

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH KISMOYOSO
Hari/Tanggal : Senin, 29 oktober 2018
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
Judul Kegiatan Belajar : Menanam bunga dan menyiram tanaman
Karakter : Kemandirian

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1-1.2	Bersyukur kepada Tuhan atas semua ciptaanya
Fisik-Motorik,	2.2 – 2.3	Memiliki sikap kreatif dalam menyanyikan lagu
Kognitif,	3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitar lingkungan seperti bunga
Bahasa,	3.2 – 2.4	Mengenal perilaku baik dalam merawat tanaman
Sosial-Emosional	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan estetis
Seni	3.11 – 4.11	Tertarik pada aktivitas seni dalam melipat / origami

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu bersyukur atas ciptaan tuhan (tanaman hias)
- Anak mampu bertanya jawab dengan bahasa yang sopan
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari bunga
- Anak mampu membuat lipatan dari kertas origami
- Anak mampu menirukan tulisan nama-nama bunga
- Anak mampu menanam bunga pot

D. Materi Pembelajaran

- Materi Kegiatan :
 - Macam-macam tanaman hias

- Menanam bunga dan menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Pengenalan bentuk–bentuk bunga
- Mengulang kalimat sederhana
- Materi Pembiasaan :
 - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

E. Sumber dan Media Belajar

Bunga , buku gambar, kertas origami, lem, pensil, pot bunga, tanah, sekop, lep top

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Penerapan SOP pembukaan - Berdoa dan salam - Menyanyikan kabar hari ini	10 Menit
Apersepsi	-BCC, Diskusi tentang nikmat tuhan dan macam-macam bunga - UK, Menyanyikan lagu semua bunga - UK, Menyimak vidio macam-macam bunga 1.	10 Menit
Motivasi	Menegal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	10 Menit
B. Kegiatan Inti		

	<ul style="list-style-type: none"> - TJ, Menyebutkan bagian–bagian bunga - PT, Melipat kertas menjadi bentuk bunga dan ditempel dibuku gambar - PT, Meniru menulis nama–nama bunga - PL, Menanam bunga di pot 	60 Menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 Menit
D. Istirahat		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 Menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama sehari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP Penutup 	30 Menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Instrumen Hasil karya
 - d. Lembar kerja anak

Mengetahui
TK AISYIYAH KISMOYOSO

Guru Kelas

()

()

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1-1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Bersyukur kepada tuhan atas semua ciptaannya				
FISIK MOTORIK	2.2-2.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menyanyikan lagu				
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran ,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mengal bagian-bagian bunga				
BAHASA	3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai akhlak mulia	Mengenal perialuku baik dalam merawat tanaman				
SOSIAL EMOSIONAL	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan estensis	Menjawab dengan bahasa yang sopan				
SENI	3.11-3.11	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mampu melipat kertas origami menjadi bunga				

INTRUMEN PENILAIAN CATATN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

INTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia :

Kelompok :

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian

LEMBAR KERJA ANAK

