

**RPPM DAN RPPH**  
**Tema : tanaman**  
**Sub tema : Jeruk**

**Disusun Oleh:**

**Nama : DWI PURWANI, S.Pd.AUD**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK TABITA UJUNGWATU  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Semester/Minggu** : 1/ 15  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman / Tanaman buah  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : AREA  
**Kompetensi Dasar** : 1.1,1,2 2.7, 2.8, 2.12, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Kamis	Sabtu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni</li> <li>• Area Berhitung</li> </ul> Area Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Berhitung</li> <li>• Area Bahasa</li> <li>• Area Seni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area berhitung</li> <li>• Area seni</li> <li>• Area motorik</li> <li>• Area bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni</li> <li>• Area Sains</li> <li>• Area Balok</li> <li>• Area Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni</li> <li>• Area Bahasa</li> <li>• Area Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni</li> <li>• Area Berhitung</li> <li>• Area Bahasa</li> </ul>
	Buah pepaya	Buah setrowberi	Buah pisang	Buah jeruk	Buah anggur	Buah mangga
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengetahui Ciptaan Allah	1.1 Mengetahui buah Strawberry ciptaan Tuhan	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.	1.1 Mengetahui buah Jeruk Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengetahui Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan teman
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Menumbuhkan budaya antri berbaris	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggungjawab terhadap tugasnya	2.8 Menyelesaikan tugas dengan mandiri	2.7 Menumbuhkan budaya antri cuci tangan	2.7 Menumbuhkan budaya antri
<b>Kognitif</b>	3.9.1 mengetahui teknologi sederhana 4.9.1 Membuat sate buah pepaya	3.6.1 Mengetahui konsep warna 4.6. Mengelompokkan buah strowberi berdasarkan warna warnanya merah dan hijau	3.6.3 Mengetahui ukuran benda dari kecil- besar 4.6.3 Mengurutkan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6	3.5- mengetahui benda terapung tenggelam 4.5 Eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam	3.6- mengetahui benda di sekitarnya 4.6 Menempel biji buah anggur sesuai angka	3.9.1 mengetahui teknologi sederhana 4.9.1 Membuat minuman jus dari buah mangga
<b>Bahasa</b>	3.12.. - Mengetahui huruf menggunakan berbagai media	3.12.2 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Mengetahui huruf menggunakan berbagai media	3.12- Mengetahui huruf menggunakan berbagai media	3.11- memahami bahasa 4.11 Menyebutkan manfaat anggur	3.12.1 - Mengetahui huruf menggunakan berbagai media

	<b>4.12.5</b> Menyusun kartu huruf membentuk kata pepaya	4.12.2 Meniru menulis kata menggunakan spidol	4.12.1 Menyusun kata pisang menggunakan batu kerikil	4.12 Menyusun buah jeruk menjadi huruf membentuk kata jeruk		<b>4.12.1</b> Menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan orang mandi	4.3 2 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	3.3.5 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya 4.3.5 Melakukan gerakan pohon pisang tertiu angin	3.3.2. Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.2 Melakukan gerakan pantomim memetik buah jeruk	3.3.2 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3 .2 Melakukan gerakan pantomim	<b>3.3.1</b> Mengenal fungsi anggota tubuh <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria
<b>Fisik Motorik Halus</b>	3.3.4 terampil menggunakan tanagn kanan dan kiri 4.3.4 Menciptakan bentuk montase	<b>4.3.4</b> Menggantung pola gambar stroberi	3.3.3 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.3 menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang.	3.3 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3 Kolase buah jeruk	3.3.4 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3.4 Menggantung dan menempel buah anggur	3.3.4 terampil menggunakan tanagn kanan dan kiri 4.3.4 Menggantung dan menempel gambar bagian buah mangga
<b>Seni</b>	<b>3.12.2</b> <b>4.15.2</b> Menciptakan bentuk bak air dari balok	4.15.4 Menghias Strawberry dengan cotton bud	3.15.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Menciptakan bentuk pisang dari plastisin	3.15.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Membentuk jeruk menggunakan plastisin dan menghitungnya	3.15.2 4.15.2 Mencipta bentuk anggur dari plastisin	<b>3.15.2</b> <b>4.15.2</b> Mengkreasikan melukis bentuk mangga menggunakan cat air

Mengetahui:  
Kepala TK TK TABITA UJUNGWATU



**DWI PURWANI, S. Pd.AUD**

Ujungwatu, 30 Desember 2021  
Guru Kelompok B



**DWI PURWANI, S. Pd.AUD**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK TABITA UJUNGWATU
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Semester/Minggu	: 1/ 17
Tema/Sub Tema	: Tanaman /Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: AREA
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3.2-4.3.2, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15.2-4.15.2

## Materi Pembelajaran :

1. Mengenal buah jeruk ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Tanggung jawab pada tugasnya (SOSEM: 2.8)
3. Mengenal gerakan terkordinasi tangan dan kaki (FM : 3.3.2 – 4.3.2)
4. Mengenal benda terapung tenggelam (KOG: 3.5 – 4.5)
5. Mengenal huruf (BHS: 3.12.1 - 4.12.1)
6. Kolase buah jeruk (FMH : 3.3 - 4.3)
7. Mengenal berbagai karya seni (SN : 3.15.2- 4.15.2)

## Tujuan Pembelajaran :

1. (NAM: 1.1) Anak mampu mengenal buah Jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.
2. (SOSEM:2.8) Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya
3. (FMK: 3.3.2) Anak mampu mengenal gerakan terkoordinasi tangan dan kaki.  
(FMK: 4.3.2) Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan pantomim memetik buah jeruk dengan semangat
4. (KOG: 3.5) Anak mampu mengenal mengenal benda terapung tenggelam  
(KOG: 4.5) Anak mampu bereksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam
5. (BHS: 3.12) Anak mampu mengenal huruf.  
(BHS: 4.12) Anak mampu mengenal huruf dengan membentuk huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk
6. (FMH : 3.3) Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri  
(FMH : 4.3) Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk dengan kreatif dan rapi
7. (SN : 3.15.2) Anak mampu mengenal karya seni sesuai aktifitasnya
8. (SN : 4.15.2) Anak mampu Membuat bentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin dan menghitungnya.

## Langkah-Langkah Pembelajaran :

### I. Kegiatan Awal ( 30 menit )

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang buah jeruk (siapa yang menciptakan buah jeruk, apa warna kulitnya, bagaimana rasanya)
4. Anak menyampaikan pendapatnya tentang buah jeruk (NAM: 1.2)
5. Guru menayangkan gambar dalam vidio tentang buah jeruk  
(<https://www.youtube.com/watch?v=w8kD27-CMAc>)
6. Anak duduk mengamati vidio buah jeruk yang ditayangkan guru.
7. Anak melakukan proses menanya pada guru tentang isi vidio yang ditayangkan guru
8. Anak melakukan pantomim memetik buah jeruk (FM : 3.3.2 – 4.3.2)

## II. Kegiatan inti ( 60 menit )

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
  - **Area sains** : Eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam
    - a. Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan eksperimen buah jeruk mengapa buah jeruk ada yang bisa terapung dan ada yang tenggelam dengan memasukkan buah jeruk kedalam gelas yang berisi air.
    - b. Guru mempersilahkan anak melakukan eksperimen tersebut dan mengamatinya.
    - c. Guru melakukan tanya jawab kepada anak dari hasil eksperimen yang dilakukan.
  - **Area matematika** : Membuat dan menghitung bentuk jeruk dari plastisin
    - a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan membuat bentuk jeruk dari plastisin.
    - b. Guru mempersilahkan anak membuat bentuk jeruk dari plastisin sesuai dengan kreatifitasnya sendiri-sendiri.
    - c. Guru mempersilahkan anak untuk menghitung bentuk jeruk yang dibuatnya
  - **Area seni** : Kolase gambar jeruk dari daun jeruk
    - a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk yaitu gambar jeruk, daun jeruk, lem.
    - b. Guru menjelaskan pada anak Langkah—langkah membuat kolase buah jeruk dari daun jeruk.
    - c. Guru mempersilahkan pada anak untuk membuat kolase.
  - **Area bahasa** : Menyusun huruf menjadi kata jeruk dari buah jeruk
    - a. Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan menyusun huruf menjadi kata j-e-r-u-k dengan menggunakan daun jeruk serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
    - b. Guru mempersilakan anak untuk menyusun huruf menjadi kata j-e-r-u-k menggunakan daun jeruk.
2. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakan dan guru melakukan proses penilaian selama anak melakukan kegiatan:
  - **Area Sains**  
Eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam ((KOG: 3.5, 4.5)
  - **Area Matematika**  
Membuat dan menghitung bentuk jeruk dari plastisin (SN : 3.15.2 - 4.15.2)
  - **Area Seni**  
Kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk (FMH: 3.3.3 - 4.3.3)
  - **Area Bahasa**  
Menyusun huruf menjadi kata jeruk dari daun jeruk (BHS : 3.12.1-4.12.1)

## III. Istirahat / Makan ( 30 menit )

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan (SOSEM: 2.8)
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

## IV. Kegiatan Akhir ( 30 menit )

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

**Metode :**

Pemberian Tugas, Demonstrasi,

**Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Alat dan sumber belajar : Jeruk, plastisin, daun jeruk, lem, gelas, air.
- Media Pembelajaran : Video tentang buah jeruk

**Teknik Penilaian :**

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**Alat Penilaian :**

Hasil karya dan Retting Scale

**Indikator Penilaian**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan Gerakan memetik buah jeruk dengan semangat
4	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu bereksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan benar
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk dengan kreatif dan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu bentuk dan menghitung jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin

Mengetahui:  
Kepala TK TABITA Ujungwatu

  
**DWI PURWANI, S. Pd.AUD**

Ujungwatu, 30 Desember 2021  
Guru Kelompok B

  
**DWI PURWANI, S. Pd.AUD**

# BAHAN AJAR

## MATERI BAHAN AJAR TK

### IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK TABITA UJUNGWATU  
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : I/17  
D. Hari/Tanggal : Jumat, 30 Desember 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk  
F. Model Pembelajaran : Area  
Kompetensi Dasar : **1.1, 2.8, 3.3.2-4.3.2, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15.2-4.15.2**

•

- Tujuan Pembelajaran :
1. Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik. **(NAM: 1.1)**
  2. Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya **(SOSEM:2.8)**
  3. Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan gerakan memetik buah jeruk dengan semangat **(FMK : 3.3.2- 4.3.2)**
  4. Anak mampu bereksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam **(KOG: 4.5)**
  5. Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan benar **(BHS: 4.12)**
  6. Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk dengan kreatif dan rapi **(FMH : 4.3)**
  7. Anak mampu membentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin kemudian menghitungnya **(SN : 4.15.2)**

### ISI BAHAN AJAR

#### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran guru mengenalkan tanaman buah jeruk, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 area bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar.



Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang buah jeruk. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak apa warnanya buah jeruk, siapa yang menciptakan, bagaimana rasanya, anak-anak diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan guru, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **Vidio** tanaman buah jeruk. Sambil menyaksikan **vidio** tanaman buah jeruk, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada **vidio** tentang tanaman buah jeruk dan macam-macamnya anak mengamati tayangan **vidio** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah menirukan gerakan memetik buah jeruk.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai area yang sudah direncanakan guru), diantaranya eksperimen buah jeruk terapung dan tenggelam, mencipta bentuk jeruk dari plastisin dan menghitung hasil buaatannya, kolase gambar buah jeruk menggunakan daun jeruk, dan menyusun huruf menjadi kata jeruk dari buah jeruk. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut.

Kegiatan 1 (area sains) : Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam. Kegiatan 2 (area matematika) : Guru menjelaskan kepada anak cara membuat bentuk jeruk dari plastisin kemudian menghitung hasil buaatannya, guru mempersilahkan anak membuat kreasi sesuai idenya. Kegiatan 3 (area seni) : guru menjelaskan alat dan bahan yang di gunakan untuk kegiatan membuat kolase buah jeruk dari daun jeruk, guru menjelaskan pada anak Langkah-langkah membuat kolase, kemudian guru mempersilahkan anak melakukan dengan hati-hati. Kegiatan 4 (area bahasa) : guru menjelaskan kepada anak untuk kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk dari buah jeruk. Guru meminta anak mengerjakan tugas sesuai dengan penjelasan guru.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas didampingi guru, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari ini, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan do'a. selesai berdoa guru memberikan pesan dan semangat pada anak untuk rajin belajar dan memberikan salam.

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKA)**

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif  
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / jeruk  
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.4 – 4.5

MATERI : Eksperimen buah jeruk terapung dan tenggelam

TUJUAN : Anak mampu menyebutkan sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

**Menyebutkan sebab akibat**

Ayo mengamati dan menyebutkan mengapa buah jeruk bisa terapung dan tenggelam.



Terapung



Tenggelam

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : bahasa  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.12 – 4.12

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

MATERI : Mengetahui huruf

TUJUAN : Anak mampu menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk dengan lengkap

Menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk dengan buah jeruk

# j e r u k



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

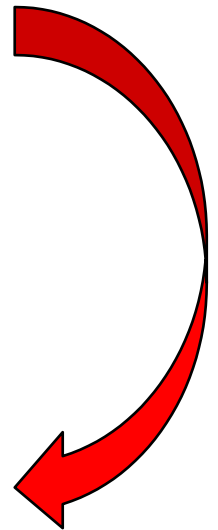
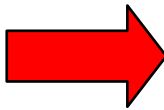
ASPEK PERKEMBANGAN : fisik motorik  
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk  
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.3 – 4.3

MATERI : Kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk  
 TUJUAN : Anak mampu membuat kolase buah jeruk dari daun jeruk dengan kreatif

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

## Membuat kolase buah jeruk

Ayo anak-anak kita membuat kolase dari daun jeruk.



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

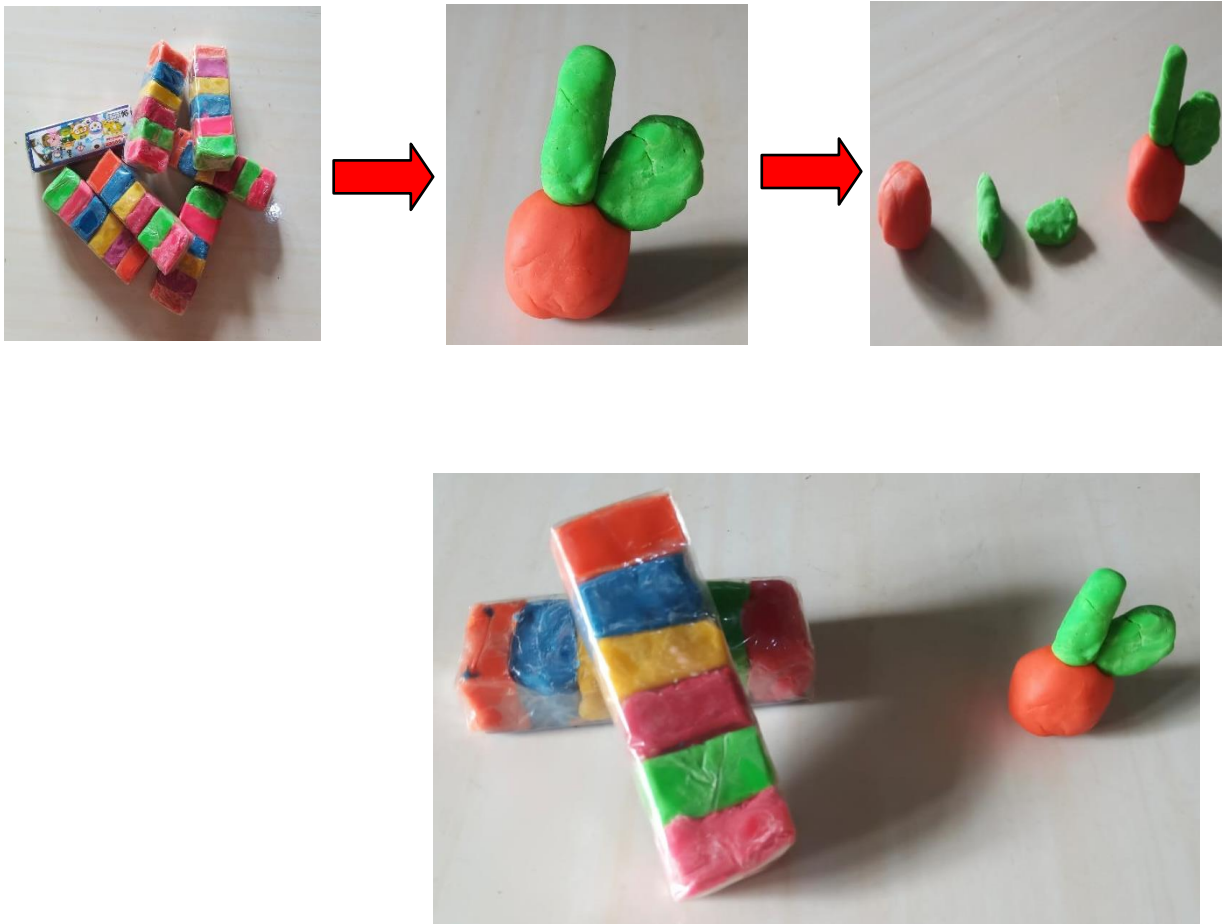
ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk  
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.15.2 – 4.15.2

MATERI : Membuat bentuk jeruk dari plastisin  
 TUJUAN : Anak mampu **membentuk** jeruk dari plastisin dengan kreatif

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

## Langkah-langkah Membuat bentuk jeruk dari plastisin

Ayo anak-anak kita membuat bentuk jeruk dari plastisin.



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

# **MEDIA PEMBELAJARAN**








## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah jeruk

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vidio</b> tentang macam-macam buah jeruk</li> </ul>  <p>Jeruk pamelo</p>  <p>Jeruk santang</p>  <p>Jeruk nipis</p>  <p>Jeruk purut</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal tanaman buah jeruk dan macam- macam buah jeruk</li> <li>- Bereksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa <b>video</b> pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal.</li> <li>• Media pembelajaran kongkrit berupa buah jeruk di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan macam- macam buah jeruk, lalu menjelaskan eksperimen terapung tenggelam buah jeruk.</li> </ul>
2.	<p>Eksperimen jeruk terapung</p>  <p>Eksperimen jeruk tenggelam</p> 		



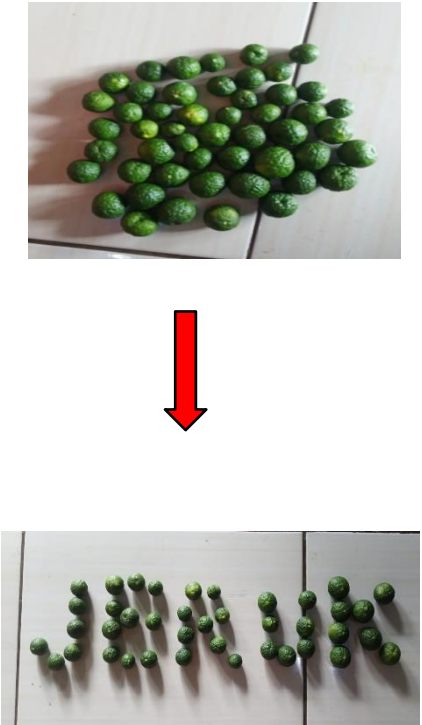
## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah jeruk

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.		Menyusun huruf menjadi kata jeruk menggunakan buah jeruk.	<ul style="list-style-type: none"><li>• guru meminta anak-anak menggunakan buah jeruk purut sesuai yang di butuhkan.</li><li>• Guru meminta Anak-anak untuk menyusun huruf j e r u k menjadi kata jeruk dengan menggunakan buah jeruk.</li></ul>

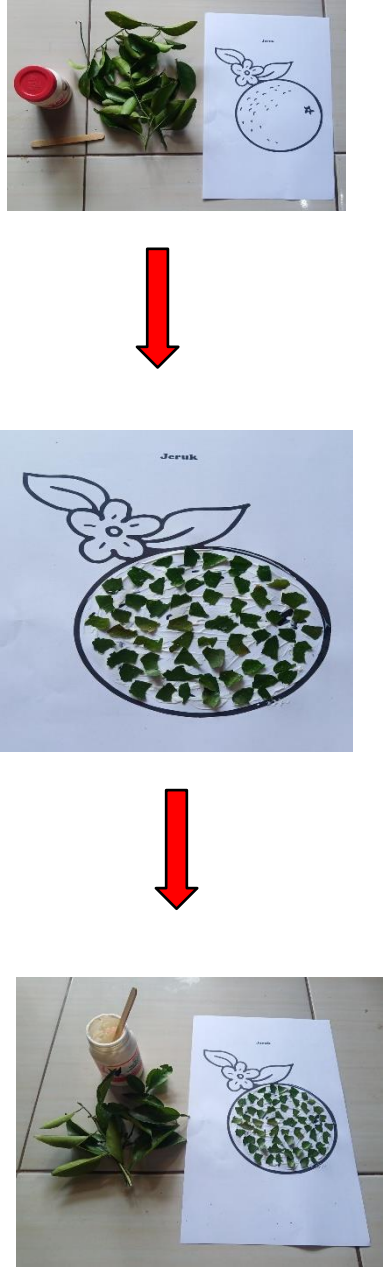
# PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Seni

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah jeruk

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.		Kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan media yang digunakan untuk kegiatan anak yaitu <b>daun buah jeruk, gambar jeruk, lem.</b></li> <li>• Gambar buah jeruk diolesi lem lalu daun buah jeruk di robek kecil-kecil ditempel pada gambar buah jeruk yang sudah diolesi lem.</li> </ul>


# PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Matematika

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah jeruk

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	 <p>The image shows a three-step process for creating a fruit from clay. The first step shows a box of colorful modeling clay sticks. A red arrow points down to the second step, which shows a red ball of clay with a green stem and two green leaves attached. A second red arrow points down to the third step, which shows a red ball of clay, a green stem, and two green leaves separated from each other.</p>	<p>Membentuk buah jeruk dari plastisin lalu menghitungnya</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan kepada anak tentang bahan yang digunakan yaitu plastisin.</li><li>• Ambil plastisin bentuklah plastisin menjadi bulat membentuk buah jeruk sebanyak yang kamu mau.</li><li>• Ambilah plastisin lagi untuk membuat tangkai dan daun buah jeruk.</li><li>• Satukan bentuk jeruk dengan bentuk tangkai dan daun jeruk.</li></ul>

# ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

## RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Desember 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Area

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Josse	Kei	Meila	valeska
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik				
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan gerakan memetik buah jeruk dengan semangat				
4	KOGNITIF	3.12.1 4.12.1	Anak mampu bereksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam				
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan benar				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase gambar buah jeruk dari daun jeruk dengan kreatif dan rapi				
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin kemudian menghitungnya				

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Desember 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Area

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik dengan perintah guru	Anak mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik dengan dibimbing guru	Anak belum mampu mengenal buah jeruk adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik
2	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan perintah guru	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan memetik buah jeruk dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan memetik buah jeruk dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan memetik buah jeruk dengan kurang semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan memetik buah jeruk dengan bimbingan guru	Anak belum mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan memetik buah jeruk dengan semangat

4	KOGNITIF	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyebutkan sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam	Anak mampu memahami sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam	Anak mampu mengamati sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam	Anak mampu mengamati sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengamati sebab akibat buah jeruk bisa terapung dan tenggelam
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk kurang lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata jeruk melalui media buah jeruk dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf j-e-r-u-k menjadi kata pisang melalui media buah jeruk dengan lengkap
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase buah jeruk dengan lebih kreatif dan rapi	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase buah jeruk dengan kreatif dan rapi	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase buah jeruk dengan rapi	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase buah jeruk dengan kurang rapi	Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan kolase buah jeruk dengan kreatif dan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat bentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin	Anak mampu membuat bentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi	Anak mampu membuat bentuk jeruk dari plastisin secara rapi	Anak mampu membuat bentuk jeruk dari plastisin secara rapi dengan bimbingan	Anak belum mampu membuat bentuk jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin

## FORMAT HASIL KARYA

Nama : Josse  
Kelompok : B  
Usia : 5-6 Tahun

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.15.2 4.15.2 Anak mampu <b>membentuk</b> jeruk dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin dan menghitungnya		