

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI  
"TAMAN KANAK-KANAK"  
(RPPH, MEDIA, LKPD, INSTRUMEN PENILAIAN)**

**TEMA TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
SUB SUB TEMA : BUAH TOMAT**

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA , MOTORIK DAN  
KOGNITIF ANAK MELALUI MEDIA TANAMAN DAN BUAH TOMAT**



**OLEH  
SULISTIANI,S.PD  
NRKS.19023L1370524212085421**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NamaTK : TK FATMAWATI  
Usia : 5-6 Tahun  
Semester/Minggu : I / 3  
Tema/Subtema : Tanaman/buah  
Sub-SubTema : Tanaman Tomat  
Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021  
Alokasi Waktu : 07.30- 07-40 WIB  
Strategi pembelajaran : Kelompok

- KOMPETENSI INTI
  - ❖ KI - 1 : Spritual
  - ❖ KI - 2 : Sosial Emosional
  - ❖ KI - 3 : Pengetahuan
  - ❖ KI - 4 : Keterampilan
- KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nilai Agama & Moral	3.1	Mengucapkan doa sehari - hari
	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
Fisik Motorik	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan Halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda - benda di sekitar nya ( nama, warna bentuk ukuran, pola ,sifat suara tekstur fungsi dan ciri ciri lainya )
	2,3	Memiliki prilaku yg mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.11	Menunjukkan berbahasa ekspresif( mengungkapkan bahasa secara verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya
Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika di minta bantuanya
	2,10	Memiliki sikap prilaku yg mencerminkan tanggung jawab
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 - 11	➤ Mengucapkan doa - doa sehari - hari	Anak mampu melafadkan doa sebelum melaksanakan kegiatan ( Nam )
3.3 - 4.3	➤ Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan Motoric kasar dan motoric halus	Anak mampu menghubungkan jari dan tangan sesuai dgn bentuk tomat dengan terampil ( <i>Creativity thinking and innovation</i> ) (Motorik halus)
3.6 – 2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membedakan dan membuat 2 kumpulan yg sama jumlahnya, yg tidak sama dan lebih banyak, dan lebih sedikit</li> <li>➤ Mengenal perbedaan kasar dan halus berat ringan, panjang dan pendek, jauh dekat</li> </ul>	<p>Anak mampu menghitung jumlah buah tomat sesuai warna (Kognitif) <i>Critical thinking and problem Solving</i></p> <p>Anak mampu mengenal kasar dan halus buah tomat</p>
3.11 - 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</li> <li>➤ Mengenal aksara Keaksaraan awal melalui bermain</li> </ul>	<p>Anak mampu menyebutkan ciri ciri tanaman</p> <p>Anak mampu mengenal angka dgn menghitung buah tomat</p>
2.9 – 2.10	➤ Memiliki sikap prilaku yg peduli dan mau membantu jika di mintai bantuan	Anak mampu bekerja sama saat mengelompokkan buah tomat dg benar
3.15-4.15	➤ Mampu mengenal karya dan aktivitas Seni	Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiup angin

➤ MATERI

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Menyebutkan ciri ciri tanaman buah tomat
- Mengelompokkan buah
- Menghitung jumlah buah sesuai warna
- Membedakan kasar dan halus
- Menirukan gerakan pohon tertiup angin

➤ METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Praktek langsung
- Pemberian Tugas
- Demonstrasi

- MEDIA
  - Tanaman tomat
  - Buah tomat
  - Gambar buah dan tanaman tomat
  
- SUMBER BELAJAR
  - Tanaman di sekitar rumah
  - Gambar dari chrome/google
  
- ALAT DAN BAHAN
  - Alat : Mangkok plastik,
  - Bahan : Buah tomat dan Tanaman tomat

➤ LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraiankegiatan	Waktu
❖ Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak didepan pintu gerbang.dg mengucapkan salam Sebelum masuk kelas anak cuci tangan /disinfektan dicek suhu Mengambil kartu yg bergambar mencari posisi tempat duduk	07.15 - 07.30
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Membaca do'a sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru menanyakan kehadiran siswa</li> <li>4. Pemberian motivasi dan menanyakan kembali kegiatan yg sudah dilakukan kemarin</li> <li>5. Guru menyampaikan tema apa yang akan disampaikan hari ini. Guru merangsang anak dgn memberikan gambaran agar anakbisa menebak tema ap yang akan di sampaikan hari ini</li> </ol>	07.30 – 08.00
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat mnyebutkan ciri tanaman buah tomat mulai dari batang ranting daun,dan buah Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pengalamannya sesuai tema tersebut</li> <li>2 Anak dapat mengelompokkan buah yg berwarna merah dan hijau</li> <li>3 Anak mampu menghitung jumlah tomat sesuai warnanya</li> <li>4 Anak mampu membedakan bahwa buah tomat berkulit halus Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan hasil unjuk kerja memegang buah tomat</li> <li>5. Anak dapat menirukan/melakukan gerakan pohon yg sedang tertiuip angin dgn gerakan bervariasi</li> </ol>	08.00 – 09.00
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama doa sebelum makan dan minum</li> <li>2. Makan Bersama</li> <li>3. Doa sesudah makan</li> <li>4. Anak bermain Bebas</li> </ol>	09.00 – 09.30

Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyanyikan lagu lingkaran</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan kegiatan yg dilakukan mulai awal sampai ahir, setelah itu guru menjelaskan secara detail kegiatan yg telah dilakukan hari ini dan memberikan reward</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral</li> <li>4. Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan besok.</li> <li>5. Berdoa , salam dan pulang</li> </ol>	09.30 – 10.00
----------------	--	---------------

➤ TEKNIK PENILAIAN

- Unjuk kerja
- Observasi dengan ceklis / rubrik

➤ TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Mengulas kembali kegiatan awal sampai ahir
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok.

**Kepala TK FATMAWATI**

**Jember, 15 Nopember 2021**

**Guru**

**Sulistiani, S.Pd**

**NRKS.19023L1370524212085421**

**Sulistiani, S.Pd**

**NRKS.19023L1370524212085421**

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## Tanaman Buah Tomat



## Akar Tanaman Buah Tomat





## BUAH TOMAT MASAK



## BUAH TOMAT MENTAH



# BUAH TOMAT



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**( LKPD )**

# **TK FATMAWATI**

**Dusun Jatiagung RT.001 Rw.027 Desa Gumukmas  
Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember**

---

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **LKPD**

**Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/buah tomat**

**Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021**

**Kegiatan : Menyebutkan ciri ciri tanaman dan buah tomat secara langsung**

**Alat dan bahan : Tanaman Buah / buah tomat**

**Nama \_\_\_\_\_**

**Anak bisa menyebutkan ciri ciri tanaman buah tomat.**

**TK FATMAWATI**  
Dusun Jatiagung RT.001 Rw.027 Desa Gumukmas  
Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**LKPD**

**Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/buah tomat**

**Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021**

**Kegiatan : Mengelompokkan buah tomat sesuai warna**

**Alat dan bahan : Tanaman Buah / buah tomat**

**Nama \_\_\_\_\_**

**Anak dapat mengelompokkan buah sesuai warnanya secara langsung**

# **TK FATMAWATI**

**Dusun Jatiagung RT.001 Rw.027 Desa Gumukmas  
Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember**

---

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **LKPD**

**Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/buah tomat**

**Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021**

**Kegiatan : Menghitung Jumlah Buah tomat sesuai warna**

**Alat dan bahan : Tanaman Buah / buah tomat**

**Nama \_\_\_\_\_**

**Anak dapat menghitung buah tomat sesuai warnanya secara langsung**

**TK FATMAWATI**  
Dusun Jatiagung RT.001 Rw.027 Desa Gumukmas  
Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**LKPD**

**Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman buah/buah tomat**

**Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021**

**Kegiatan : Membedakan kasar dan halus**

**Alat dan bahan : Tanaman Buah / buah tomat**

**Nama \_\_\_\_\_**

**Anak dapat membedakan kulit buah tomat secara langsung**



# **INSTRUMEN PENILAIAN**

## 1. Lembar Penilaian Hasil Observasi

### LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

Tema/sub tema/sub-sub tema : tanaman/tanaman buah/buah tomat

Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021

Usia : B/5-6 tahun

Semester : I (satu)

<b>Indikator (KD)</b>	<b>Nama anak</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
2.9 – 2.10 Memiliki sikap prilaku yg peduli dan mau membantu jika di mintai bantuan	1. Dimas		√	
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			

## 1. Lembar Penilaian Unjuk Kerja

### LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Tema/sub tema/sub-sub tema : tanaman/tanaman buah/buah tomat

Hari/tanggal : Senin, 15 November 2021

Usia : B/5-6 tahun

Semester : I (satu)

Indikator (KD)	Nama anak	MB	BSH	BSB
3.15 – 4.15 Mampu mengenal karya dan aktivitas Seni	1.Dimas			√
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			

