

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DWI MASYITHOH 58 GRENDEN KECAMATAN PUGER**

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ Nopember/ 4
 HARI/ TANGGAL : Selasa, 23 Nopember 2021
 TEMA/ SUB TEMA/ SUB SUB TEMA : Tanaman/Fungsi tanaman/Bahan pangan dari jenis sayuran
 KELOMPOK USIA : 5 – 6 (Kelompok B)
 KEGIATAN PEMBELAJARAN : Luring

A. Tujuan Pembelajaran

ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	IPP	MATERI PEMBELAJARAN
NAM	1.2,3.2, 4.2, 2.1	- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan dengan ciptaannya yaitu tanaman	-Anak dapat mengagumi ciptaan tuhan dari jenis sayuran dengan mengucapkan kalimat Subhanalloh	- Mengucap kalimat subhanalloh
SE	3.13, 2.8, 4.5	-Anak mengenal emosi diri dan orang lain	-Anak dapat mengendalikan diri untuk berbagi alat belajar	-Dapat berbesar hati dan mengendalikan diri
KOG	2.2, 3.5, 4.6	- Anak memiliki rasa ingin tahu tentang hal hal baru	- Anak dapat menyebutkan manfaat sayuran	- Identifikasi Sayur jagung
BHS	3.11, 4.12, 2.14	-Anak memahami bahasa secara ekspresif(mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)	- Anak mampu menceritakan pengalaman saat uji coba sains	- Mengetahui berat dan ringan
FM	4.9,4.3, 3.15	- Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus - Anak menggunakan anggota tubuh untuk	- Anak mampu membandingkan macam sayuran - Anak terampil mengkoordinasikan mata, tangan	-Menimbang sayuran dengan tali -Gerak lokomotor

		mengembangkan motorik kasar	dan kaki	
SENI	4.8, 3.8, 2.3	- Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan tanaman	- Anak dapat mewarnai gambar sayuran yang tepat	Mewarnai gambar sayuran

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
PRAPEMBELAJARAN/ KEGIATAN MOTORIK (5 Menit) Gerak dan lagu "Menanam Jagung"	-Anak	-Unjuk Kerja	-Ceklis
KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Salam, Do'a • Persensi • Menyanyi lagu "Tomat" • Mengenal ciptaan Tuhan dari jenis tanaman (macam – macam sayuran) • Apersepsi tentang sayuran <p>Apa itu Tanaman, Klasifikasi Tanaman, Apa sayuran itu, Macam- macam sayuran, Apa saja warna sayuran, Siapa yang menanam sayuran, Apa saja manfaat sayuran, Apa saja sayuran kesukaanmu?</p>	-Buku Absen anak -Anak -Macam macam sayuran -Gambar sayuran	Percakapan Percakapan	Ceklis Ceklis
KEGIATAN INTI (35 Menit)			

<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Sayuran <ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat sayuran secara langsung - Anak melihat macam macam sayuran - Anak dapat mengamati dan menganalisis ciri- ciri pada sayuran yang disukai - Anak dapat memilih sayuran yang disukai • Membandingkan berat sayuran <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat memilih sayuran yang disukai - Anak dapat menyiapkan alat untuk membandingkan sayuran - Anak dapat membuat simpul dan ikatan pada sayuran - Anak dapat membandingkan berat sayuran yang berbeda • Mewarnai gambar sayuran <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat mewarnai dan buku tema - Anak dapat memberi warna pada gambar sayuran di buku tema 	<p>-Anak -Macam macam sayuran</p> <p>-Anak -Macam macam sayuran -Bilah bamboo, tali</p> <p>-Anak -Buku tema tanaman -Crayon</p>	<p>Percakapan Observasi</p> <p>-Unjuk kerja</p> <p>-Unjuk kerja -Observasi</p>	<p>-Ceklis</p> <p>-Ceklis</p> <p>-Ceklis</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reccalling <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kegiatan hari ini - Merapikan alat alat yang telah digunakan - Menyampaikan pesan moral selalu berbesar hati dan mengendalikan diri 	<p>-Peralatan</p>	<p>-Observasi</p>	<p>-Ceklis</p>

<ul style="list-style-type: none">• Penutup<ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan besok- Berdo'a- Salam- Pulang			
---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

FATMAWATI, S.Pd

FATMAWATI, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
<ul style="list-style-type: none"> NAM : 1.1,3.2,4.2, 2.1 SE : 3.13, 2.8, 4.5 KOG : 2.2,3.5,4.6 BHS : 3.12,4.12,2.14 FM : 4.9,4.3, 3.15 SENI : 4.8, 3.8, 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Unjuk kerja Observasi Observasi Unjuk kerja Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceklis Ceklis Ceklis Ceklis Ceklis Ceklis 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengagumi ciptaan tuhan dari jenis sayuran dengan mengucapkan kalimat Subhanalloh Anak dapat mengendalikan diri untuk berbagi alat belajar Anak dapat menyebutkan manfaat sayuran Anak mampu menceritakan pengalaman saat uji coba sains - Anak mampu membandingkan macam sayuran -Anak terampil mengkoordinasikan mata, tangan, dan kaki Anak dapat mewarnai gambar sayuran yang tepat

B. OBSERVASI

Ceklis Muncul/ Belum muncul

Nama anak :

Sikap sepiritual dan sosial

KD	SIKAP	IPP	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NAM : 1.2	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan dengan ciptaanya.	Anak dapat mengagumi ciptaan tuhan dengan mengucapkan subhanalloh		
SE: 3.13	Anak dapat mengenal emosi diri dan orang lain	Anak dapat mengendalikan diri		

OBSERVASI

Ceklis Muncul/ Belum muncul

Nama anak :

Sikap sepiritual dan sosial

KD	SIKAP	IPP	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NAM : 1.2	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan dengan ciptaanya.	Anak dapat mengagumi ciptaan tuhan dengan mengucapkan subhanalloh		

SE: 3.13	Anak dapat mengenal emosi diri dan orang lain	Anak dapat mengendalikan diri		
----------	---	-------------------------------	--	--

OBSERVASI

Ceklis Muncul/ Belum muncul

Nama anak :

Sikap sepiritual dan sosial

KD	SIKAP	IPP	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NAM : 1.2	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan dengan ciptaanya.	Anak dapat mengagumi ciptaan tuhan dengan mengucap subhanalloh		
SE: 3.13	Anak dapat mengenal emosi diri dan orang lain	Anak dapat mengendalikan diri		

A. LEMBAR PENILAIAN CEKLIS ANAK

N O	NAMA	IPP																				SKO R	KATEGORI
		KOG : 2.2 – 4.6				BHS : 2.14 – 4.12				FMH : 2.9 – 4.3				FMK : 2.9 – 4.3				SENI : 2.3 – 4.8					
		Anak dapat menyebutkan manfaat sayuran				Anak mampu menceritakan pengalaman saat uji coba sains				Anak mampu membandingkan macam sayuran				Anak terampil mengkoordinasikan mata, tangan, dan kaki				Anak dapat mewarnai gambar sayuran yang tepat					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

1.																								
2.																								
3.																								
4.																								

B. LEMBAR PENILAIAN ANEKDOT

N O	NAMA ANAK	AKTIVITAS ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KD	HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN
1					
2					
3					

C. LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KD	HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--