

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DESA PONDOK 01

Alamat: Bodeyan RT. 1 RW. 6 Pondok Nguter Sukoharjo

Semester / Minggu : I/ XIV
 Hari / Tgl :
 Kelompok / Usia : A / 4-5 th
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Pohon Jati
 Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	
NAM	1.1, 3.1 - 4.1
FM	2.1, 3.3 - 4.3, 3.4 - 4.4, 2.4, 3.15 - 4.15
KOG	3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8
BHS	3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12
SOSEM	2.5, 2.6, 2.7, 3.14 - 4.14
SENI	2.4, 3.15-4.15
Materi Kegiatan	
1	Terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan
2	Terbiasa memelihara kesehatan
3	Terbiasa melafalkan doa sehari-hari
4	Terbiasa memiliki sikap percaya diri
5	Terbiasa merawat lingkungan
6	Terbiasa menyelesaikan tugas hingga tuntas
7	Melakukan gerakan menirukan pohon jati tertiuip angin.
8	Menyebutkan lambang bilangan.
9	Mengurutkan daun jati/ ranting sesuai ukurannya (besar-kecil, panjang-pendek)
10	Menirukan menulis huruf “p o h o n j a t i” dengan daun jati muda.
11	Membuat batik “ecoprint” dari daun jati.
12	Membuat cairan berwarna dengan daun jati muda.
Kegiatan main di kegiatan inti , alat, dan bahan yang digunakan.	
1. Bermain mengurutkan ranting/daun jati sesuai ukuran.	Daun jati muda, ranting, kerikil, daun-daun kering, balok.
2. Bermain membuat batik ecoprint dengan daun jati.	kertas gambar, kertas HVS/ kain putih, palu, batu, plastik. daun jati, penjepit
3. Bermain membuat cairan warna dengan daun jati.	Daun jati muda, Ember, botol, air, wadah, gayung, penyaring, kain perca, batu
4. Bermain mencontoh dan menulis huruf tentang pohon jati	Kartu kata, kartu huruf, stiker huruf, papan, ranting, kerikil, kertas, pensil, sepidol
Penyambutan Anak	
1	Memberikan contoh menyapa anak dengan senyum, sapa, salam, sopan dan santun
2	Pembiasaan anak untuk menjawab dan memberi salam.
3	Pembiasaan menjawab dan merespon sapaan
4	Mengabsen sendiri
Kegiatan Motorik Kasar	
Gerak lagu menirukan gerakan pohon jati tertiuip angin.	Lagu “Aku Pohon Jati”
Kegiatan Pembukaan (2 Menit)	
1	Berdo'a sebelum belajar.
2	Diskusi membangun pengetahuan tentang tanaman pohon jati dan manfaatnya, membawakan dahan pohon jati dan video agar anak dapat bereksplorasi dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.
3	Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main
4	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan main hari ini dengan menggunakan kalimat invitatif : <ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa ukuran daun jati dan ranting, berapa banyak yang dapat kamu urutkan? - Daun jati bisa menghasilkan warna bagus hlo, ayo membuat batik/ ecoprint di kain putih atau kertas? - Seberapa kental warna perasan daun jati yang kamu buat ya?

	- Kamu bisa menulis huruf dengan pucuk daun jati, huruf apa saja yang dapat kamu tulis?
5	Membagi kelompok dan membagi kegiatan main.
6	Mengucapkan selamat bermain
Kegiatan Inti (7 Menit)	
1	Memastikan anak asik bermain sesuai kelompoknya.
2	Memfasilitasi perpindahan kegiatan main anak
3	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan
4	Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan main. Dengan penerapan pendekatan bermuatan STEAM, sehingga aktivitasnya mendorong tercapainya kemampuan HOTS pada setiap anak.
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	
Berdo'a, makan minum, bermain bebas	
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
1	Menanyakan perasaan selama main
2	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, hal baru apa yang membuat anak senang bermain.
3	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan untuk esok hari.
4	Berdo'a setelah belajar.

RENCANA PENILAIAN

LP	KD	Indikator	Nama Anak														
NAM	1.1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat keagungan Tuhan, setiap melihat ciptaan-Nya.															
	3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan kalimat kebesaran Tuhan. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.															
FM	2.1	Anak dapat memelihara kebersihan lingkungan, terbiasa hidup sehat, terbiasa berolahraga.															
	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan, kaki, untuk menirukan gerakan															
	3.4-4.4	Anak dapat melakukan gerakan untuk pengembangan motorik halus/membuat karya. Anak dapat melakukan PHBS (mencuci tangan, dan berolahraga)															
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal benda dengan mengurutkan sesuai ukuran.															
	3.8-4.8	Anak dapat menyebutkan lambang bilangan. Adak dapat membuat hasil karya sederhana dengan benda-benda alam yang ada di sekitarnya.															
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat berbicara dan bertanya sesuai kebutuhan.															
	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf-huruf yang dicontohkan.															
Sosem	2.5	Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri															
	2.6	Anak terbiasa menjaga diri sendiri dan lingkungan															
	2.7	Anak terbiasa menyelesaikan tugas secara tuntas															
	3.14-4.14	Anak dapat memilih jenis mainan yang diinginkan.															
Seni	2.4	Anak dapat menghargai keindahan kerapian															
	3.15,4.15	Anak dapat membuat berbagai aktivitas karya seni/karya gambar															



Sukoharjo,
Guru Kelas A


 Siharni, S.Pd.Aud.