

NAMA : DESKI YUSTIANI,S.PD

NAMA SEKOLAH : TKIT DARUL FALAH

E-MAIL : deskiyustiani3310@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN JENJANG : TK B (5-6 TAHUN)

TOPIK: TOPIK 1 (AKU SAYANG BINATANG,TANAMAN DAN MAHLUK CIPTAAN.

TEMA YANG DI AMBIL :

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN SAYURAN

SUB-SUB TEMA : WORTEL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK	: TKIT DARUL FALAH
Semester /Minggu/Hari	: 1/5/10
Hari/Tanggal	: senin /3 januari 2022
Kelompok/usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Sayur / wortel
Alokasi Waktu	: 08.00 – 12.30

B. KOMPETENSI DASAR(KD)

1.2,3.1,4.3,2.2,4.6,2.8,3.10,3.12,3.15,4.15

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.10 Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR

- 1.2 Dapat mengucapkan rasa syukur melalui ciptaanya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “Alhamdulillah”
- 3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar
- 4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami

- 2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel
- 4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya
- 2.7 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf
- 3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
- 3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf
- 3.15 , 4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada tuhan karena telah menciptakan tanaman yang banyak manfaatnya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “Alhamdulillah”
2. Anak dapat terbiasa membaca doa ketika melakukan kegiatan belajar dengan fasih dan lancar
3. Anak dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami sendiri
4. Anak dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel dengan berani
5. Anak dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya dengan tepat
6. Anak dapat bersabar menunggu giliran saat kegiatan bermain menyusun kartu huruf kata “ w-o-r-t-e-l ”
7. Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang warna wortel
8. Anak dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf yang sudah di acak dengan benar
9. Anak dapat mengecap gambar wortel yang sudah digunting dengan spons dan pewarna makanan hijau dan oranye

E. MATERI KEGIATAN

1. wortel
2. Koordinasi motorik halus
3. Konsep bilangan dan gambar
4. Keaksaraan awal
5. Mengecap
6. mengunting

F. MATERI PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam sebelum masuk dan pulang
2. Bersyukur melalui ciptaanya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “ Alhamdulillah”
3. Membaca doa belajar dengan fasih dan lancar
4. Shalat dhuha
5. Hafalan surat al- ikhlas hadist kebersihan
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan dilakukan

G. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Unjuk kerja
4. Pemberian tugas

H. MEDIA PEMBELAJARAN BAHAN DAN ALAT

1. wortel
2. gambar wortel
3. gunting
4. lem
5. kertas origami
6. spidol
7. pensil
8. kartu huruf
9. perwarna makanan oranye dan hijau
10. spons

I. SUMBER BELAJAR

1. Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan anak usia dini
2. Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
3. Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia dini
4. <https://portalpurwokerto.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-1152517314/buatlah-karya-mozaik-gambar-wortel-dan-berilah-warna-menggunakan-potongan-potongan-kertas-sesuai-kreativitas>

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 MENIT)

1. Salam pembuka
2. Berdoa sebelum belajar
3. Apersepsi
4. Memberi acuan dan motivasi
5. Menghafal surat al ikhlas dan hadist kebersihan
6. Tanya jawab tentang manfaat wortel untuk tubuh kita
7. Bercerita tentang wortel , warnanya, tempat hidupnya cara merawatnya

B. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

1. Mengamati
Anak mengamati wortel yang sudah di sediakan oleh guru
2. Menanya
Guru dan anak Tanya jawab tentang manfaat dari wortel , warnanya, tempat hidupnya dan merawatnya.
3. Menalar
 - Mengecap bentuk wortel dengan spons
 - Membuat bentuk wortel dari kertas origami
 - Menarik garis dari gambar sesuai angkanya
 - Menyusun kata wortel sesuai kartu huruf
4. Mengkomunikasikan
 - Anak menunjukkan hasil karya
 - Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperoleh hari ini yaitu tentang manfaat dari wortel

Kegiatan hari ini :

1. Mengecap bentuk wortel dengan spons
2. Membuat bentuk wortel dari kertas origami
3. Menarik garis dari gambar sesuai angkanya
4. Menyusun kata wortel sesuai kartu huruf

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan tentang mengecap bentuk wortel dengan spons
6. Penguatan tentang membuat bentuk wortel dari kertas origami
7. Penguatan tentang menarik garis dari gambar sesuai angkanya
8. Penguatan tentang Menyusun kata wortel sesuai kartu huruf

D. ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas di dalam dan halaman sekolah

E. KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Berdoa dan salam

F. EVALUASI

1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Lembar ceklis

Mengetahui,
Kepala sekolah TKIT Darul Falah

Purwosari,3 Januari 2022
Guru Kelas B

Isnaini,S.Pd

Deski Yustiani,S.Pd

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Sub-Sub Tema : wortel
 KD : 1.2,3.1,4.3,2.2,4.6,2.8,3.10,3.12,3.15,4.15

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Dapat mengucapkan rasa syukur melalui ciptaannya dengan mengucapkan kalimat thayyibah "Alhamdulillah"
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya.	Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat mengecap gambar wortel dengan spons

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak dapat mengucap rasa syukur kepada Allah karena telah menciptakan tanaman yang banyak manfaatnya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “Alhamdulillah”
- ❖ Anak dapat terbiasa membaca doa ketika melakukan kegiatan belajar dengan fasih lancar
- ❖ Anak dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami sendiri
- ❖ Anak dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel dengan berani
- ❖ Anak dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya dengan tepat
- ❖ Anak dapat bersabar menunggu giliran saat kegiatan bermain menyusun kartu huruf kata “ w-o-r-t-e-l ”
- ❖ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang warna wortel
- ❖ Anak dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf yang sudah di acak dengan benar
- ❖ Anak dapat mengecap gambar wortel yang sudah digunting dengan spons dan pewarna makanan hijau dan oranye

MATERI KEGIATAN

- ❖ Wortel
- ❖ Koordinasi motorik halus
- ❖ Konsep bilangan dan gambar
- ❖ Keaksaraan awal
- ❖ Mengecap
- ❖ Mengunting

URAIAN MATERI

1. Wortel

Wortel merupakan sayuran berwarna oranye yang banyak digemari, karena rasanya yang enak dan manfaat wortel yang melimpah. Wortel bisa dimakan mentah, direbus, atau digoreng, dibuat jus, atau campuran puding. Manfaat wortel didapat dari kandungan beta-karoten di dalamnya, yang berguna sebagai antioksidan. Selain beta-karoten, manfaat wortel juga didapat dari kandungan serat, vitamin K, dan kalium. Wortel mengandung serat makanan yang bisa memperbaiki kondisi saluran pencernaan yang terganggu seperti diare atau konstipasi. Manfaat Mengonsumsi Wortel Kandungan vitamin A pada wortel sangat baik untuk kesehatan mata. Maka dari itu, mengonsumsi wortel sangat disarankan khususnya bagi orang yang mengalami rabun senja atau buta malam hari. Memberikan wortel pada anak sejak dini, merupakan langkah yang baik untuk mencegah rabun senja. Wortel (*Daucus carota L*) berasal dari Asia Tengah yang kemudian tersebar ke berbagai wilayah di seluruh dunia, termasuk famili Umbelliferae. Tanaman ini banyak ditanam di daerah

beriklim temperate (sedang) pada musim dingin. Bila ditanam di dataran rendah akan tumbuh tinggi saja dan tidak terbentuk umbi.

2. Koordinasi motorik halus

Perkembangan motorik halus, merupakan perkembangan gerak yang meliputi otot kecil dengan koordinasi mata-tangan. Contohnya seperti menggambar, menulis, memotong, menyusun puzzle, atau memasukkan balok sesuai bentuknya. Serta contoh pada kegiatan membuat bentuk wortel dari kertas origami, dan mengecap gamabar wortel dengan spons.

3. Konsep bilangan dan gambar

Konsep bilangan adalah himpunan benda-benda atau angka yang dapat memberikan sebuah pengertian. Konsep bilangan ini selalu dikaitkan dengan pekerjaan menghubungkan-hubungkan baik benda-benda maupun dengan lambang bilangan. Bilangan, salah satu konsep matematika yang paling penting dipelajari anak adalah pengembangan kepekaan bilangan. Gambar merupakan karya seni rupa dua dimensi yang berfungsi untuk menerangkan ataupun menjelaskan sesuatu. Contoh kegiatan dari konsep bilangan ini yaitu menarik garis gambar wortel dengan angkanya.

4. Keaksaraan awal

membaca bagi anak usia dini dapat merujuk peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam pasal 5 dimuat bahwa struktur kurikulum PAUD membuat program-program pengembangan yang mencakup; nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni. Serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, pasal 10 berbunyi “keaksaraan, mencakup pemahaman terhadap hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk huruf, serta memahami kata dan cerita”. keaksaraan awal adalah istilah yang digunakan untuk menjelaskan kemampuan anak dalam menggunakan aksara atau membaca dan menulis yang dikuasai sebelum anak belajar cara membaca dan menulis. contoh keaksaraan awal pada kegiatan tema tanaman seperti menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf.

5. Mengecap

Mengecap adalah kegiatan yang menyenangkan bagi anak-anak. Lewat mengecap, mereka bisa menuangkan beragam imajinasi yang ada di kepala mereka. Gambar-gambar yang mereka hasilkan menunjukkan tingkat kreativitas masing-masing anak. contoh kegiatan mengecap seperti mengecap gambar wortel menggunakan spons.

6. Mengunting

Kegiatan mengunting dimaksudkan untuk melatih kemampuan motorik halus anak khususnya untuk melatih jari-jari anak melalui kegiatan mengunting dengan media gunting dan kertas dengan berbagai pola sesuai tahap perkembangan anak.

Tujuan mengunting adalah untuk mempersiapkan anak usia dini menuju pendidikan tahap selanjutnya khususnya kemampuan untuk menulis karena dalam

menulis dibutuhkan kekuatan otot-otot jari-jari dan koordinasi mata dengan tangan yang dapat dilatih melalui mengunting.

REFERENSI

<https://www.alodokter.com/manfaat-wortel-bagi-kesehatan>

<https://hortikultura.litbang.pertanian.go.id/web/berita-363-budidaya-tanaman-wortel.html>

<https://www.bni-life.co.id/id/lifeblog/inilah-bedanya-motorik-halus-dan-motorik-kasar>

<http://siat.ung.ac.id/files/wisuda/2014-2-2-86207-153410011-bab5-10052015084621.pdf>

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/gambar%20flora,fauna,benda-Tiur/Pengertian-Menggambar.html>

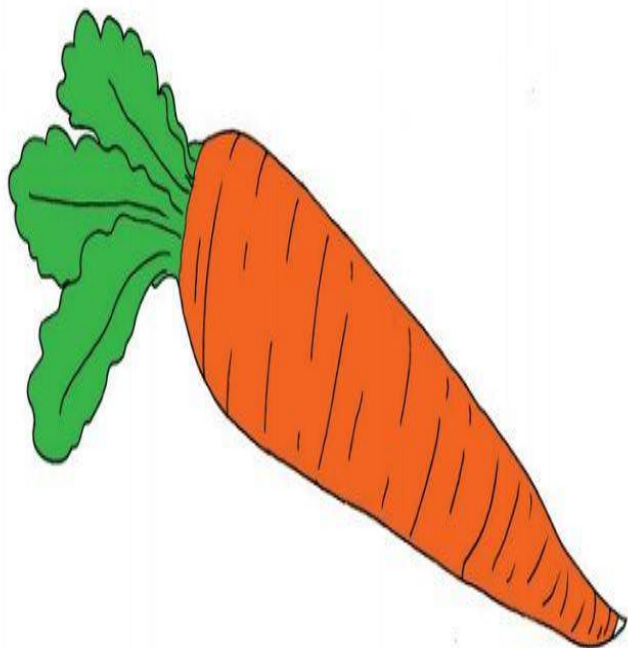
<https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20161207084308/Keaksaraan-Awal>

<https://widyasari-press.com/meningkatkan-ketrampilan-motorik-halus-melalui-mengecap-dengan-berbagai-media>

<https://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2013/11/kegiatan-menggunting-pada-anak-paud.html>

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar Wortel



2. Lembar kerja peserta didik

Nama anak :

Tema : Tanaman

Kelompok : B(5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Sayuran

Hari/tanggal : senin /3 januari 2022

Sub-Sub Tema : Wortel

Membuat bentuk wortel dari kertas origami



3. Lembar kerja peserta didik

Nama anak :

Tema : Tanaman

Kelompok : B(5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Sayuran

Hari/tanggal : senin /3 januari 2022

Sub-Sub Tema : Wortel

Mengecap gambar wortel dengan warna



4. Lembar kerja peserta didik

Nama anak :

Kelompok : B(5-6 Tahun)

Hari/tanggal : senin /3 januari 2022

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sayuran

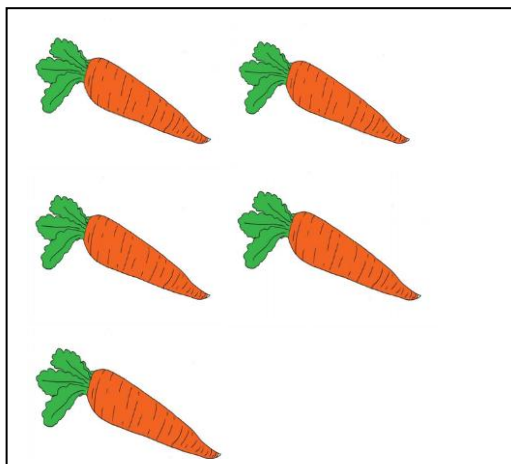
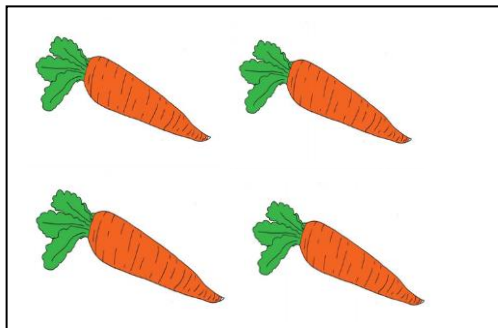
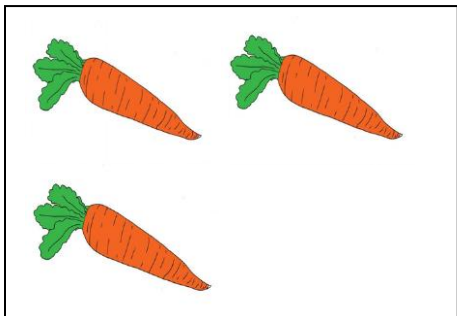
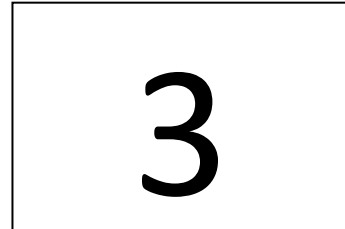
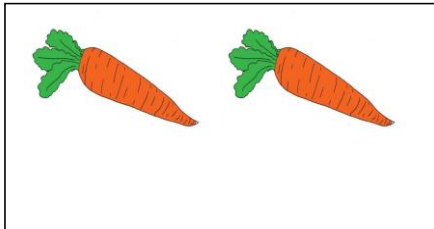
Sub-Sub Tema : Wortel

Kegiatan Bermain Menarik Garis Gambar Wortel Sesuai Angkanya

Petunjuk :

Amati gambar di bawah ini

Tarik lah garis gambar wortel dengan angka yang sesuai



Paraf guru	nilai	Paraf orang tua

5. Lembar kerja peserta didik

Nama anak :

Tema : Tanaman

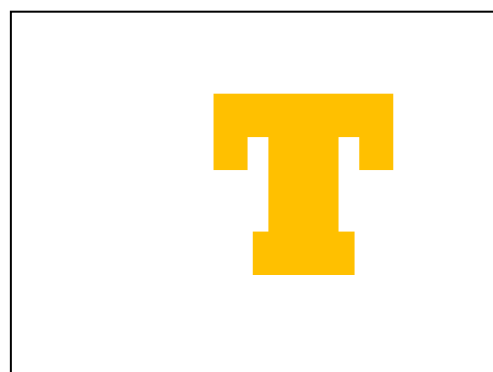
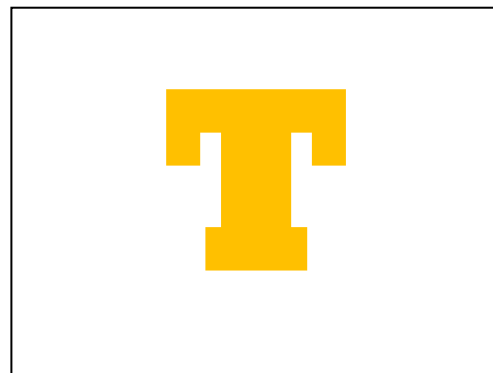
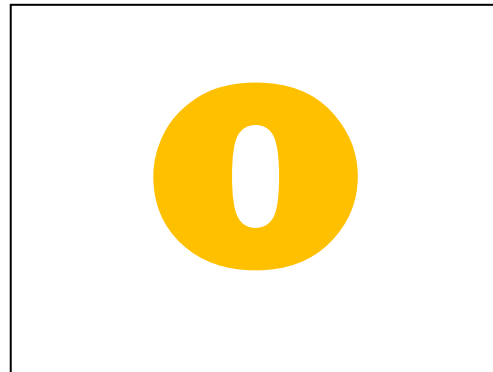
Kelompok : B(5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Sayuran

Hari/tanggal : senin /3 januari 2022

Sub-Sub Tema : Wortel

Kegiatan menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf



Nama TK : TKIT DARUL FALAH
 Semester /Minggu/Hari : 1/5/10
 Hari/Tanggal : senin /3 januari 2022
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur / wortel

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	METODE PENILAI	INSTRUMEN
1	Nilai agama dan moral (NAM)	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengucap rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucap kalimat thoyibah alhamdulillah Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar 	Observasi	Lembar ceklis
2	Fisik motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami	Unjuk kerja	Lembar ceklis
3	kognitif	2.2Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk ,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya) memali berbagai hail karya.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya 	Obesrvasi Penugasan	Lembar ceklis Lembar ceklis
4	Sosial emosional	2.7Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau	Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun	Observasi	Lembar ceklis

		menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	kartu huruf		
5	bahasa	3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) 3.12Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya • Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf 	Observasi Penugasan	Lembar ceklis Lembar ceklis
6	Seni	3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat mengecap gambar wortel dengan spons	Penugasan	Lembar ceklis

RENCANA PENILAIAN

1. LEMBAR CEKLIS

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN ANAK	INDIKATOR	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB

Keterangan penilaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan



BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CACATAN ANEKDOT


Nama Anak	Tempat	Tanggal /Waktu	peristiwa


3. KUMPULAN HASIL KARYA ANAK


Nama Anak	Hasil karya	Deskripsi

2.	Dara		<p>thayyibah “Alhamdulillah” 3.1Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar 4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami 2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel 4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya 2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf 3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya 3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf 3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>			√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √
3	Raesa		<p>1.2 Dapat mengucap rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucap kalimat thayyibah “Alhamdulillah” 3.1 Dapat membaca doa belajar fasih dan lancar 4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami 2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel 4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya 2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf 3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p>		√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	

			<p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>				√				
4.	Zia		<p>1.2 Dapat mengucap rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucap kalimat thayyibah “Alhamdulillah”</p> <p>3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar</p> <p>4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami</p> <p>2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel</p> <p>4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya</p> <p>2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf</p> <p>3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>			√	√	√	√	√	√

5.	Ulfa		<p>1.2 Dapat mengucapkan rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “Alhamdulillah”</p> <p>3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar</p> <p>4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami</p> <p>2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel</p> <p>4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya</p> <p>2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf</p> <p>3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
6	Fatih		<p>1.2 Dapat mengucapkan rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucapkan kalimat thayyibah “Alhamdulillah”</p> <p>3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar</p> <p>4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami</p> <p>2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel</p> <p>4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya</p> <p>2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

			<p>kartu huruf</p> <p>3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>			<p>√</p> <p>√</p>	
7.	Habib		<p>1.2 Dapat mengucap rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucap kalimat thayyibah “Alhamdulillah”</p> <p>3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar</p> <p>4.3 Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami</p> <p>2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel</p> <p>4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya</p> <p>2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf</p> <p>3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>			<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>
			<p>1.2 Dapat mengucap rasaya syukur melalui ciptaanya dengan mengucap kalimat thayyibah “Alhamdulillah”</p> <p>3.1 Dapat membaca doa belajar dengan fasih dan lancar</p>			<p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>

8.	Radinkan		<p>4.3Dapat membuat bentuk wortel dengan kertas origami</p> <p>2.2 Dapat Tanya jawab tentang manfaat wortel</p> <p>4.6 Dapat menarik garis gambar wortel sesuai angkanya</p> <p>2.8 Dapat sabar menunggu giliran bermain menyusun kartu huruf</p> <p>3.10 Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>3.12 Dapat menyusun kata wortel menggunakan kartu huruf</p> <p>3.15,4.15 Dapat mengecap gambar wortel dengan spons</p>			√	√
----	----------	---	--	--	--	---	---

Mengetahui,
Kepala sekolah TKIT Darul Falah

Purwosari,3 Januari 2022
Guru Kelas B

Isnaini,S.Pd

Deski Yustiani,S.Pd