

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**(TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL DENGAN BERMAIN)**

**Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr  
NIP. 19950303 201902 2 008**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK NEGERI 1 SELAT PENUGUAN**  
**(TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL DENGAN BERMAIN)**

**Semester/Minggu/Hari ke** : 1 / 14 / 3  
**Hari, tanggal** : Rabu, 10 November 2021  
**Kelompok usia** : 5-6 tahun  
**Tema / subtema/sub-sub tema** : Tanaman/ Tanaman Buah/ Semangka  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 3.1-4.1; 2.12; 3.3-4.3; 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8; 3.11-4.11, 3.12-4.12; 3.15-4.15  
**Alokasi Waktu** : 150 menit (08.00 – 10.30)

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik.(**NAM**)
- Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.(**NAM**)
- Anak memiliki sikap bertanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan.(**SOSEM**)
- Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200cm.(**FM**)
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni.(**FM**)
- Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan bercerita tentang pengalamannya.(**BAHASA**)
- Anak dapat mengenal tanaman buah semangka. (**KOGNITIF**)
- Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka. (**KOGNITIF**)
- Anak dapat membilang dan mengenal lambang bilangan 1-10.(**KOGNITIF**)
- Anak dapat mengenal huruf dari kata “semangka, biji, kulit, buah, tunas. (**BAHASA**)
- Anak mampu mengurutkan pola ABCD-ABCD dengan membuat sate buah (**KOGNITIF**)
- Anak dapat menunjukkan kreativitasnya saat berkarya seni dengan berbagai media.(**SENI**)

**Materi Pembelajaran :**

- Buah semangka adalah ciptaan Tuhan.
- Doa sebelum dan setelah belajar.
- Sikap bertanggung jawab.
- Gerak motorik kasar.
- Pengembangan motorik halus.
- Daur hidup tanaman buah semangka.
- Bagian-bagian tanaman buah semangka.
- Pola ABCD-ABCD
- Mencicipi buah semangka dan buah-buah lainnya..
- Konsep Keaksaraan Awal (Menenal Angka dan huruf).
- Berkarya seni.

**Alat dan bahan** : buah semangka, gambar pohon buah semangka, kartu kata, papan kata, replika potongan semangka, lem, kain flannel, gantungan kunci, potongan buah melon, semangka, pepaya dan apel, yogurt, kental manis, tusuk sate dan piring.

**A. KEGIATAN PEMBUKAAN(±30 menit)**

1. Masuk dan berbaris di depan kelas.
2. Kegiatan pengembangan motorik kasar (berjalan jinjit sepanjang 200cm).
3. Penerapan SOP pembukaan :
  - Menanyakan perasaan dan kabar anak hari ini.
  - Absen kehadiran.
  - Berdoa sebelum memulai kegiatan.

- Menyebutkan hari dan tanggal.
- 4. Berbagi pengalaman tentang “pengalaman memakan buah”.
- 5. Apersepsi tentang tanaman buah semangka :
  - Mengenalkan bentuk tanaman buah semangka.
  - Mengenalkan bagian-bagian tanaman buah semangka.
  - Membelah buah semangka dan menyebutkan bagian-bagian buah semangka.
- 6. Menyanyi lagu “tentang semangka” :
 

Lirik lagu Buah Semangka  
 Tabur biji, siram air, berilah pupuk  
 akan tumbuh tunas kecil lalu membesar  
 Tumbuh merambat di atas tanah, tumbulah subur.  
 Berbunga, berbuah semangka kecil  
 membesar, besar siap di panen  
 Buah Semangka rasanya manis, enak sekali.
- 7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.

## **B. KEGIATAN INTI (±60 menit)**

### **1. AREA BAHASA :**

Menyusun kata “s-e-m-a-n-g-k-a, b-i-j-i, k-u-l-i-t, b-u-a-h, t-u-n-a-s”

**kegiatan** : anak akan mengambil kartu kata kemudian mencari dan menyusun kartu huruf sesuai dengan kata yang terdapat di kartu kata.

### **2. AREA MATEMATIKA :**

Memasangkan gambar biji dengan angka yang sesuai.

**kegiatan** : anak menghitung jumlah gambar biji pada potongan gambar semangka kemudian anak akan memasangkannya dengan cara mencari angka yang sesuai dengan jumlah tersebut.

### **3. AREA SENI :**

Membuat gantungan kunci bentuk replika potongan buah semangka

**kegiatan** : menempel potongan-potongan kain flanel yang telah disediakan, kemudian anak menambahkan biji dengan spidol.

### **4. AREA SAINS :**

Membuat sate buah dan mencicipinya.

**kegiatan** : anak akan menyusun buah pada tusuk sate sesuai dengan pola yang telah ditentukan, anak juga akan membuat bumbu untuk sate buah dengan cara menyampurkan yogurt dan kental manis kemudian mencicipi sate buah tersebut.

## **C. RECALLING (±20 menit)**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

## **D. ISTIRAHAT (±20 menit)**

1. Bermain di tempat bermain
2. Mencuci tangan
3. Makan bersama

#### E. KEGIATAN PENUTUP ( $\pm 20$ menit)

1. Bernyanyi lagu tentang semangka.
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini dan berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Bernyanyi sebelum pulang.
6. Berdoa sebelum pulang ke rumah.

#### G. RENCANA PENILAIAN

1. Nilai Agama dan Moral
  - Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik (1.1)
  - Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (3.1-4.1)  
**Teknik** : Observasi  
**Alat** : Ceklist
2. Fisik Motorik
  - Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200 cm. (3.3-4.3)
  - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni (3.3-4.3)  
**Teknik** : Observasi  
**Alat** : Ceklist
3. Sosial Emosional
  - Anak bersikap tanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan (2.12)  
**Teknik** : Observasi  
**Alat** : Ceklist
4. Kognitif
  - Anak dapat memasang gambar biji sesuai dengan angka. (3.6-4.6)
  - Anak dapat menyusun pola ABCD-ABCD. (3.6-4.6)
  - Anak dapat mengetahui daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka. (3.8-4.8)  
**Teknik** : Penugasan, Unjuk Kerja, dan Wawancara  
**Alat** : Ceklist
5. Bahasa
  - Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata yang didapat. (3.12-4.12)
  - Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka (3.11-4.11)  
**Teknik** : Penugasan, dan Wawancara  
**Alat** : Ceklist
6. Seni
  - Anak dapat membuat gantungan kunci bentuk replika potongan buah semangka. (3.15-4.15)  
**Teknik** : Hasil Karya.  
**Alat** : Ceklist

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah



Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr  
**NIP.199503032019022008**

Guru Kelompok B,

Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr  
**NIP.199503032019022008**

## CEKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

HARI / TANGGAL : Rabu, 10 November 2021

KELOMPOK : B

MINGGU KE : 14

TEMA / SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Buah/ Semangka

ASPEK	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
			tias	rifai	sae	aldi	alif	ary	cici	fani	lss	kev	mei	bin	faqi	zah	ade
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
NAM	1.1	Anak mampu mengenal buah semangka ciptaan Tuhan dengan baik															
	3.1-4.1	Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.															
FM	3.3 -4.3	Anak mampu melakukan gerakan berjalan jinjit sepanjang 200 cm.															
	3.3 -4.3	Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ketika mengerjakan karya seni															
SOSEM	2.12	Anak bersikap tanggung jawab atas barang yang digunakan dalam kegiatan.															
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat memasang gambar biji sesuai dengan angka.															
	3.6-4.6	Anak dapat menyusun pola ABCD-ABCD.															
	3.8-4.8	Anak dapat mengetahui daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka															
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata yang didapat.															
	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan daur hidup tanaman buah semangka dan bagian-bagian semangka.															
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat gantungan kunci bentuk replika potongan buah semangka															

**KETERANGAN :**

- BB** : Belum Berkembang (1)
- MB** : Mulai Berkembang (2)
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan (3)
- BSB** : Berkembang Sangat Baik (4)

Mengetahui,  
Guru Kelompok B

Tika Amalia Fitriani, S.Pd., Gr  
NIP. 199503032019022008

### CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

CAPAIAN PERKEMBANGAN :

KD :

# FORM HASIL KARYA

Tanggal :

<b>KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>

\*\*Dilihat dari video atau foto kegiatan hasil pekerjaan anak.