

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

### TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA BANGSRI

---

<b>Semester/Minggu ke/Hari ke</b>	: 1 / 15 / 1
<b>Hari /tgl</b>	: Senin, 13 Oktober 2020
<b>Kelompok usia</b>	: B
<b>Tema/sub tema</b>	: Tanaman / Sayuran / Tomat
<b>KD</b>	: 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.10 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 -- 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 -- 3.15 – 4.15.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: 1. Anak menghargai hasil karya sendiri dan orang lain 2. Anak dapat mengelompokkan ukuran besar kecil 3. Dapat bekerjasama dengan teman / kelompok 4. Anak dapat menyebutkan angka atau lambang bilangan 5. Koordinasi motorik kasar dan halus 6. Anak dapat menyebutkan nama alat alat rumah tangga sederhana 7. Anak dapat mencipta bentuk kreatif dari plastisin
<b>Materi</b>	: - Tanya jawab macam – macam tananam sayur - Pengenalan tekstur tomat, bentuk dan besar kecil tomat - Memindahkan tomat ke keranjang - Menyebutkan angka / lambang bilangan yang tertera di timbangan - Dapat bekerja kelompok membuat jus tomat - Berkreasi mencipta bentuk dari plastisin
<b>Metode</b>	: Percakapan, Pemberian tugas, Demonstrasi, Proyek
<b>Alokasi Waktu</b>	: 120 menit
<b>Alat dan bahan</b>	: - Blender - Tomat - Timbangan Digital - Plastisin - Gula - Air - Gelas
<b>Karakter</b>	: - Religius - Komunikatif - Kreatif - Jujur - Rasa Ingin Tahu - Tanggung Jawab

## **Proses kegiatan**

### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Guru mengajak anak mengamati dan tanya jawab tentang tanaman sayur sayuran, bagian bagian tanaman tomat dan manfaatnya
3. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat jus
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **B. INTI**

1. Anak diajak untuk mengamati warna tomat, memegang dan menyentuh untuk merasakan teksturnya dan mengelompokkan bentuk besar kecil dari buah tomat asli
2. Anak secara bergantian menimbang buah tomat yang ada di keranjang/meja masing masing kelompok, kemudian anak diminta untuk menyebutkan dan menuliskan lambang bilangan yang tertera di timbangan.
3. Guru mengajak anak untuk menunjukkan dan menyebutkan alat dan bahan untuk membuat jus tomat.
4. Guru memberi contoh cara dan tahapan membuat jus tomat. Kemudian mendampingi anak dalam pembuatan jus tomat.
5. Anak membuat bermacam bentuk dengan plastisin sesuai keinginan masing masing.

### **C. RECALLING:**

1. Memancing pertanyaan pada anak tentang tomat dan meluruskan jika ada persepsi yang salah pada anak.
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Cerita pendek yang berisi pesan pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain
  - b. Dapat bekerjasama dengan teman atau kelompoknya
  
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan dan menceritakan cara menanam manfaat tanaman tomat
  - b. Dapat mengelompokkan benda besar dan kecil
  - d. Dapat menimbang buah tomat
  - e. Dapat membuat kreasi keranjang dari plastisin
  - f. Dapat membuat jus tomat
  - g. Dapat menyebutkan alat dan proses membuat jus tomat
  - h. Dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana

Mengetahui

Magetan, .....2020

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

LINDA HANDAYANI, S.Pd

NANIK HARYATI, S.Pd

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

### TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA BANGSRI

---

<b>Semester/Minggu ke/Hari ke</b>	: 1 / 15 / 2
<b>Hari /tgl</b>	: Selasa, 14 Oktober 2020
<b>Kelompok usia</b>	: B
<b>Tema/sub tema</b>	: Tanaman / Sayuran / Sawi
<b>KD</b>	: 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.10 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 -- 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12 -- 3.15 – 4.15.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: 1. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri dan orang lain 2. Menenal macam macam bentuk, warna 3. Anak dapat menyebutkan angka atau lambang bilangan 5. Koordinasi motorik kasar dan halus 6. Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana
<b>Materi</b>	: - Tanya jawab tentang tanaman sawi dan manfaatnya - Mengelompokkan sayuran yang berwarna hijau - Menghitung jumlah daun pada sawi - Mencetak bunga dengan bonggol sawi - Menghubungkan gambar sayur dengan tulisan
<b>Metode</b>	: Percakapan, Pemberian tugas, Unjuk Kerja, Proyek
<b>Alokasi Waktu</b>	: 120 menit
<b>Alat dan bahan</b>	: - Sawi - Pisau - Pewarna Makanan/ Pasta warna - Buku Gambar - Cawan - Lembar kerja anak
<b>Karakter</b>	: - Religius - Komunikatif - Rasa Ingin Tahu - Tanggung Jawab - Kreatif

## **Proses kegiatan**

### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Anak diminta untuk mengambil dan menunjukkan sayuran yang dipilih, kemudian guru mengajak anak untuk tanya jawab tentang manfaat sayuran yang dipegang anak.
3. Anak diajak untuk syair 'SAWI"
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **B. INTI**

1. Anak diajak untuk mengelompokkan sayuran yang berwarna hijau
2. Anak menghitung jumlah daun pada sayuran yang berwarna hijau (misal pada sayur bayam) kemudian anak diminta untuk menyebutkan dan menuliskan lambang bilangannya.
3. Guru mengajak anak untuk menunjukkan dan menyebutkan alat dan bahan untuk mengecap dari bonggol sawi dengan pasta/ pewarna makanan.
4. Guru memberi contoh cara dan tahapan membuat bunga cap dari bonggol sawi . Kemudian mendampingi anak dalam pembuatannya.
5. Anak menghubungkan gambar sayuran dengan tulisan disampingnya.

### **C. RECALLING:**

1. Memancing pertanyaan pada anak tentang sayur sayuran dan sawi dan meluruskan jika ada persepsi yang salah pada anak.
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Cerita pendek yang berisi pesan pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain
  - b. Dapat bekerjasama dengan teman atau kelompoknya
  
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan dan menceritakan cara menanam manfaat sayur sayuran
  - b. Dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna
  - c. Dapat mencetak dari bonggol sawi membentuk bunga
  - d. Dapat membilang 1-20

Mengetahui

Magetan, .....2020

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

LINDA HANDAYANI, S.Pd

NANIK HARYATI, S.Pd

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

### TK DHARMA WANITA BANGSRI

<b>Semester/Minggu ke/Hari ke</b>	: 1 / 15 / 3
<b>Hari /tgl</b>	: Rabu, 15 Oktober 2020
<b>Kelompok usia</b>	: B
<b>Tema/sub tema</b>	: Tanaman / Sayuran / Wortel
<b>KD</b>	: 1.2, 2.2, 3.7 – 4.7, 3.9 – 4.9, 3.15 -4.15
<b>Indikator</b>	: 1. Mensyukuri ciptaan Tuhan 2. Mencoba hal baru 3. Menyelesaikan tugas sampai selesai 4. Mengenal peralatan rumah tangga 5. Membuat karya seni
<b>Materi</b>	: 1. Melihat video 2. Membuat jus wortel 3. Meronce kalung dari wortel
<b>Media</b>	: - Wortel                      - Benang - Gula                            - Pisau - Air                                - Jarum - Blender
<b>Alokasi Waktu</b>	: 120 menit

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### A. Kegiatan Awal

1. Guru menyapa anak-anak, mengajak selalu gembira, mengajak untuk menjaga kebersihan dan kesehatan, kemudian mengingatkan untuk memulai kegiatan dengan doa.

## **B. Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim video pembelajaran tentang cara menanam wortel, dan manfaat wortel.
2. Guru mengirim tugas, yaitu membuat jus wortel.
3. Guru mengirim gambar/ video tutorial meronce membuat kalung dari wortel
4. Anak didampingi orang tua melihat video yang dikirim oleh guru.
5. Anak bersama orang tua membuat jus wortel. Saat menyiapkan alat dan bahan, anak diminta untuk menyebutkan alat dan bahan yang digunakan, orang tua merekam kegiatan dapat berupa video maupun gambar.
6. Anak meronce kalung dari wortel dan orang tua merekam kegiatan anak melalui video ataupun gambar.
7. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak melalui WA.

## **C. Kegiatan Akhir**

1. Guru memberi penguatan terhadap perilaku dan perolehan belajar anak.
2. Menutup pertemuan dengan doa, tidak lupa mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan patuh pada protokol kesehatan
3. Menyampaikan rencana kegiatan hari esoknya.

Mengetahui

Magetan, .....2020

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

LINDA HANDAYANI, S.Pd

NANIK HARYATI, S.Pd