

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MUSLIMAT NU 45**  
**TAHUN AJARAN 2019-2020**

Sentra : Sains  
 Kelompok : A (Utsman bin Affan)  
 Semester/Minggu : 1/13  
 Tema : Tanaman  
 Subtema : Bayam  
 Hari/Tanggal : Senin, 7 Oktober 2019

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN/ INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.2-4.2	• Doa sehari-hari	Anak menunjukkan sikap berdoa yang baik Anak dapat mengucap doa-doa harian
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	• Makanan Sehat • Bentuk daun	Anak menunjukkan perilaku hidup sehat Anak dapat menggunting sesuai bentuk
Kognitif	2.2 3.8-4.8	• Sikap ingin tahu • Daun Bayam	Anak mau bertanya Anak mampu mengidentifikasi daun bayam
Bahasa	3.11-4.11	• Sayur Bayam	Anak mampu menceritakan pengalamannya makan sayur bayam
Sosial Emosional	2.5	• Sikap Percaya Diri	Anak mampu bersikap percaya diri
Seni	2.4 3.15-4.15	• Lagu Bayam • Aktivitas Seni	Anak mampu menyanyi lagu bayam Anak mau beraktivitas seni

**Strategi Pembelajaran**

No	KEGIATAN	WAKTU
1	Penataan Lingkungan Ragam main anak: ① Menjiplak aneka bentuk daun (3.15-4.15) ② Menggunting aneka bentuk daun (3.4-4.4) ③ Mencari daun bayam (3.8-4.8) ④ Memetik daun bayam  Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aneka bentuk daun</li> <li>• Kertas HVS A5</li> <li>• Krayon/Pensil warna</li> <li>• Gambar bentuk daun (15)</li> <li>• Gunting</li> <li>• Aneka daun sayur (1 mangkok)</li> <li>• Kertas tempel</li> <li>• Sayur bayam</li> </ul>	7.00-7.15
2	SOP Penyambutan anak	7.15-7.30
3	SOP Kegiatan Lingkaran	7.30-7.50
4	SOP Materi Pagi (Latihan sholat) (1.1, 3.2-4.2)	7.50-8.10
5	SOP Kegiatan Main	8.10-8.40
6	SOP Kegiatan makan (2.1)	9.40-10.10

No	KEGIATAN	WAKTU
7	Pijakan sebelum main <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak mendengar dan menyanyi lagu “Bayam” (2.14)</li> <li>• Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang bayam (2.2)</li> <li>• Guru mengajak anak memakan sayur bayam (3.11-4.11)</li> <li>• Guru meminta anak menceritakan rasa sayur bayam (2.5)</li> <li>• Guru menjelaskan ragam main</li> </ul>	8.40-9.15
8	Pijakan saat main <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kebebasan pada anak memilih ragam main sesuai keinginan anak</li> <li>• Guru mencatat perkembangan anak</li> <li>• Guru memberikan dukungan pada anak</li> <li>• Guru memperluas dan memperkuat bahasa anak</li> <li>• Guru mendokumentasikan hasil karya anak dengan catatan atau kamera</li> </ul>	9.15-9.30
9	Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan mainan</li> <li>• Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>• Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>• Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>• Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> </ul>	9.30-9.40
10	Kegiatan Recalling	10.10-10.20
11	SOP Persiapan Pulang	10.20-10.30

#### I. Metode Pembelajaran

Bercerita, tanya jawab, pemberian tugas.

#### II. Alat Penilaian

- Tabel Skala Penilaian
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU 45

Malang , 3 Oktober 2019  
Guru Sentra Sains

**Ula Nur Hayatiningsih, S.Pd**

**Z U L F I A, S.Pd**