

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis- jenis Buah / Jeruk
Judul Kegiatan Belajar : Bermain dengan buah jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2– 2.3 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12- 3.15 , 4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3	Gerakan jalan dan lari
Kognitif,	3.3. 4.3	Mengembangkan motorik halus
Bahasa,	4.12	Pengenalan huruf-huruf
Sosial-Emosional	2.2	Berani mencoba hal yang baru
Seni	3.15, 4.15	Anak Mengenal karya dan aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan menggunting
- Anak mampu mencerminkan sikap kreatif
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

D. Materi Pembelajaran

- Tanaman (jeruk) adalah ciptaan Tuhan
- Nama macam-macam buah-buahan
- Manfaat buah
- Keaksaraan nama buah.

E. Sumber dan Media Belajar

- Buku
- Gunting
- Kertas warna
- Lem
- Jeruk

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Doa dan salam 2. Menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya” 3. Bercakap-cakap tentang buah jeruk 4. Tanya jawab antara anak dan guru (5W 1H) 5. Lomba lari mengambil buah jeruk 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	30 menit
B. Kegiatan Inti		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting dan menempel bentuk buah jeruk 2. Mencontoh tulisan “ buah jeruk ” 3. Menghitung jumlah gambar buah dan melingkari lambang bilangan yang tepat 4. Praktik mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk (anak menonton video cara membuat jus jeruk) 	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 menit
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,makan,bermain	30 menit
E. KegiatanPenutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar 	30 menit

G. Penilaian :Observasi, Ceklis, hasil karya , catatan anekdot

H. Rencana Penilaian

Metode :ObservasiInstrumen :

- a. Skalacapaianperkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatananekdot/kelas
- d. Rubrikhasilkarya

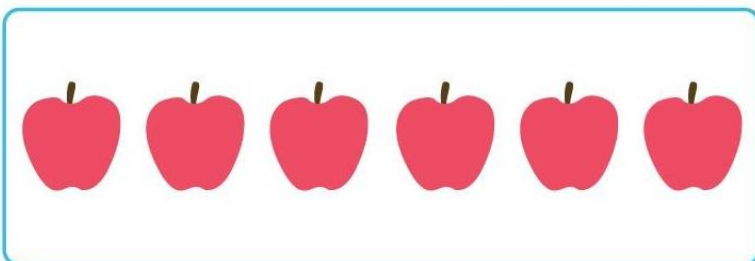
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

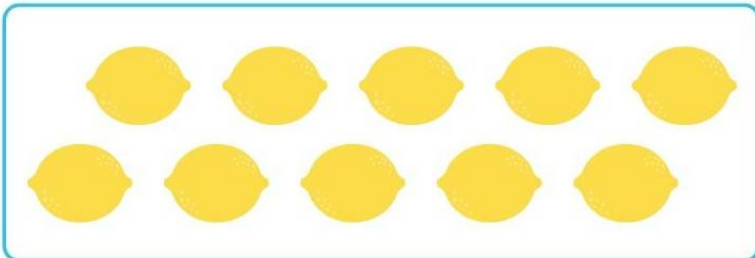
LKA 1 : MENGGUNTING DAN MENEMPEL BENTUK BUAH JERUK



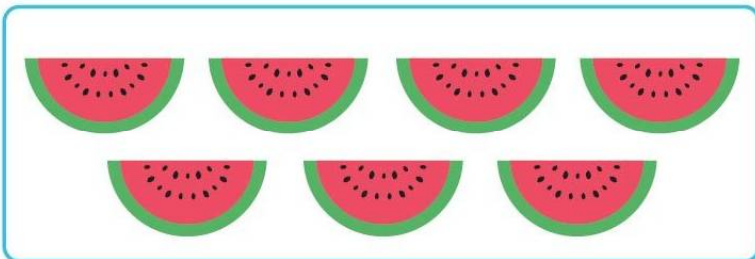
LKA 2 : Hitunglah jumlah gambar buah dan lingkarih pada kotak angka nyang tepat !



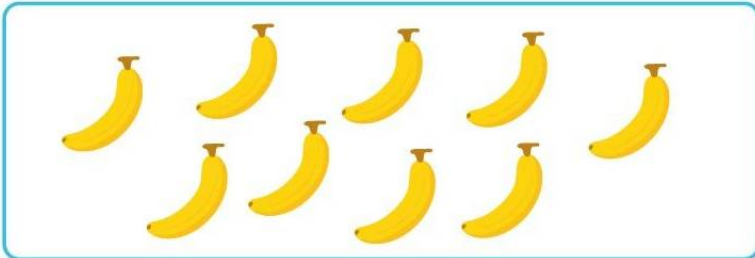
6 7 8
9 10



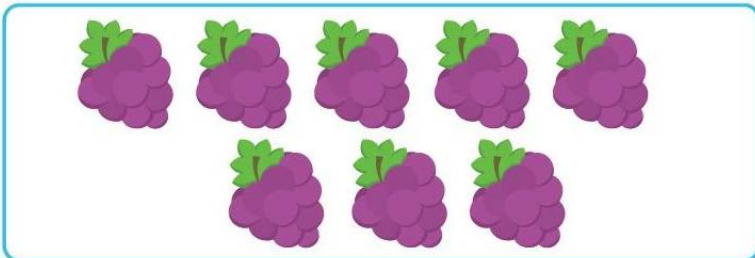
6 7 8
9 10



6 7 8
9 10



6 7 8
9 10



6 7 8
9 10

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Minggu : 1

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	DEA	UFA	ARIF	OKI
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	BSB	BSH	BB	MB
FM	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah				
KOG	Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lainya				
BHS	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan				
SOSEM	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan bersama				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama : DEA

Usia/Kelas : 5/ B

Nama Guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
12/09/2020	ruang kelas	09.00	Hari ini kegiatan anak mengupas jeruk,Dea sudah bisa mengupas jeruk dengan sendiri,namun ada salah satu temanya yang belum bisa mengupas dan Dea membantu temanya mengupas jeruk. Capaian Kompetensi: 2.9 mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang lain

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			

--	--	--	--