

RPPH
KELOMPOK B
TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN UMBI
SUB SUB TEMA KENTANG
TK MUSLIMAT NU 1
TUMPANG

OLEH : ANIHAH, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG

Semester/Minggu : I/5
Kelompok /Usia : B/(Usia 5-6 th)
Waktu :7.00 – 10.00 WIB
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman umbi/ Kentang

1.TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
NAM	1.1	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik	Kentang ciptaan Allah
SE	2.9	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang	Saling membantu sesama teman
BHS	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urutan dan benar	Bercerita proses pembuatan stik kentang
FISMOT	3.3 4.3	Anak bisa mempraktekkan kegiatan memotong stik kentang dengan benar dan hati hati	Memotong kentang
KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Membedakan rasa asem,asin dan pedas
SENI	3.15 4.15	Anak bisa menggambar dengan stempel dari kentang dengan baik dan rapi	Menggambar dengan stempel dari kentang

2.KEGIATAN PEMBELAJARAN

-PENDAHULUAN(±30 Menit)

- *Salam/Do'a sebelum belajar
- *Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- *Mengajak anak untuk melihat dan mengamati kentang dan mendiskusikan guna dan manfaat kentang
- *guru menjelaskan kepada anak ttg tugas hari ini
 - # Memotong kentang dengan rapi
 - # Membedakan Rasa asam, asin dan pedas dari garam ,saos dan sambal
 - # Menggambar dengan stempel dari kentang
 - # Menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urutan

-KEGIATAN INTI (±60 Menit)

*Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati bahan dan alat yang akan di pergunakan

*Menanya

- Anak bertanya tentang kentang dan mengumpulkan informasi tentang kentang
- Guru memberikan dukungan dengan menunjukkan kentang dan benda benda yang ada hubungannya dengan ken-

Tang.

***Anak menalar dan mengumpulkan informasi dengan:**

Kegiatan 1: kegiatan memotong stik kentang

- Guru menyiapkan semua bahan dan alat untuk memotong stik kentang.
- Guru menjelaskan tentang cara memotong kentang dengan rapi
- Anak mempraktekkan memotong stik kentang sesuai arahan guru

Kegiatan 2 : Kegiatan membedakan rasa asin, asam, pedas dari saos, garam dan sambal

- Guru menyiapkan semua bahan(garam, saos tomat, saos sambal)
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan membedakan macam2 rasa
- Anak bergantian mencoba dan merasakan rasa garam, saos tomat, saos sambal

#Kegiatan 3 :Kegiatan menggambar dengan stempel dari kentang

- Guru menyiapkan semua bahan yang di butuhkan untuk menggambar dengan stempel kentang
- Guru menjelaskan tentang cara menggambar dengan stempel kentang pilihan yang baik
- Anak berkreasi dengan kegiatan menggambar dengan stempel kentang sesuai dengan imajinasi dan ide masing masing

#Kegiatan 4 : Kegiatan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut secara bergantian
- Anak bergantian menceritakan proses pembuatan stik kentang

KEGIATAN PENGAMAN: Bermain plastisin

ISTIRAHAT(±30 Menit)

- Mencuci tangan/berdo'a sebelum makan
- Makan bekal
- Bermain bebas

KEGIATAN PENUTUP(± 15 Menit)

- Menyanyikan lagu "Tanaman umbi akar"
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan anak selama satu hari
- Memberikan pujian atau reward terhadap apa yang di lakukan anak dan memotivasi agar besok bisa lebih baik lagi
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Do'a/Salam

3. PENILAIAN

-RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 3 kegunaan kentang)	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 2 kegunaan kentang)	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik(bisa menyebut 1 kegunaan kentang)	Anak belum mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik
SE	2.9 Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan suka rela	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang karena permintaan teman	Anak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan motivasi dan dorongan guru	Anak tidak mau membantu teman dalam membuat stik kentang dengan suka rela
FISMOT	3.3 - 4.3 Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong stik kentang dengan benar dan hati hati	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong stik kentang dengan benar dan hati hati	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong stik kentang benar dan hati hati,meskipun irisan masih belum rapi	Anak bisa memprakterkan kegiatan memotong stik kentang dengan benar dan hati hati Dengan bantuan guru	Anak masih belum bisa memprakterkan kegiatan memotong stik kentang dengan benar dan hati hati
BAHASA	3.11-4.11 Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urutdan benar	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar dengan bantuan	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang walaupun tidak urut	Anak belum mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urutdan benar
KOGNITIF	3.6-4.6 Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan (2 rasa)berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan bantuan guru	Anak belum mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik
SENI	3.15 – 4.15				

	Anak bisa mennggambar dengan stempel kentang dengan baik	Anak bisa mennggambar dengan stempel kentang dengan baik dan rapi	Anak bisa menggambar dengan stempel kentang walaupun kurang rapi	Anak bisa menggambar dengan stempel kentang dengan baik dengan bantuan	Anak belum bisa menggambar dengan stempel kentang dengan baik
--	--	---	--	--	---

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TAHUN 2020-2021

HARI/TGL : Kamis

SMTR : I

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
				VINO	BINTANG	RAKA	ZAHRA	BEIA	ZIYAH
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal benda benda ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap cakap tentang guna kentang ciptaan Allah dengan baik						
3	FISMOT	3.3 4.3	Anak mampu mengungkapkan dan menceritakan proses pembuatan stik kentang dengan urut dan benar						
4									
5	KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membedakan berbagai rasa asin ,asam, pedas dari garam ,saos dan sambal dengan baik						
6	SENI	3.15 4.15	Anak bisa mennggambar dengan stempel kentang sesuai imajinasi dengan baik						

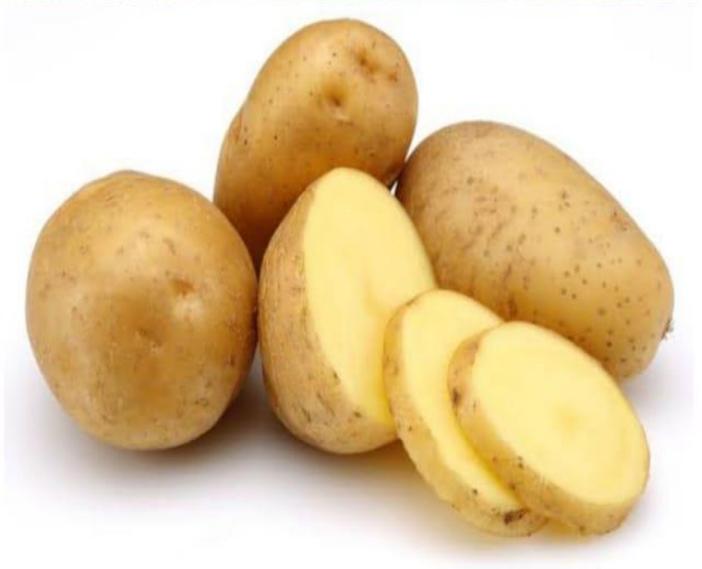
Tumpang,.....2020

Guru KLP B



Anihah,S.Pd

ALAT DAN SUMBER BELAJAR







**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG**

NSS : 004051809505 / NPSN : 20574031

Jl. Raya Pulungdowo 147 Rt 03/Rw 06 Tumpang Kecamatan Tumpang Kode 65156

Buatlah gambar bunga dengan stempel dari kentang



#.MEDIA ,ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Kentang
- Gambar Kentang
- Lembar kerja
- Pisau
- Talenan
- Baskom
- Piring kertas
- Garam
- Sambal

#.METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

LAGU

TANAMAN UMBI AKAR

“Nada lagu pelangi-pelangi”

Wortel ubi kentang lobak talas singkong
Tanaman umbi akar yang dapat di makan

Wortel lobak kentang bisa jadi masakan
Ubi talas keladi siap jadi kudapan

