

**RPPH**  
**KELOMPOK B**  
**TEMA TANAMAN**  
**SUB TEMA TANAMAN UMBI**  
**SUB SUB TEMA KENTANG**  
**TK MUSLIMAT NU 1**  
**TUMPANG**

**OLEH : ANIHAH, S.Pd**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

## TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG

Semester/Minggu : I/5  
Kelompok /Usia : B/( Usia 5-6 th)  
Waktu :7.00 – 10.00 WIB  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman umbi/ Kentang

### 1.TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
NAM	1.1	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik	Kentang ciptaan Allah
SE	2.9	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang	Saling membantu sesama teman
BHS	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar	Bercerita proses pembuatan stik kentang
FISMOT	3.3 4.3	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang dengan benar dan hati hati	Memotong Menggoreng kentang
KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Membedakan rasa asem,asin dan pedas
SENI	3.15 4.15	Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik	Menggambar di piring menggunakan saos

### 2.MEDIA ,ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Kentang
- Gambar Kentang
- Pisau
- Talenan
- Baskom
- Piring
- Minyak goreng
- Penggorengan
- Kompor
- Garam
- Sambal

### 3.METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Demontrasi
- Pemberian tugas

### 4.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### -PENDAHULUAN( ±30 Menit)

\*Salam/Do'a sebelum belajar

\*Guru melakukan presensi kehadiran siswa

\*Mengajak anak untuk melihat dan mengamati kentang dan mendiskusikan guna dan manfaat kentang

\*guru menjelaskan kepada anak ttg tugas hari ini

# Memotong dan menggoreng stik kentang dengan rapi

# Membedakan Rasa asam, asin dan pedas dari garam ,saos dan sambal

# Menggambar di piring dengan saos

# Menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut

#### **-KEGIATAN INTI (±60 Menit)**

##### **\*Mengamati**

Guru mengajak anak untuk mengamati bahan dan alat yang akan di pergunakan

##### **\*Menanya**

-Anak bertanya tentang kentang dan mengumpulkan informasi tentang kentang

-Guru memberikan dukungan dengan menunjukkan kentang dan benda benda yang ada hubungannya dengan kentang.

##### **\*Anak menalar dan mengumpulkan informasi dengan:**

# **Kegiatan 1:** kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang

-Guru menyiapkan semua bahan dan alat untuk memotong dan menggoreng stik kentang.

-Guru menjelaskan tentang cara memotong kentang dengan rapi

-Guru menjelaskan cara menggoreng kentang yang betul

-Anak mempraktekkan memotong dan menggoreng stik kentang sesuai arahan guru

# **Kegiatan 2 :** Kegiatan membedakan rasa asin,asin,pedas dari saos,garam dan sambal

- Guru menyiapkan semua bahan(garam,saos tomat,saos sambal)

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan membedakan macam2 rasa

- Anak bergantian mencoba dan merasakan rasa garam,saos tomat,saos sambal

#**Kegiatan 3 :**Kegiatan menggambar di piring dengan saos pilihan anak

-Guru menyiapkan semua bahan yang di butuhkan untuk menggambar di piring

-Guru menjelaskan tentang cara menggambar di piring dengnan saos pilihan yang baik

-Anak berkreasi dengan kegiatan menggambar di piring dengan saos pilihan sesuai dengananimajinasi dan ide masing masing

#**Kegiatan 4 :** Kegiatan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut

-Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut secara bergantian

-Anak bergantian menceritakan proses pembuatan stik kentang

#### **KEGIATAN PENGAMAN: Bermain plastisin**

## ISTIRAHAT(±30 Menit)

- Mencuci tangan/berdo'a sebelum makan
- Makan bekal
- Bermain bebas

## KEGIATAN PENUTUP(± 15 Menit)

- Menyanyikan lagu “Tanaman umbi akar”
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan anak selama satu hari
- Memberikan pujian atau reward terhadap apa yang di lakukan anak dan memotivasi agar besok bisa lebih baik lagi
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Do'a/Salam

## 5. PENILAIAN

### -RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 3 kegunaan kentang)	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 2 kegunaan kentang)	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 1 kegunaan kentang)	Anak belum mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik
SE	2.9 Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan suka rela	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang karena permintaan teman	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan motivasi dan dorongan guru	Anak tidak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan suka rela
FISMOT	3.3 - 4.3 Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang dengan benar dan hati hati	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang dengan benar dan hati hati	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang benardan hati hati,meskipun irisan masih belum rapi	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang dengan benar dan hati hati Dengan bantuan guru	Anak masih belum bisa memprakterkan kegiatan memotong dan menggoreng stik kentang dengan benar dan hati hati
BAHASA	3.11-4.11 Anak mampu mengungkapkan	Anak mampu mengungkapkan	Anak mampu mengungkapkan	Anak mampu mengungkapkan	Anak belum mampu

	dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar	dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar	dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar dengan bantuan	dan menceritakan proses pembuatan stik kentang walaupun tidak urut	mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar
KOGNITIF	3.6-4.6 Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan (2 rasa)berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan bantuan guru	Anak belum mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik
SENI	3.15 – 4.15 Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik	Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik	Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik walaupun kurang rapi	Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik dengan bantuan	Anak belum bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TAHUN 2020-2021**

HARI/TGL : Kamis

SMTR : I

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
				VINO	BINTANG	RAKA	ZAHRA	BEIA	ZIYAH
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik						
2	SE	2.9	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang						
3	FISMOT	3.3 4.3	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar						

4	BAHASA	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar						
5	KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik						
6	SENI	3.15 4.15	Anak bisa mennggambar sesuai imajinasi di piring menggunakan saos dengan baik						

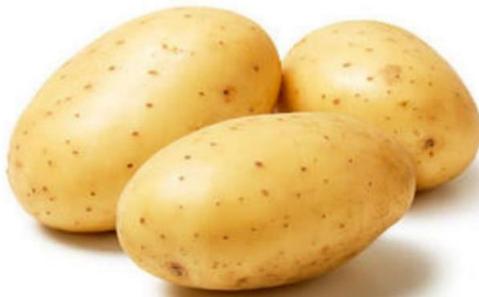
Tumpang,.....2020

Guru KLP B



Anihah,S.Pd

## ALAT DAN SUMBER BELAJAR



## **LAGU**

### **TANAMAN UMBI AKAR**

“Nada lagu pelangi-pelangi”

Wortel ubi kentang lobak talas singkong  
Tanaman umbi akar yang dapat di makan

Wortel lobak kentang bisa jadi masakan  
Ubi talas keladi siap jadi kudapan