

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### MODEL KELOMPOK

Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester : 1 (Ganjil)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 17 November 2021

Tema/ Subtema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Buah Apel

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 (180 menit)

#### I.Kompetensi Inti

- ❖ KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ❖ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- ❖ KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ❖ KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## II..Kompetensi Dasar Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan
<p><b>NAM</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaann-Nya</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan orang dewasa</p>	<p>Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan</p>	<p>Melalui kegiatan berdoa anak dapat membiasakan diri.</p>
<p><b>Bahasa</b></p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan anak atau orang dewasa.</p>	<p>Melalui kegiatan menyimak anak dapat menyebutkan ciri-ciri pohon apel dan buah apel</p>
<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik motorik dengan aturan</p>	<p>Melalui kegiatan praktek langsung, anak dapat melakukan eksperimen membentuk buah apel dari plastisin</p> <p>Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat bergerak menggunakan tangan dan kaki</p>

<p><b>Seni</b></p> <p>3.15 Mengenal Berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Menambilkan karya seni sederhana</p>	<p>Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat Membuat topi buah apel dengan menulis nama masing-masing</p>
--	---	--

<p><b>SOSEM</b></p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tertib</p>	<p>Menunjukkan sikap tertib dalam kegiatan</p>	<p>Melalui kegiatan praktek langsung anak mampu menunjukkan sikap tertib dalam melakukan kegiatan pembelajaran</p>
<p><b>KOGNITIF</b></p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</p>	<p>Melalui kegiatan bermain, anak mampu menghitung jumlah buah apel melalui permainan PODAS (Pohon Cerdas)</p>

### III. Materi Ajar

#### A. Pembiasaan

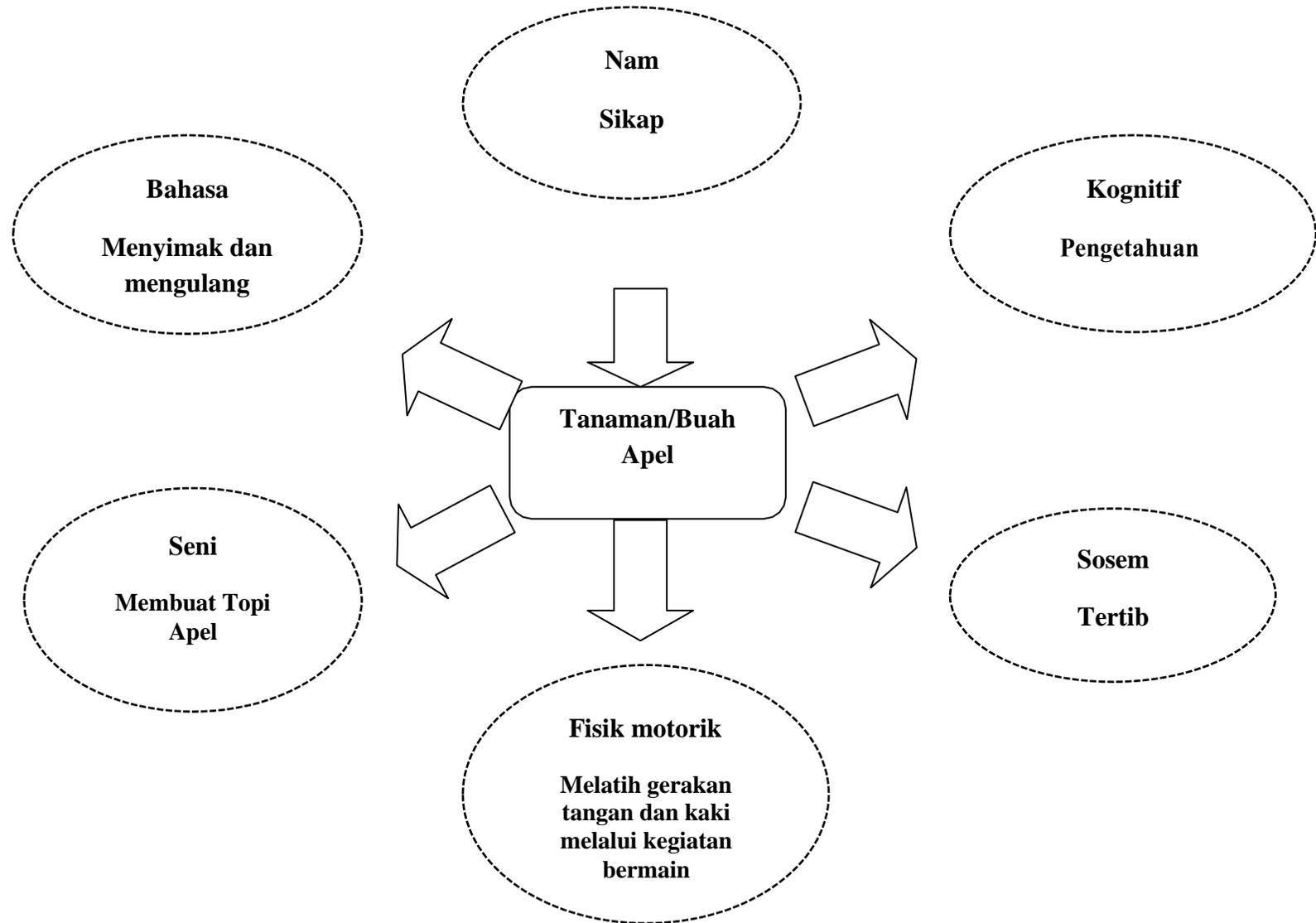
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Sholat dan Bacaan hadist, serta doa-doa pendek
5. Doa sebelum dan sesudah makan

#### B. Materi Ajar

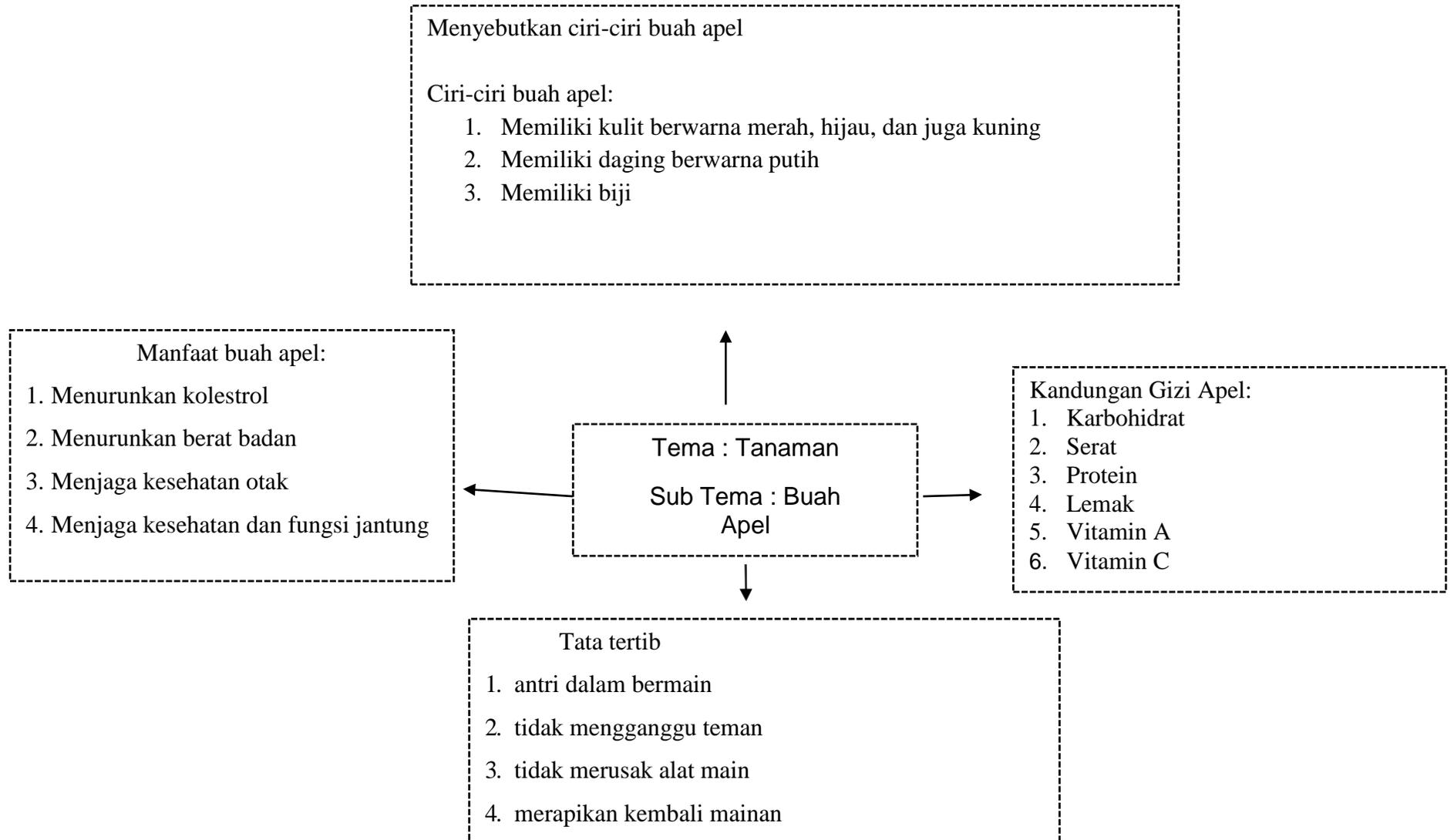
1. Mengenal pohon apel dan buah apel
2. membentuk buah apel dari plastisin
3. membuat topi apel

4. berhitung buah apel

*C. Webbed Peta Konsep*



#### D. Webbed Materi



- a. Anak melakukan kegiatan berdoa sebelum memulai dan selesai kegiatan (**NAM**)
- b. Anak melakukan kegiatan bermain plastisin dan gerak lagu pohon apel (**FISIK MOTORIK**)
- c. Anak melakukan kegiatan bermain PODAS (**KOGNITIF**)
- d. Anak menyebutkan ciri-ciri apel (**BAHASA**).
- e. Anak membuat topi apel (**SENI**)
- f. Dengan tata tertib yang diberikan guru, anak dapat melakukan kegiatan dengan tertib (**SOSEM**)

#### IV. Strategi Pembelajaran

- A. **Pendekatan** : Saintifik Approach
- B. **Model** : Pembelajaran Kelompok
- C. **Metode** :Praktek langsung, bermain dan pemberian tugas
- D. **Media** :

##### 1. Alat dan bahan Pembelajaran

Spidol kecil, gambar buah apel, gambar pohon apel,plastisin, buah apel utuh dan buah apel yang sudah dipotong, APE Podas, krayon , lem

#### V. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar</li> <li>3. Absensi</li> <li>4. Apersepsi (menanyakan pelajaran kemarin)</li> </ul>	45 Menit

2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati:</b> Anak mengamati gambar pohon apel dan buah apel</li> <li>2. <b>Bertanya</b> Anak bertanya tentang buah apel</li> <li>3. <b>Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan</b> Melalui gambar pohon apel dan buah apel anak mendapatkan informasi tentang ciri-ciri buah, manfaat buah apel dan kandungan zat gisi buah apel</li> <li>4. Guru Menjelaskan tema pembelajaran (saintifik)</li> </ol> <p>Kegiatan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelompok I</b> Kegiatan bermain (anak bermain podas apel dengan berhitung)</li> <li>• <b>Kelompok II</b> Kegiatan bermain plastisin (anak membentuk plastisin menjadi buah apel)</li> <li>• <b>Kelompok III</b> Kegiatan seni (anak membuat topi apel)</li> </ul>	60 Menit
---	------	--	----------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelompok Pengaman</b></li> </ul> <p>Anak mempraktekkan gerak dan lagu pohon apel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Anak menceritakan dan menampilkan hasil kegiatan yang dilakukan</li> <li>6. Anak menceritakan konsep yang ditemukan dikegiatan mainya</li> </ol>	
3	Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak bermain diluar kelas</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Berdoa sebelum makan</li> <li>4. Makan bersama dan berdoa setelah makan</li> </ol>	45 Menit
4	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review kegiatan</li> <li>2. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan (Harus banyak makan buah, salah satunya buah apel)</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>5. Bernyanyi, berdoa, dan pulang.</li> </ol>	30 Menit

## **VI. Penilaian**

- **Teknik /Alat Penilaian**
  - Ceklist
  - Catatan anekdot
  - catatan hasil karya anak

## **VII. Sumber**

- Kurikulum 2013
- Google.com

Palembang, 17 November 2021

Guru Kelas

Kepala Sekolah

Fitria Malkun, S.E.,S.Pd

Fitria Malkun, S.E.,S.Pd



