bendera dengan benar.						
10.	3.15 Mampu menampilkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ sesuai kreasinya dengan baik						
11.	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan baik.						

#### RUBRIK PENILAIAN

N O	INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
1.	1.2 Terbiasa mengucap hamdallah sebagai rasa syukur bangga menjadi warga Negara Indonesia dengan baik	Anak mampu mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur beserta artinya dengan fasih	Anak mampu mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur dengan fasih	Anak mampu mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur	Anak belum mampu mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur
2.	3.13 Menunjukkan kesabaran dalam melakukan mengecat batu dengan baik	Anak mampu menunjukkan rasa sabar dengan baik dan mampu membantu teman	Anak mampu menunjukkan rasa sabar dengan baik	Anak mampu menunjukkan rasa sabar	Anak belum mampu menunjukkan rasa sabar dengan baik
3.	4.13 Menunjukkan reaksi emosi dalam mengatur benda dengan rapi	Anak mampu mengatur benda dengan rapi dan sabar serta dapat membantu teman yang lain	Anak mampu mengatur benda dengan rapi dan sabar	Anak mampu mengatur benda dengan rapi	Anak belum mampu mengatur benda dengan rapi dan sabar

4.	3.3 Mampu menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat batu dengan baik	Anak menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat dengan benar	Anak menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat	Anak menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat dengan bantuan guru	Anak belum menunjukkan gerakan tangan untuk mengecat dengan benar
5.	4.3 Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik	Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik dan dapat membantu teman yang lain	Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik	Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan bantuan guru	Belum Mampu mengatur gerakan tangan dalam mengecat batu menggunakan kuas dengan baik
6.	3.11 Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.	Anak Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.	Anak Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih	Anak Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan bantuan guru	Anak belum Mampu menunjukkan bahan bahan untuk membuat puding merah putih dengan benar.
7.	4.11 Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahn-bahan yang digunakan dengan benar.	Anak Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahn-bahan yang digunakan dengan benar	Anak Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahn-bahan yang digunakan	Anak Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahn-bahan yang digunakan dengan bantuan	Anak belum Mampu membuat pudding bendera sesuai dengan bahn-bahan yang digunakan
8.	3.6 Mampu mengidentifikasi 3 pola geometri untuk membuat bendera dengan benar.	Anak Mampu mengidentifikasi 3 pola geometri untuk membuat bendera dengan benar.	Anak Mampu mengidentifikasi 2 pola geometri untuk membuat bendera	Anak Mampu mengidentifikasi 1 pola geometri untuk membuat bendera	Anak belum Mampu mengidentifikasi pola geometri untuk membuat



					bendera dengan benar.
9.	4.6 Mampu membuat 3 pola geometri menjadi bendera dengan benar.	Anak Mampu membuat 3 pola geometri menjadi bendera dengan benar	Anak Mampu membuat 2 pola geometri menjadi bendera dengan benar	Anak Mampu membuat 1 pola geometri menjadi bendera	Anak belum Mampu membuat pola geometri menjadi bendera dengan benar
10.	3.15 Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ sesuai kreasinya dengan baik	Anak Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ sesuai kreasinya dengan baik	Anak Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ sesuai kreasinya	Anak Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “ dengan bantuan	Anak belum Mampu menunjukkan gerak dan lagu “ Berkibarlah Benderaku “
11.	4.15 Menampilkan karya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan baik.	Anak mampu Menampilkan karya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan baik.	Anak mampu Menampilkankarya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku”	Anak mampu Menampilkankarya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku” dengan bantuan	Anak belum mampu Menampilkankarya dan aktivitas seni dengan mengkreasikan gerak lagu “Berkibarlah Benderaku”

### Penilaian anekdot Nama

:

Kelas :

Usia :

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator

Nama :

Kelas :

Usia :

No	Kegiatan pembelajaran	Berhasil/ tidak berhasil	Kendala	Tindak lanjut

## Penilaian Hasil karya

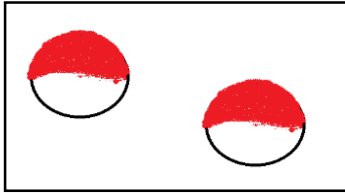
Hasil karya	Hasil Pengamatan	Indikator

Hari/Tanggal :

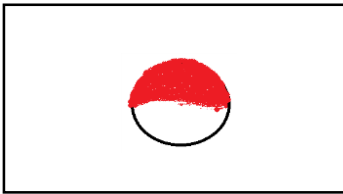
Nama :

Kelas :

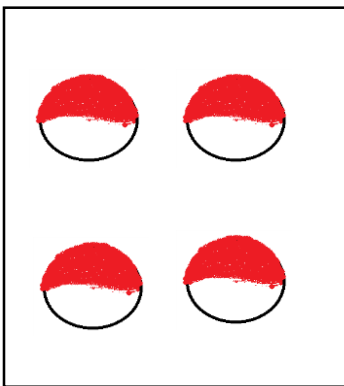
Hubungkan jumlah gambar batu hias di bawah ini sesuai dengan lambang bilangannya !



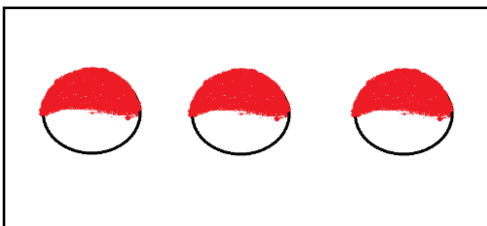
3



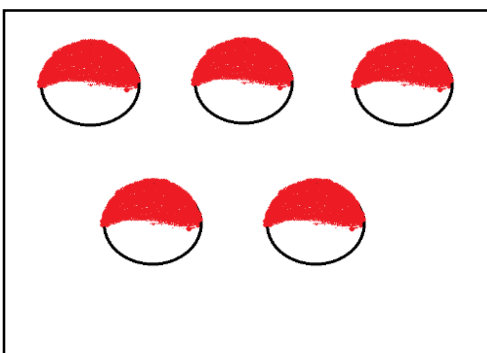
2



5



1



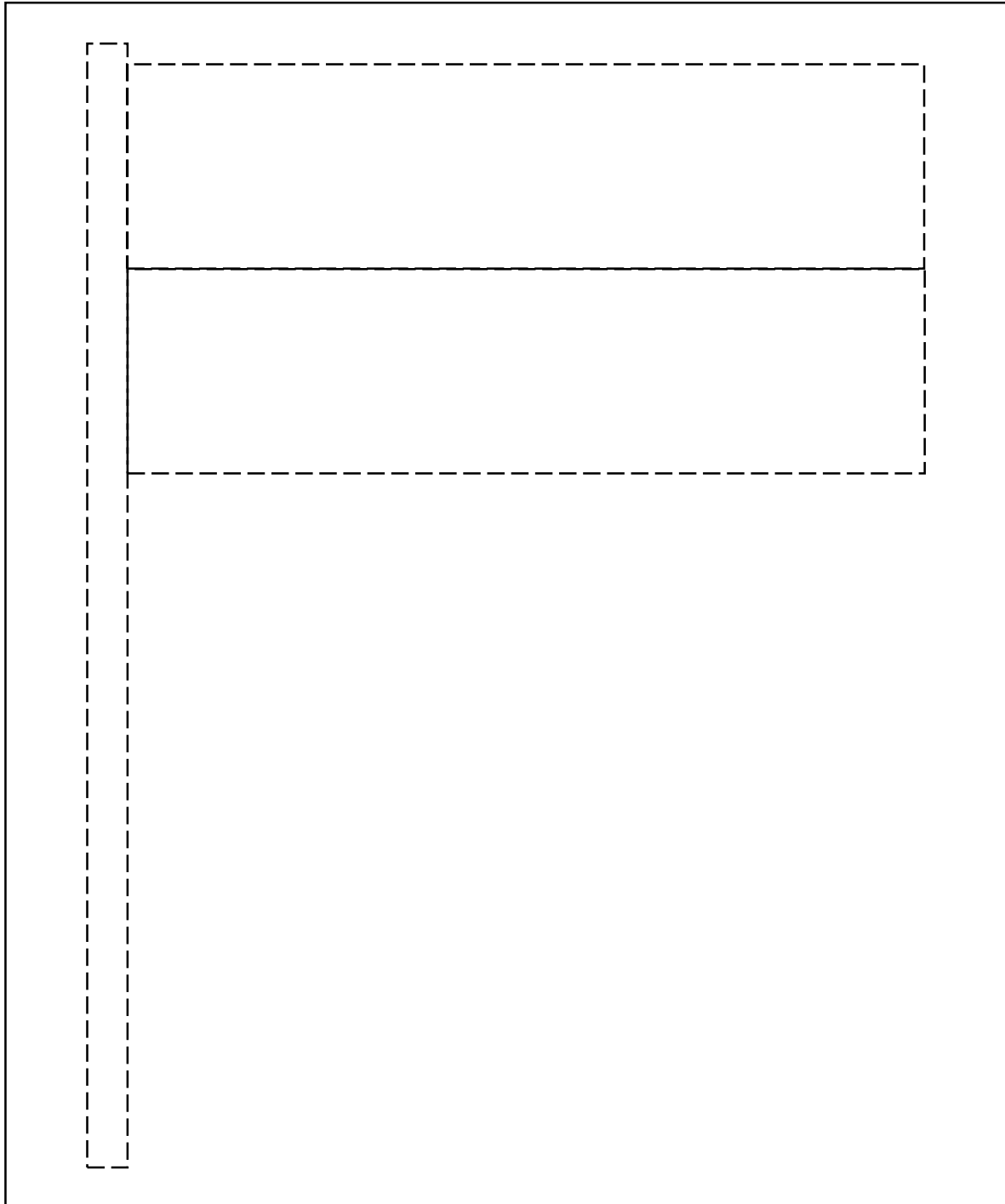
4

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Tebalkan garis putus-putus dengan rapi, kemudian warnai sesuai dengan warna bendera Indonesia !



Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Lingkarilah dengan menggunakan crayon, alat untuk membuat bendera kertas !



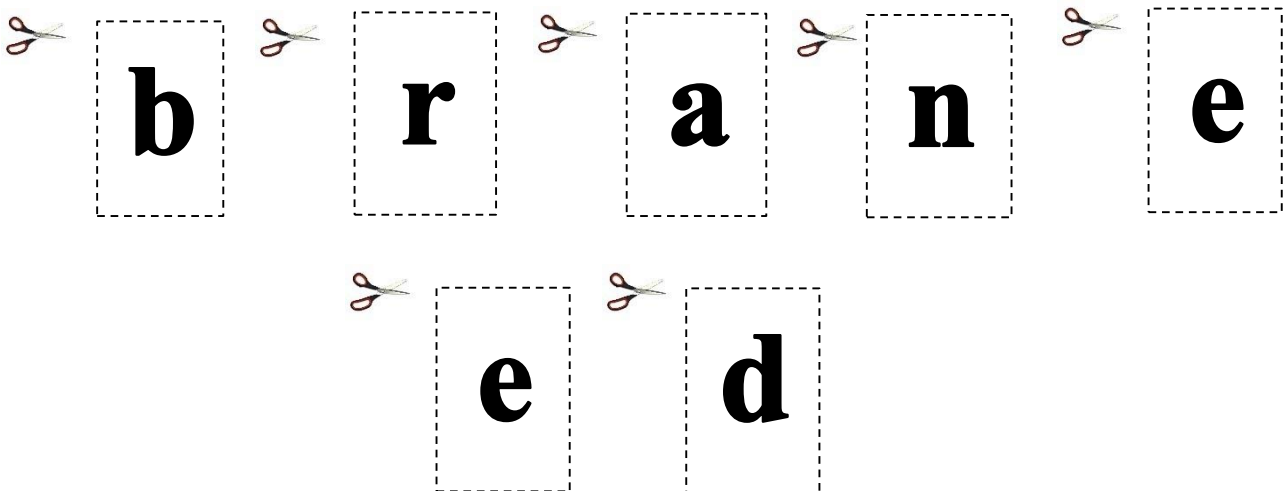
Hari/Tanggal :  
Nama :  
Kelas :

Potonglah huruf-huruf di bawah ini, kemudian tempelkan pada kotak yang tersedia sehingga membentuk kata “bendera” !



**b e n d e r a**

--	--	--	--	--	--	--



## BAHAN AJAR

Bendera Merah Putih merupakan simbol negara Indonesia. Bendera ini dikenal juga dengan sebutan Sang Saka Merah Putih dan Sang Dwiwarna. Sang Saka Merah Putih memiliki bentuk empat persegi panjang dengan ukuran  $\frac{2}{3}$  dari panjang. Merah ditempatkan di bagian atas, sedangkan bagian bawahnya berwarna putih. Warna merah memiliki makna berani dan warna putih memiliki makna suci. Warna merah juga melambangkan tubuh manusia, sementara putih menggambarkan jiwa manusia. Bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan di Indonesia pada Hari Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Kala itu, bendera tersebut dibuat menggunakan mesin jahit tangan oleh Fatmawati, istri Presiden Soekarno.

Untuk lebih mengenal bendera merah putih kegiatan bermain yang dapat dilakukan antara lain :

1. Membuat hiasan batu dengan cara mengecat menggunakan warna merah dan putih
  - a. Bahan-bahan yang diperlukan
    - Batu
    - Kuas
    - Cat warna merah dan putih
  - b. Cara membuat
    - Pilihlah batu yang berbentuk bulat
    - Bersihkan batu dari debu
    - Beri cat warna merah menggunakan kuas di bagian atas dan warna putih di bagian bawah
    - Jemur batu di bawah sinar matahari
  
2. Membuat pudding merah putih
  - a. Bahan-bahan yang diperlukan
    - Agar- agar warna merah dan putih
    - Susu
    - Air
    - Gula pasir
    - Loyang
    - Panci
  - b. Cara membuat
    - Masukkan air kedalam panci, tambahkan gula
    - Masukkan agar agar warna putih dan susu
    - Rebus hingga mendidih
    - Tuang kedalam loyang biarkan agak dingin
    - Masukkan kembali air kedalam panci
    - Tambahkan gula
    - Masukkan agar agar warna merah
    - Rebus hingga mendidih
    - Tuang diatas agar agar warna putih
    - Biarkan dingin
    - Potong-potong sesuai selera





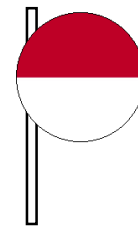
### 3. Membuat bendera merah putih

#### a. Bahan-bahan yang diperlukan

- Kertas origami
- sedotan
- lem
- gunting

#### b. Cara membuat

- Potong kertas origami warna merah dan putih bentuk persegi panjang
- Gabungkan dengan lem membentuk bendera dengan warna merah di atas dan putih di bawah.
- Rekatkan di sedotan sebagai gagang bendera
- Potong kertas origami warna merah dan putih bentuk persegi panjang
- Buat garis diagonal kemudian potong sesuai garis
- Gabungkan dengan lem membentuk bendera dengan warna merah di atas dan putih di bawah, menjadi pola segitiga.
- Rekatkan di sedotan sebagai gagang bendera
- Potong kertas origami warna merah dan putih bentuk setengah lingkaran
- Gabungkan dengan lem membentuk bendera dengan warna merah di atas dan putih di bawah menjadi bendera pola lingkaran
- Rekatkan di sedotan sebagai gagang bendera



### 4. Gerak dan lagu

Gerak dan lagu adalah menyanyikan syair sambil memainkan anggota tubuh yang satu sama lainnya bersesuaian.

Berkreasi gerakan sesuai lagu Berkibarlah Benderaku

