



# JOB SHEET RPP MASA PANDEMI COVID

PERSIAPAN MENGAJAR SEMESTER GENAP

THN 2021 2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SMK BINA INFORMATIKA**  
Mata Pelajaran : Teknologi Layanan Jaringan  
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Kelas/Semester : XII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Nama Guru : Ubedilah, S.Kom  
Materi : Softswitch berbasis session initial protocol (SIP).  
Alokasi Waktu : 2x45

### 1. Kompetensi Inti :

#### 1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### 2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menerapkan prosedur instalasi Server softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	3.11.1 Memahami pengertian softswitch berbasis session initial protocol (SIP). 3.11.2 Mengidentifikasi cara instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).
4.11 Menginstalasi Server softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	4.11.1 Melakukan instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP). 4.11.2 Mendemonstrasikan Hasil instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).

## 4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring menggunakan web meet dan BISMART dengan menggunakan pendekatan saintifik, model Discovery Learning, metode penugasan, demonstrasi, tanya Jawab dalam pembelajaran session initial protocol, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta :

1. Setelah mengikuti pemaparan materi dari guru peserta didik mampu Memahami pengertian softswitch berbasis session initial protocol (SIP) dengan cermat;
2. Setelah guru dan peserta didik berdiskusi, peserta didik mampu Mengidentifikasi cara instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP) dengan teliti;
3. Setelah peserta didik melakukan diskusi, peserta didik mampu Melakukan instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP) dengan percaya diri.;
4. Setelah guru dan peserta didik berdiskusi, peserta didik mampu Mendemonstrasikan Hasil instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP). dengan teliti dan percaya diri;

## 5. Materi Pembelajaran

### (Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

Penjelasan tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP).

Penjelasan tentang cara identifikasi instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).

Penjelasan tentang Cara instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).

Penjelasan tentang Cara Menguji Hasil instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).

## 6. Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Discovery Learning

Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab

## 7. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Media	Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik		
1	Pendahuluan				
a	Persiapan / Koneksi	Guru menyiapkan perangkat dan koneksi untuk memasuki kelas maya	Peserta didik menyiapkan perangkat dan koneksi untuk proses pembelajaran daring	Zoom meeting	20 menit
b	Salam	Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada	Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak		
c	Doa (Memulai pelajaran)	Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.	Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.		
d	Kehadiran	Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan apakah ada yang tidak hadir pada pembelajaran hari ini.	Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan dengan hadir semua / ada yang tidak hadir.	LMS : Bismart. Smkbinainformatika Sch.id	

e	Apersepsi dan Motivasi	Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi mulai dari menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dirumah, memberikan motivasi “mengaitkan materi pembelajaran dengan masa depan peserta didik” agar peserta didik dapat menerima materi yang akan diajarkan, dan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan materi pada kehidupan sehari-hari untuk masa depan peserta didik.	Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru		
f	KI/KD Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan KI/KD dan membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pertanyaan untuk	Peserta didik memahami kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran dengan merespon pertanyaan dari guru dan secara aktif menyebutkan		
		menstimulus agar peserta didik aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran	menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik		
2	Kegiatan Inti				

a.	Pre tes Pemberian	Guru Menampilkan soal pre tes pilihan ganda dalam media ajar	Siswa bersama-sama mengerjakan pre tes pilihan ganda			
b	Stimulus dan Materi	<p>Guru memberikan penjelasan tentang apa yang akan dipelajari menggunakan WEB interaktif ,menampilkan video tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP). dan di lanjut dengan Memberi beberapa pertanyaan</p> <p>Kemudian menyampaikan materi dan pemutaran video terkait konfigurasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP).</p>	<p>Peserta didik Menyaksikan Video dan memperhatikan penjelasan dari guru dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web meet</li> <li>• Animas</li> <li>• LMS sekolah</li> </ul>	60 menit	
		<p>Guru melakukan kegiatan tanya jawab dan diskusi kepada peserta didik mengenai softswitch berbasis session initial protocol (SIP).</p> <p>serta membimbing peserta didik untuk mencari referensi dari sumber yang lain.</p>	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami			

c	Identifikasi Masalah	Guru memberikan tugas praktik dan menjelaskan LKPD simulasi tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	Peserta didik secara aktif mengerjakan LKPD tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP). dengan semangat, komunikatif, dan bertanya apa yang masih kurang dipahami			
d.	Pengumpulan Data	Guru memberikan tugas kepada peserta didik dengan mencari informasi tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP). secara individu menggunakan referensi	Setiap peserta didik dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan softswitch berbasis session initial protocol (SIP).			
		seperti modul, buku, internet dll.				
e.	Pembuktian	Guru meminta peserta didik dengan memanggil secara acak dan berdiskusi dengan teman sekelas untuk menjelaskan hasil dari pengerjaan tugas praktik tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	Peserta didik menjelaskan apa yang sudah di dapatkan dari kegiatan menggali informasi dengan komunikatif dan bersahabat serta teman lainnya menanggapi hasil penjelasan temannya dengan sopan			

	e	Menarik Kesimpulan	Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dijelaskan dan memberikan apresiasi berupa tepukan tangan kepada siswa yang berhasil menjawab dengan benar.	Peserta didik memaparkan hasil kesimpulan yang dapat diambil dari hasil diskusi tentang softswitch berbasis session initial protocol (SIP). komunikatif, bersahabat, dan sopan		
	e	Evaluasi	Guru menunjukkan link dan soal pilihan ganda yang harus di kerjakan sebagai bahan penilaian pengetahuan	Peserta didik mengerjakan sebanyak 10 soal dengan semangat selama 30 menit		
3	Penutup					
	a	Refleksi	Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilakukan .	Peserta didik terlibat aktif dan berinteraksi dalam diskusi serta menyampaikan kesimpulan.	Web meet	10 menit
	b	Tindak lanjut	Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan tugas yang harus dikerjakan pada LMS sekolah.	Peserta didik memperhatikan dan mencatat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan membuka LMS sekolah untuk mengecek tugas yang harus dikerjakan		

c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	Guru mengakhiri pelajaran dan menunjuk salah satu Peserta Didik yang aktif pada proses pembelajaran untuk memimpin do'a	Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing		
d	Salam	Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran	Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak		

### 8. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1	Media	-Aplikasi Zoom, GoogleMeet, Bismart
2	Alat	-Handphone, Laptop / PC
3	Bahan	Virtualbox, ISO Trixbox CE, Bahan Web Interaktif
4	Sumber Belajar	- Modul Pembelajaran instalasi softswitch berbasis session initial protocol (SIP). - <a href="http://dedysetyo.net/2013/02/18/menggunakan-voip-trixbox-untuk-video-call/">http://dedysetyo.net/2013/02/18/menggunakan-voip-trixbox-untuk-video-call/</a>

### 9. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No	Ranah Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Konsep dasar softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	Test (Pilihan Ganda)	Saat pembelajaran Sinkron
2.	Keterampilan	Portofolio Instalasi dan Mengelola softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	Portofolio	Saat pembelajaran sinkron
		menggunakan Simulasi		
3.	Sikap	a. mandiri c. percaya diri d. bertanggung jawab e. santun	Observasi kinerja	Selama pembelajaran dengan <i>zoom meeting</i>

\* untuk kriteria/rubrik penilaian dapat dilihat pada lembar evaluasi





<b>C</b>	<b>Kesesuaian</b>	<b>10</b>
	Kesesuaian Hasil Konfigurasi sebuah Mengelola kerja softswitch berbasis session initial protocol (SIP).yang telah di buat.	10
<b>D</b>	<b>Pelaporan</b>	<b>30</b>
	Membuat Laporan Hasil perbaikan perbaikan (Terlampir)	5
<b>E</b>	<b>Waktu</b>	<b>10</b>
	Pengerjaan ujian praktek diselesaikan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	10

### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Rubrik/Aspek yang di nilai		Nilai
<b>A</b>	<b>Pengelolaan persiapan / Perencanaan</b>		<b>10</b>
	Pesertadidik menyiapkan perencanaan perbaikan sebuah Mengelola kerja sistem komunikasi VoIP	Kriteria unjuk kerja:	
		1. Menyiapkan Alat dan bahan yang diperlukan disiapkan sesuai LKPD.	10
		2. Mempersiapkan media yang digunakan sesuai LKPD.	7
		3. Mempersiapkan Laporan hasil unjuk kerja.	5
		4. Tidak Mnampilkan hasil sama sekali	0
<b>B</b>	<b>Kualitas</b>		<b>40</b>
	1. Mampu Menentuka kerja sistem komunikasi VoIP	Kriteria unjuk kerja:	
		1. Menginstall softswitch berbasis session initial protocol (SIP).	15
		2. Network atau segmen alamat jaringan ditentukan sesuai jaringan.	10
		3. Subnetmask jaringan ditentukan sesuai.	7
		4. Tidak Mengkonfigurasi hasil sama sekali	0
	4. Melakukan pengelola kerja sistem komunikasi VoIP	Kriteria unjuk kerja:	
		1. Extensi yang di setting sesuai.	10
		2. Port pada softswitch berbasis session initial protocol (SIP) sesuai.	7
		3. Penaman yang di alokasikan sesuai	5
		4. Tidak Mengkonfigurasi hasil sama sekali	0
	3. Menguji Hasil Konfigurasi sebuah Mengelola kerja sistem	Kriteria unjuk kerja:	
		1. Terdapat softswitch berbasis session initial protocol	15

	komunikasi VoIP	(SIP)di sisi Client	
		2. Pengujian dilakukan di sisi client dengan benar	10
		3. Pengujian di lakukan berhasil	7
		4. Tidak Mengkonfigurasi hasil sama sekali	0
<b>C</b>	<b>Pelaporan</b>		<b>30</b>
	Membuat Laporan Hasil perbaikan perbaikan (Terlampir)	Kriteria unjuk hasil:	
		1.Terdapat Konfigurasi Interfaces	30
		2.Menampilkan Konfigurasi Konfigurasi Extensi	20
		3. Menampilkan Hasil pengujian di client	15
		4. Menampilkan hasil pengujian berhasil	10
<b>D</b>	<b>Waktu</b>		<b>10</b>
	1. Pengerjaan ujian praktek diselesaikan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	1. Waktu Menyelesaikan praktik lebih cepat dari waktu yang di tentukan.	10
		2. Waktu Menyelesaikan praktik sesuai dari waktu yang di tentukan.	7
		3. Waktu Menyelesaikan praktik melebihi dari waktu yang di tentukan.	5
<b>E</b>	<b>Kesesuaian</b>		<b>10</b>
	Kesesuaian Hasil Konfigurasi sebuah Mengelola kerja sistem komunikasi VoIP yang telah di buat.	Kriteria unjuk hasil:	
		1. Pengalokasian Add dan subnet sesuai	10
		2.Extensi dan penamaan sesuai	7
		3. Sesuai dengan topologi yang di minta soal	5
		4. Tidak Menampilkan hasil sama sekali	0

Tangerang Selatan, 12 Juli 2021  
Mengetahui  
Kepala SMK BINA INFORMATIKA

Guru Mata Pelajaran

Suherman AG, MM  
NIK

Ubedilah, S.Kom  
NIK

Catatan Kepala Sekolah :