

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK Islam Azzahra
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Semester	: I Ganjil
Tema	: Tanaman
Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Bagian-bagian Tanaman
Alokasi Waktu	: 150 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengetahui bagian-bagian tanaman ciptaan Allah SWT (NAM 1.1)
2. Menggunakan anggota tubuh menirukan gerakan tanaman sedang tertiup angin (FM 3.3-4.3)
3. Menyajikan gambar serta menunjukkan perbedaan ranting besar dan kecil pada tanaman (KOGNITIF 3.8-4.8)
4. Mengungkapkan bagian-bagian dari tanaman yang telah diamati (BAHASA 3.11-4.11)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli terhadap sesama makhluk hidup (SOSEM 2.9)
6. Mengetahui dan menghasilkan karya seni melalui kegiatan kolase gambar tanaman (SENI 3.15-4.15)

MATERI KEGIATAN:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT
2. Dapat mengucapkan salam
3. Dapat membaca Do`a-do`a
4. Tanya jawab tentang “ Bagian-bagian Tanaman “
5. Menyanyikan lagu Pohon Kecil dengan menirukan gerakan sederhana seperti tanaman yang sedang tertiup angin
6. Menggunakan alat tulis dengan benar
7. Menghubungkan gambar dengan kata
8. Membuat kolase tanaman pohon dari daun
9. Terbiasa sikap memberi bantuan terhadap orang lain dan sesama makhluk hidup
10. Menjaga keseimbangan anggota tubuh

MATERI YANG MASUK SOP UNTUK PERSIAPAN :

1. Penataan lingkungan main
2. Penyambutan dan penjemputan anak
3. SOP pembukaan dan penutup
4. SOP kegiatan inti
5. SOP mencuci tangan
6. SOP makan dan minum
7. SOP bermain di luar kelas

BAHAN DAN ALAT:

- Alat peraga (gambar bagian-bagian tanaman), pensil, lembar kerja, daun, lem

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

A. Pembukaan

1. Salam, berdoa sebelum memulai kegiatan, absen
2. Tepuk-tepuk dan bernyanyi
3. Bernyanyi sambil menyanyi lagu Pohon Kecil dan menirukan tanaman sedang tertiuip angin
4. Tanya jawab tentang “ Bagian-bagian Tanaman”
5. Mengenal aturan main
6. SOP, aturan yang akan dipergunakan dalam kegiatan
7. Terbiasa memberi bantuan terhadap orang lain
8. Membiasakan diri untuk merawat diri sendiri

B. Inti

1. Anak mengamati
 - Mengamati gambar Bagian-bagian Tanaman
2. Anak bertanya (guru menstimulasi anak agar mau bertanya tentang bagian-bagian tanaman dengan gambar yang disediakan)
 - Apa saja bagian-bagian tanaman
 - Apa saja manfaat dari bagian-bagian tanaman
3. Anak mengumpulkan informasi
 - Mengetahui Bagian-bagian Tanaman
 - Mendapat jawaban dari penjelasan guru
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapatnya
4. Anak menalar
 - Manfaat dari bagian-bagian tanaman dan anak dapat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan bagian-bagian tanaman
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Menyebutkan Bagian-bagian dari Tanaman
 - b. Menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin
 - c. Membedakan ranting besar dan ranting kecil dengan menghubungkan gambar dan kata
 - d. Membuat kolase gambar tanaman dari media daun

Kegiatan Pengaman

Bermain lego

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. Penutup

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menyampaikan informasi kegiatan esok hari
4. Menanyakan perasaannya selama hari ini
5. Berdo'a sesudah belajar, janji pulang sekolah, salam dan sholawat, pulang

D. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT
FM	3.3-4.3	Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
Kognitif	3.8 - 4.8	Anak mampu mengenal bagian-bagian tanaman dengan menunjukkan perbedaan antara ranting besar dan ranting kecil sesuai kata
Bahasa	3.10 - 4.10	Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah dijelaskan
SOSEM	2.9	Anak peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Seni	3.15 - 4.15	Anak mampu mengeksplorasi seni karya, seni musik, gerak dan lagu

2. Teknik penilaian yang digunakan

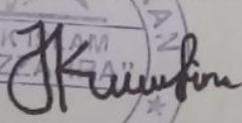
- Observasi
- Penugasan
- Unjuk kerja

3. Alat yang digunakan

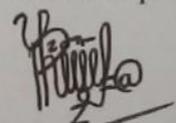
- Penilaian ceklis
- Penilaian hasil karya
- Penilaian catatan anekdot

Mengetahui :

Kepala Tk Islam Azzahra


KARINA, S.Pd

Guru Kelompok B


RIZKA DWI ASTUTI, S.Pd