

**TEST WAWANCARA DAN UJIAN PRAKTEK
MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DISUSUN OLEH:

NAMA : NURUL ARIFAH, S.Pd.AUD

**TK JERUK 1
MENDALAN Rt.08, JERUK, MIRI, SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TAMAN KANAK-KANAK JERUK 1
DESA JERUK, KEC. MIRI, KAB. SRAGEN
Alamat : Mendalan Rt 08, Jeruk, Miri, Sragen Kode Pos : 57276
E-mail : tkjeruk1miri@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Semester : I/16
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Subtema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Pohon Mangga
Alokasi Waktu : 120 Menit
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

***MATERI KEGIATAN :**

- Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi tanaman pohon mangga dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya
- Menyebutkan bagian-bagian buah mangga
- Membuat sate buah mangga
- Menghitung daun mangga
- Menyusun kerikil membentuk kata "mangga"
- Membuat topi dari daun mangga
- Bernyanyi 'Bagian Pohon'

***ALAT DAN BAHAN :**

- Pohon Mangga, Potongan Buah Mangga, Tusuk sate, Piring, Daun Mangga, Lidi, Kerikil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian pohon mangga
3. Anak mampu membuat sate buah mangga
4. Anak mampu menghitung daun mangga
5. Anak mampu menyusun kerikil membentuk kata 'mangga'
6. Anak mampu membuat topi dari daun mangga
7. Anak mampu menyanyikan lagu ' bagian pohon'

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Tepuk semangat
4. Absensi dan menanyakan perasaan anak
5. Mengamati pohon mangga
6. Berdiskusi tentang mengenal ciptaan Tuhan tentang pohon mangga
7. Tanya jawab tentang bagian-bagian' pohon mangga'
8. Bernyanyi tentang 'Bagian Pohon'
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

II. KEGIATAN INTI

1. Membuat sate buah mangga
2. Menyusun kerikil membentuk kata "mangga"
3. Menghitung daun mangga
4. Membuat topi dari daun mangga

III. RECCALING

- 1.Merapikan alat yang telah digunakan
- 2.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 3.Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

IV.KEGIATAN PENUTUP

- 1.Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama
- 2.Anak mengungkapkan perasaannya selama belajar hari ini
- 3.Anak bersama guru Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan
- 4.Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5.Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- 6.Anak berdoa selesai belajar bersama guru
- 7.Guru mengucapkan salam,dan anak-anak menjawab salam

C.RENCANA PENILAIAN

- *Skala Capaian Perkembangan/Ceklis
- *Catatan Anekdote
- *Hasil Karya

Jeruk,11 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nurul Arifah,S.Pd.AUD

Guru Kelompok B



Nurul Arifah,S.Pd.AUD

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN/CEKLIS

KELOMPOK : B

HARI, TANGGAL : Kamis, 11 November 2021

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
			NAMA ANAK				
			Azka	Putra	Hasna	Syila	Nesya
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya -Mengetahui tanaman 'Pohon Mangga' sebagai ciptaan Allah SWT					
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah					
2.	Fisik Motorik	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Membuat sate buah mangga					
3.	Kognitif	3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya)					

		- Menghitung daun mangga					
4.	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya - Menyusun kerikil membentuk kata “mangga”					
5.	Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - Melakukan kegiatan secara mandiri - Merapikan dan membereskan mainan					
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media - Membuat topi dari daun mangga					

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak belum mampu melakukan
- b. **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua
- c. **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah mampu melakukan dengan mandiri
- d. **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dan mampu melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Hasna
Kelas : B
Usia : 5 Tahun 6 Bulan

NO	Hari/ Tanggal	Waktu	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR/ KD
1	Kamis, 11 November 2021	07.30 WIB	Di ruang kelas	Pada saat pelajaran Menyusun kerikil membentuk kata “mangga” Hasna tiba- tiba menangis, saat di dekati guru ia berkata “ saya tidak bisa membuat huruf bu guru”. Sehingga guru membantunya sampai tugas selesai	3.12-4.12 - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - MB (Mulai Berkembang)

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak : Azka
 Kelas : B
 Usia : 6 tahun

TANGGAL DAN DOKUMEN HASIL KARYA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD
Kamis, 11 November 2021		<p>Pada saat pelajaran membuat Sate dari buah mangga Azka mampu melakukannya sendiri tanpa bantuan dari guru dan Azka pun berteriak “Horeee....aku bisa sendiri”</p>	<p>3.15-4.15 Mengenal aktivitas seni Kriteria: -BSB (Berkembang Sangat Baik)</p>

