

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi II Ngadipiro
 Kelompok : B
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Sayuran
 Sub-sub Tema : Kacang Panjang
 Topik : Guna Kacang panjang
 Alokasi waktu : -
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 3.3,4.3 3.6,4.6 3.10,4.10 3.12,4.12 2.7 3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melatih motorik kasar melalui kegiatan melompat (FM.3.3,4.3)
2. Anak dapat melatih kesabaran (SE.2.7)
3. Anak dapat menyebutkan kegunaan kacang panjang (BHS.3.10,4.10)
4. Anak dapat menyanyi lagu ‘Guna kacang panjang’ (SENI.3.15,4.15)
5. Anak mampu berkreasi membuat bentuk dengan menggunakan kacang panjang (SENI.3.15,4.15)
6. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dengan memasukkan potongan kacang panjang kedalam gelas (FM.3.3,4.3)
7. Anak dapat membuat konsep bilangan dengan kacang panjang (K.3.6,4.6)
8. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan meniru kata kacang (BHS.3.12,4.12)
9. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui ciptaannya (NAM.1.1)

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Strategi Pembelajaran	Ket
Pembukaan	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP penyambutan ➤ Kegiatan pagi 		
	Circle morning	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam, menyanyi, doa, bertepuk, absensi, berbagi cerita tentang pengalaman anak ➤ Anak melompat ke depan ➤ Anak sabar menunggu giliran melompat ➤ Anak mengenal sayuran ciptaan Tuhan ➤ Anak menyebutkan tentang guna kacang panjang ➤ Anak menyanyi lagu ‘Guna kacang panjang’ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercakap – cakap ➤ Tanya jawab 	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
Inti	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan densitas yang akan di gunakan untuk bermain ➤ Tata tertib masuk densitas 	➤	
	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat bentuk dengan potongan kacang panjang sesuai kreatifitas anak ➤ Memasukkan potongan kacang panjang kedalam gelas dengan cara menjepit menggunakan dua jari ➤ Membuat konsep bilangan dengan kacang panjang 6-8 ➤ Meniru kata “kacang” menggunakan potongan kacang panjang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrasi ➤ Pemberian tugas 	Menalar Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membereskan alat dan mainan ➤ Menceritakan tentang pengalaman main hari ini 		
Istirahat		➤ SOP cuci tangan		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP makan ➤ Bermain 		
Penutup	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyi lagu 'Guna kacang panjang' ➤ Informasi kegiatan hari esok ➤ Berdo'a, salam 		

STRATEGI PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Tanya jawab
4. Hasil karya
5. Penugasan

PENILAIAN

1. Cheklis
2. Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi II Ngadipiro

Guru Kelas

PUJI HARTINI,S.Pd.

PUJI HARTINI,S.Pd.

LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1.

PEMBUKAAN

➤ *Melakukan kegiatan melompat ke depan*



- a. Guru mendemonstrasikan cara melompat kepada anak, kemudian guru mengajak anak – anak untuk membuat barisan seperti kereta api. Setelah itu guru memberikan tugas pada anak untuk melompat secara bergantian .
- b. Guru memberitahukan ke anak untuk sabar menunggu giliran melompat.

➤ *Anak mengenal sayuran ciptaan Tuhan.*



Guru menunjukkan kacang panjang pada anak, kemudian guru menanyakan tentang siapa yang menciptakan Kacang panjang pada anak .

➤ *Anak menyebutkan tentang guna kacang panjang*



Guru menunjukkan satu per satu gambar macam – macam guna kacang panjang. Kemudian guru memotivasi anak untuk menyebutkan guna kacang panjang.



Selanjutnya guru menunjukkan keseluruhan gambar macam-macam guna kacang panjang. Kemudian guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang guna kacang panjang.

➤ **Menyanyi lagu ‘Guna kacang panjang’.**

Untuk memudahkan anak memahami tentang guna kacang panjang, guru mengajak anak – anak untuk menyanyikan lagu Guna ‘kacang panjang’.

Syair lagu

**“Guna Kacang Panjang”
(Menanam jagung)**

Ayo kawan kita semua
Mengenal guna kacang panjang

Untuk lalapan
Untuk sayuran
Dan juga untuk hiasan

Kacang ..kacang..kacang panjang
Itulah guna kacang panjang.

2. KEGIATAN INTI

A. Pijakan sebelum main

➤ **Guru menjelaskan densitas yang akan di gunakan untuk bermain**

Di sini guru menjelaskan tentang jenis main, alat main dan cara melakukan kegiatan main yang ada dalam densitas,

1. Membuat bentuk dengan potongan kacang panjang sesuai kreatifitas anak



Guru memberikan contoh kegiatan pada anak-anak, kemudian guru membebaskan anak membuat bentuk sesuai kreatifitas

- Memasukkan potongan kacang panjang kedalam gelas dengan cara menjepit menggunakan dua jari



Guru mendemonstrasikan cara menjepit kacang panjang kemudian memasukkan kedalam gelas

- Membuat konsep bilangan dengan kacang panjang 6-8



Guru mendemostrasikan membuat konsep bilangan dengan kacang panjang

5. potongan kacang panjang

Meniru kata “kacang” menggunakan



Guru mendemonstrasikan contoh kegiatan meniru kata dengan potongan kacang panjang

B.

- ada di setiap densitas, sesuai dengan minat mereka, bagi anak yang belum bisa memilih kegiatan guru memberikan motivasi kepada anak untuk memilih kegiatan.
- main, guru melakukan penilaian pada anak.

Pijakan saat bermain

Anak – anak memilih kegiatan main yang

Saat anak – anak melakukan kegiatan

C.

- Membereskan alat dan mainan
Setelah semua anak selesai menyelesaikan kegiatan main, anak – anak kemudian membereskan alat dan mainan .
- Menceritakan tentang pengalaman main hari ini
Setelah membereskan alat dan mainan., kemudian guru melakukan tanya jawab pada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan oleh anak mulai dari kegiatan awal.

Pijakan setelah bermain**4. ISTRAHAT**

- Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan
- Makan, berdo'a sesudah makan
- Bermain
Anak –anak bermain di luar atau di dalam

5.**PENUTUP**

- Menyanyi lagu 'Guna kacang panjang'
Guru mengajak anak –anak untuk mengulang kembali menyanyikan lagu 'Guna Kacang Panjang'.
- Informasi kegiatan hari esok
Guru menyampaikan informasi pada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdo'a, salam
Guru mengajak anak untuk berdo'a pulang, selesai berdo'a guru mengucapkan salam.

FORMAT PENILAIAN

I.

Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Nama	Nama Anak/	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian

II.

Penilaian Anekdote

Nama anak :

Kelompok :

Hari/ Tgl	Waktu	Tempat / Lokasi	Peristiwa	KD / Indikator yang muncul	Capaian

III.

Penilaian Cheklis

Hari / tanggal :

Kelompok :

KD	Indikator Penilaian	Nama Anak			