



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN
UNIT KECAMATAN PAKIS
Ds.PUCANGSONGO

Alamat:DesaPucangsongo,RT VI,RW III,Kec.Pakis
NSS:004051810280 NPSN:20575903 email:tkdharmawanitapc9@yahoo.com

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 1
Hari /tgl : Sabtu,08 Januari 2022
Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema: Tanaman / Tanaman Sayur/Tomat
Alokasi Waktu : 180 Menit (07.30 s/d 10.00 WIB)
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1.Menerima ajaran agama yang dianutnya	3.1 Mulai mengucap-kan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.9 Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

❖ **MATERI PEMBELAJARAN**

NAM (3.1-4.1) Terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar

Sosem (2.6) Terbiasa membereskan mainannya sendiri

FM (3.3 – 4.3) Mengkoordinasikan anggota tubuhnya

Kognitif (3.9 – 4.9) Manfaat tanaman sayur tomat

Bahasa (3.12-4.12) Mengenal dan membuat kata sederhana

Seni (3.15 – 4.15) Menghias gambar tomat

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu melaksanakan berdo'a sebelum belajar **(NAM 3.1)**
2. Anak mampu menunjukkan sikap berdo'a sebelum belajar dengan baik **(NAM 4.1)**
3. Anak mampu menunjukkan perilaku terbiasa membereskan mainannya kembali ke tempatnya setelah digunakan dengan baik **(SOSEM 2.6)**
4. Anak mampu menggunakan anggota tubuh nya untuk gerakan motorik kasar **(FM 3.3)**
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk untuk melakukan gerakan berjalan secara terkoordinasi, berjalan diatas garis lurus dengan baik **(FM 4.3)**
6. Anak mampu menyebutkan Fungsi blender **(Kognitif 3.9)**
7. Anak mampu membuat minuman sederhana jus tomat menggunakan alat blender sesuai dengan prosedurnya **(Kognitif 4.9)**
8. Anak mampu melafalkan huruf dari kata tomat sesuai arahan guru **(Bahasa 3.12)**

9. Anakmampumenata huruf yang disusun menjadi sebuah kata berbunyi t-o-m-a-t dengan media wayang huruf sesuai contoh guru dengan benar (**Bahasa 4.12**)
10. Anak mampu mengenal kegiatan seni melalui kegiatan menggambar tomat dengan menggunakan tehnik finger painting (**Seni 3.15**)
11. Anak mampu menggunakan Menggambar tomat dengan tehnik finger painting dengan baik (**Seni 4.15**)

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

Kegiatan Awal (07.00- 07.45)

- Penyambutan
- Kegiatan pagi berbaris

Kegiatan Berkumpul : Berkumpul membentuk lingkaran (07.45-08.15)

- Salam Pembuka
- Berdo'a sebelum belajar
- Mengucap kalimat thoyyibah
- Bercakap-cakap tentang macam-macam sayur
- Tanya jawab tentang sayur kesukaan

B. INTI 60 menit (08.15-09.15)

1. Sebelum melakukan kegiatan Guru menjelaskan peraturan bermain
2. Anak melakukan kegiatannya :

Kelompok 1 : Membuat Wayang Huruf

Kelompok 2

- Membuat minuman Jus tomat (Kognitif)
- Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jus tomat
- Guru membagi tugas masing anak-anak ketika proses pembuatan jus tomat
- Anak ke 1 bagian memasukkan potongan tomat
- Anak ke 2 bagian memasukkan susu sebanyak 6 sendok makan ke dalam blender
- Anak ke 3 bagian memasukkan air ke dalam blender sebanyak 3 gelas
- Guru membantu memutar tombol ON dan OFF pada blender dan membantu menuangkan ke masing-masing gelas untuk diminum oleh anak

Kelompok 3 : Menggambar tomat dengan tehnik finger painting

Kelompok 4 : Menyusun wayang huruf menjadi kata tomat

- **Kegiatan Pengaman : Bermain puzzle**

C. ISTIRAHAT 30 menit (09.15-09.45)

- ✓ Bermain
- ✓ SOP Cuci tangan
- ✓ SOP Berdo'a sebelum dan sesudah makan

E. KEGIATAN PENUTUP 15 menit (09.45-10.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan esok hari
- Bercerita pendek pesan-pesan untuk belajar di rumah
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam penutup

❖ ALAT DAN BAHAN :

1. Stik es krim
2. Gambar tomat
3. ,tinta
4. pallet
5. Kertas HVS F4
6. Tomat
7. Blender
8. Air
9. Gula
10. Gelas

❖ **MEDIA PEMBELAJARAN :**

- ✓ Power Point

❖ **SUMBER BELAJAR :**

- ✓ Tomat
- ✓ Power Point tentang sayur tomat
- ✓ Laptop

E. RENCANA PENILAIAN

❖ **RENCANA PENILAIAN**

- Teknik : Observasi, Penugasan, produk
- Alat penilaian yang digunakan
 - ✓ Catatan Harian/Checklist
 - ✓ Catatan Hasil Karya
 - ✓ Catatan Anekdote

Pucangsongo, 08 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Ninik Rubaiyah, S.Pd

Siti Chabibah, S.Pd