

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) \BELAJAR DARI
RUMAH (BDR)
TK KUSUMA MULIA REMBANG I
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu	: I/ 17
Hari/Tanggal	:
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	:Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung
No Indikator	:1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Jagung anak dapat bercerita tentang Jagung.
2. Melalui media Jagung (benda Asli) ", anak menjadi suka makan Jagung.
3. Melalui kegiatan **menyusun** gambar seri cara menanam biji jagung, anak dapat mengetahui proses menanam biji Jagung dengan tepat.
4. Melalui kegiatan **menghubungkan** kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung, anak mampu mengenal dan membaca huruf.
5. Melalui kegiatan **membuat** anyaman bentuk tikar dari daun jagung, anak dapat menciptakan kreatifitas seni.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Video berisi tentang Kegiatan belajar di rumah dengan media Jagung
2. Media Pembelajaran :
 - a. HP Android
3. Alat dan Bahan :
 - a. Jagung
 - b. Daun Jagung
 - c. LKA
 - d. Pensil
 - e. Bola besar

A. Pembukaan

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call)
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli Jagung
5. Melempar dan menangkap bola

B. Inti

1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati gambar Jagung.

2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Jagung:
 - 1) Siapa yang menciptakan Jagung?
 - 2) Mengapa kita perlu makan Jagung?
 - 3) Apa saja jenis-jenis Jagung?
 - 4) Bagaimana cara menanam Jagung?
 - 5) Dimana saja kita bisa membeli Jagung?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Jagung
(melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di Watshapp Group).

4. Anak Menalar

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk **menyusun** cerita tentang Jagung

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **menyusun** gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6.
- b. Anak **menghubungkan** kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung.
- c. Anak **membuat** anyaman bentuk tikar dari daun jagung

C. Penutup

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

D. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6.
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung
Sosem	2.8	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung

2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Muatan	Perkiraan muncul saat
Science	Mengamati gambar jagung
Technology	Menggunakan alat untuk mengolah jagung
Engineering	Anak menambahkan bahan untuk membuat olahan dari jagung
Art	Tampilan dan rasa olahan dari jagung
Mathematic	Memberi angka 1-6 pada gambar seri cara membuat keripik jagung

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan”.	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6”	Anak belum mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6	Anak mulai mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6 dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6 tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6 dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung”	Anak belum mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung	Anak mulai mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan bantuan guru	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung tanpa bantuan guru	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung”	Anak belum mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung	Anak mulai mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung dengan bantuan guru	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu mampu melempar dan menangkap bola”	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola	Anak mulai mampu melempar dan menangkap bola dengan bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola tanpa bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Kelvin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola												
Kognitif	3.9-4.9	Menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6.												
Bahasa	3.12-4.12	Menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung												
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.												
Seni	3.15-4.15	Membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Catatan Anekdote (Contoh)

Nama anak : Kevin
Kelas : B
Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 15-09- 2020	08.00 Wib	Di halaman rumah	Kevin mencari daun jagung dibelakang rumah, tiba-tiba tangannya terkena pisau, lalu ibunya memberi obat. Kemudian Kevin belajar menganyam bentuk tikar menggunakan daun jagung dengan dibantu ibunya, karena tangannya masih sakit terkena pisau.	<u>3.15 - 4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni - MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)

Nama Anak : Fahmi

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR	KD/Indikator
Selasa,15-09-2020	Fahmi belajar menganyam bentuk tikar dari daun jagung mengalami kesulitan. Dalam merobek daun masih kurang rapi sehingga dibantu ibunya. Dalam kegiatan menganyam, Fahmi melihat tutorial dari guru, tapi mengalami kesulitan. Sehingga dalam kegiatan menganyam masih mengalami kesulitan. Guru melakukan wawancara melalui Videocall dengan ibunya, ketika kegiatan BDR berlangsung.	<u>3.15-4.15</u> Menenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI
TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : Semester / Minggu ke : I / 17
 Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-6	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media	Menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Memiliki sikap kemandirian	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai aktivitas seni	Membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Kegiatan untuk latihan motorik kasar	Melempar dan menangkap bola	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

