

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Jeruk)
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)
Semester/Hari / Tanggal : II/
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 150 Menit

I. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan (NAM) (A1)	Melalui kegiatan menonton video tanaman jeruk, anak dapat mengucapkan rasa syukur dengan lafaz “Maasyaallah”
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dalam kegiatan (Sosem) (A5)	Melalui kegiatan membuat minuman jeruk peras, anak dapat menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu- batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.	Membedakan konsep banyak sedikit (Kognitif) (C2)	Dengan menghitung gambar jeruk, anak dapat membedakan konsep banyak sedikit
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menyusun huruf-huruf menjadi kata (Bahasa) (C6)	Melalui bermain papan huruf, anak dapat menyusun kata “jeruk”

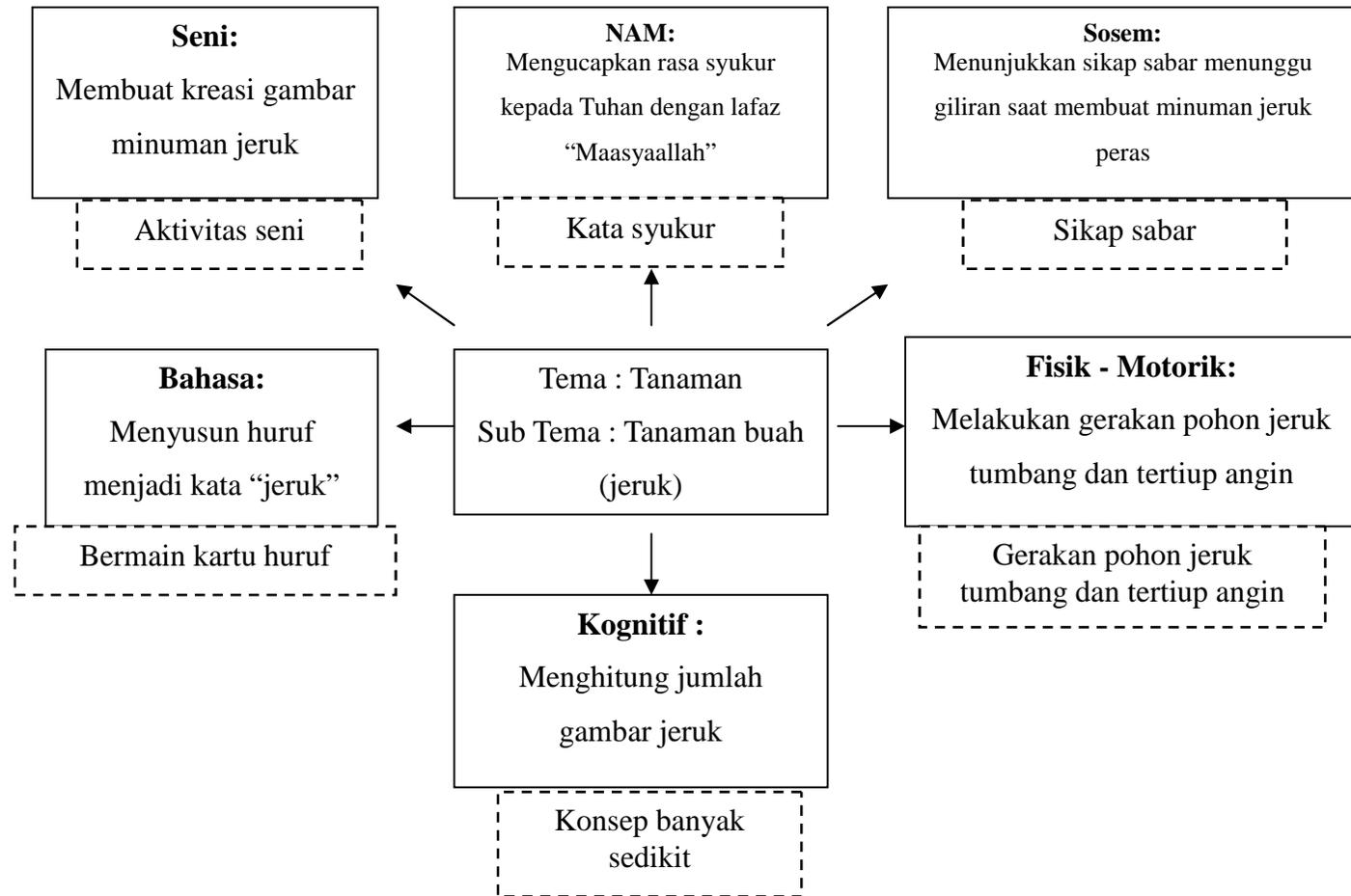
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan yang teratur (Fisik Motorik) (P5)	Melalui gerak dan lagu pohon jeruk, anak dapat melakukan gerakan dengan teratur
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni) (P5)	Dengan contoh guru, anak dapat membuat kreasi gambar minuman jeruk

III. MATERI PELAJARAN

A. Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan melaksanakan aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

B. Webbed Materi Ajar



IV. STRATEGI PEMBELAJARAN

- A. Pendekatan : Saintific Approach
- B. Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- C. Metode : Tanya Jawab, unjuk kerja, demonstrasi
- D. Media dan Bahan

1. Alat Pembelajarn

- Gelas plastik
- Alat pemeras jeruk
- Pensil
- Papan huruf
- Pisau, Gunting
- Sendok
- laptop, media gambar

2. Bahan

- Jeruk
- Air
- Gula
- Crayon
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Pipet
- Lem
- Pewarna makanan

V. KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Awal	1. Mengucapkan Salam 2. Bernyanyi, Berdoa sebelum belajar 3. Mengecek kehadiran	(20 Menit)

		<p>4. Apersepsi “ Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkannya dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu tentang buah-buahan dengan tanya jawab menggunakan media papan buah-buahan”</p> <p>5. Berdiskusi tentang apa itu jeruk, jenis-jenis buah jeruk dengan melihat media gambar yang ditunjukkan guru, manfaat buah jeruk, bagian-bagian jeruk, rasa buah dan cara membuat olahan minuman dari jeruk</p> <p>6. Bernyanyi lagu pohon jeruk</p>	
2	<p>Inti</p>	<p>Mengamati: Anak mengamati video tentang buah jeruk, video cara membuat minuman jeruk peras, mengamati media gambar macam-macam buah jeruk serta mengamati buah jeruk aslinya</p> <p>Menanya: Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak didorong untuk bertanya sebanyak mungkin tentang buah jeruk seperti siapa yang menciptakan, apa warnanya, apa manfaatnya, bagaimana rasanya, dimana mendapatkannya, olahan apa saja yang bisa dibuat dari buah jeruk</p> <p>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.</p>	(90 Menit)

		<p><u>Kegiatan 1:</u> Menghitung gambar buah jeruk pada LKPD</p> <p><u>Kegiatan 2:</u> Membuat minuman jeruk peras</p> <p><u>Kegiatan 3 :</u> Membuat kreasi gambar minuman jeruk</p> <p>Kegiatan pengaman : Bermain papan huruf</p>	
3	Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah makan 2. Mencuci tangan 3. Makan bersama 	(20 Menit)
4	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab kegiatan hari ini untuk menyimpulkan pembelajaran 2. Refleksi dan umpan balik berupa soal-soal mengacu pada tujuan pembelajaran 3. Bernyanyi 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Berdoa, salam 	(20 Menit)

VI. PENILAIAN

A. Teknik/ Alat penilaian

- a. Tes Perbuatan/ Unjuk kerja
- b. Objektif Tes
- c. Tes Uraian (Lisan)
- d. Lembar Observasi (Cheklist)
- e. Penilaian hasil karya
- f. Catatan anekdot

B. Kisi-kisi (Terlampir)

- C. Soal (Terlampir)
- D. Redaksi soal (Terlampir)
- E. Rubrik Penilaian (Terlampir)

VII. SUMBER BELAJAR

- Panduan Permen 137 tahun 2014 (<https://www.paud.id200504download-kurikulum-paud-2013-dan-lampiran.html>)
- Panduan Permen 146 tahun 2014 (<https://www.paud.id200504download-kurikulum-paud-2013-dan-lampiran.html>)
- Cara membuat Jeruk peras <https://youtu.be/m2KTkHgPozM>
- Jenis-jenis buah jeruk <https://youtu.be/bghGIrAacQQ>

Mengetahui

Kepala TKN 1 Pembina Air Salek

Guru Kelas A

Ria Rosidah, S.Pd., Gr

BAHAN AJAR

Nama Lembaga : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Kelas / Semester : A/ II
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah/jeruk
Materi Pokok : Jeruk

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM** : Melalui kegiatan menonton video tanaman jeruk, anak dapat mengucapkan rasa syukur dengan lafaz “Maasyaallah”
- Sosem** : Melalui kegiatan membuat minuman jeruk peras, anak dapat menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
- Kognitif** : Dengan menghitung gambar jeruk, anak dapat membedakan konsep banyak sedikit
- Bahasa** : Melalui bermain papan huruf, anak dapat menyusun kata “jeruk”
- Fisik motorik** : Melalui gerak dan lagu pohon jeruk, anak dapat melakukan gerakan dengan teratur
- Seni** : Dengan contoh guru, anak dapat membuat kreasi gambar minuman jeruk

B. PENDAHULUAN

Apersepsi :

Guru mengucapkan salam kepada anak (Assalamualaikum,, selamat pagi?) dan menanyakan kabar anak. Sebelum memulai kegiatan guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan serta mengecek kehadiran anak. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkannya dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu tentang buah-buahan dengan tanya jawab

C. Uraian Materi Ajar

Teks Doa sebelum belajar :

robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahma

“Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku karunia untuk dapat memahaminya”

Lafaz syukur atas ciptaan Allah SWT : “ MaasyaAllah”

LAGU

“Mari Berdo’a”

Tangan keatas bertepuk tepuk

Tangan kesamping diputar putar

Tangan diangkat kita berdo’a

Kita berdo’a

“Pohon Jeruk”

Aku pohon jeruk yang rindang

Ini batanku dan ini tangkaiku

Bila aku tumbang krek krek krek 2x

Bila angin bertiup wush wush wush 2x

- Apa itu jeruk:
Jeruk adalah jenis tanaman buah bervitamin C yang mempunyai daging buah dan memiliki rasa manis dan juga asam
- Manfaat buah jeruk :
 - Meningkatkan kekebalan tubuh
 - Membantu melawan infeksi dan flu
 - Melancarkan pencernaan
 - Mengatur tekanan darah tinggi
 - Memurnikan darah
 - Memperkuat tulang, gigi
 - Mencegah penyakit kanker, ginjal, jantung, asma
- Jenis-jenis buah jeruk:
Jeruk sunkist, jeruk bali, jeruk lemon, jeruk purut, jeruk nipis, jeruk siam, jeruk sambal/limau
- Bagian-bagian tanaman jeruk : akar, pohon, batang, daun, buah jeruk (kulit, daging buah, biji)
- Rasa buah jeruk: manis dan juga asam
- Macam olahan yang bisa dibuat dari buah jeruk:
Minuman jeruk peras, jus jeruk, puding jeruk, salad, sambal jeruk limau

Cara membuat minuman jeruk peras:

- Cuci jeruk
- Potong jeruk menjadi 2 bagian
- Letakkan diatas alat pemeras
- Tekan jeruk dengan gerakan berputar dan peras hingga airnya keluar

- Tambahkan gula dan air sedikit aduk rata
- Tuang ke gelas
- Jeruk peras siap dinikmati

Cara membuat kreasi gambar minuman jeru:

- Warnailah gambar minuman jeruk menggunakan krayon warna kuning/orange (jingga)
- Ambil potongan jeruk lalu letakkan ke dalam pewarna kemudian caplah di atas gambar gelas
- Tempel pipet pada gambar menggunakan lem

D. Rangkuman

1. Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan (A1)
2. Menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (A5)
3. Membedakan konsep banyak sedikit (C2)
4. Menyusun huruf-huruf menjadi kata “jeruk” (C6)
5. Melakukan gerakan lagu pohon jeruk (P5)
6. Membuat kreasi gambar minuman jeruk (P5)

E. Sumber Belajar

<https://pujasera46.wordpress.com/2012/09/21/special-jus-jeruk-pujasera-46-manfaatnya-untuk-kesehatan/>

Jenis-jenis jeruk <https://youtu.be/bghGIrAacQQ>

Mengetahui

Kepala TKN 1 Pembina Air Salek

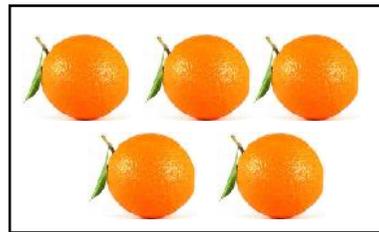
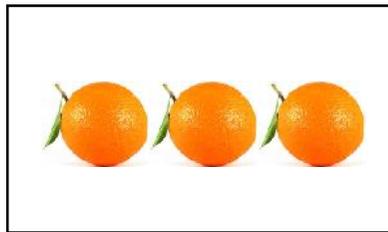
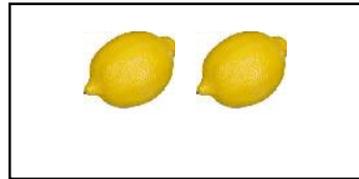
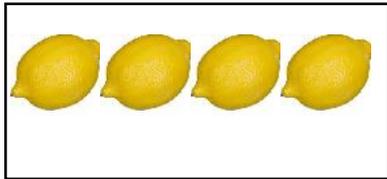
Ria Rosidah, S.Pd., Gr

Guru Kelas A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Sekolah : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Kelas/semester : A/II
Pertemuan ke :
Tanggal :

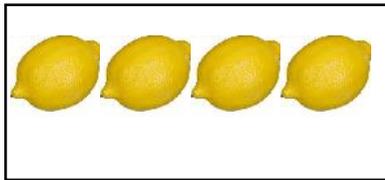
Berilah tanda centang (v) pada gambar buah jeruk yang lebih banyak dan tanda (x) pada gambar buah jeruk yang lebih sedikit !



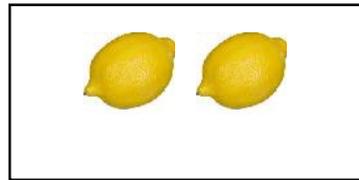
KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Sekolah : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Kelas/semester : A/II
Pertemuan ke :
Tanggal :

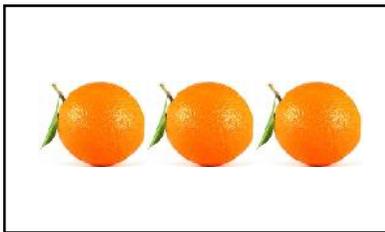
Berilah tanda centang (v) pada gambar buah jeruk yang lebih banyak dan tanda (x) pada gambar buah jeruk yang lebih sedikit !



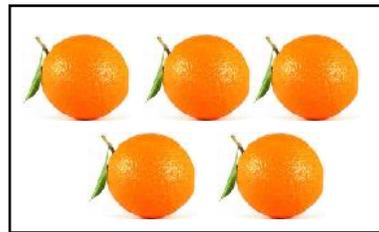
v



x



x



v

3. REDAKSI SOAL

1. Bidang pengembangan Nam

Ucapkanlah lafaz syukur kepada Tuhan atas apa yang telah diciptakan !!!

2. Bidang pengembangan sosem

Silahkan menunggu giliran dalam membuat minuman jeruk peras !!!

3. Bidang pengembangan kognitif

Berilah tanda pada gambar buah jeruk yang lebih banyak dan tanda x pada gambar buah jeruk yang sedikit!

4. Bidang pengembangan bahasa

Susunlah huruf-huruf menjadi kata “j-e-r-u-k”

5. Bidang pengembangan fisik motorik

Lakukanlah gerakan lagu pohon jeruk !!!

6. Bidang pengembangan seni

Buatlah kreasi gambar minuman jeruk !!!

4. RUBRIK PENILAIAN

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori / Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	NAM	a. Anak tidak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” b. Anak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” tetapi masih keliru c. Anak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” dengan bantuan guru d. Anak dapat mengucapkan lafaz “MaasyaAllah” dengan benar tanpa bantuan guru	v	v	v	v

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori/ Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
2	SOSEM	a. Anak tidak dapat menunjukkan sikap sabar b. Anak masih sabar menunggu tetapi dengan nada marah c. Anak sabar menunggu dengan arahan guru d. Anak dapat menunjukkan sikap sabar tanpa arahan dari guru	v	v	v	v

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori/ Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
3	KOGNITIF	a. Anak tidak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk yang lebih banyak dan sedikit b. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan satu nomor soal c. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan dua nomor soal dengan bantuan guru d. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan dua nomor soal tanpa bantuan guru	v	v	v	v

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori/ Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
4	BAHASA	a. Anak dapat menyusun 2 huruf “jeruk” dengan benar b. Anak dapat menyusun 3 huruf “jeruk” dengan benar c. Anak dapat menyusun 4 huruf “jeruk” dengan benar d. Anak dapat menyusun 5 huruf “jeruk” dengan benar	v	v	v	v

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori/ Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
5	FISIK MOTORIK	a. Anak tidak melakukan gerakan pohon jeruk b. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang c. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang dan tertiuip angin dengan bantuan guru d. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang dan tertiuip angin tanpa bantuan guru	v	v	v	v

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori/ Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
6	SENI	a. Anak tidak membuat kreasi gambar minuman jeruk b. Anak hanya dapat mewarnai gambar minuman jeruk c. Anak dapat mewarnai, mengecap bentuk jeruk d. Anak dapat mewarnai, mengecap bentuk jeruk dan menempel pipet pada gambar minuman jeruk	v	v	v	v

Keterangan :

1. Bidang pengembangan NAM

- a. Anak tidak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” (BB/1)
- b. Anak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” tetapi masih keliru (MB/2)
- c. Anak dapat menyebutkan lafaz “MaasyaAllah” dengan bantuan guru (BSH/3)
- d. Anak dapat mengucapkan lafaz “MaasyaAllah” dengan benar tanpa bantuan guru (BSB/4)

2. Bidang pengembangan Sosem

- a. Anak tidak dapat menunjukkan sikap sabar (BB/1)
- b. Anak masih sabar menunggu tetapi dengan nada marah (MB/2)
- c. Anak sabar menunggu dengan arahan guru (BSH/3)
- d. Anak dapat menunjukkan sikap sabar tanpa arahan dari guru (BSB/4)

3. Bidang pengembangan kognitif

- a. Anak tidak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk yang lebih banyak dan sedikit (BB/1)
- b. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan satu nomor soal (MB/2)
- c. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan dua nomor soal dengan bantuan guru (BSH/3)
- d. Anak dapat membedakan jumlah gambar buah jeruk dengan dua nomor soal tanpa bantuan guru (BSB/4)

4. Bidang pengembangan bahasa

- a. Anak dapat menyusun 2 huruf “jeruk” dengan benar (BB/1)
- b. Anak dapat menyusun 3 huruf “jeruk” dengan benar (MB/2)
- c. Anak dapat menyusun 4 huruf “jeruk” dengan benar (BSH/3)
- d. Anak dapat menyusun 5 huruf “jeruk” dengan benar (BSB/4)

5. Bidang pengembangan fisik motorik

- a. Anak tidak melakukan gerakan pohon jeruk (BB/1)
- b. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang (MB/2)
- c. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang dan tertiuip angin dengan bantuan guru (BSH/3)
- d. Anak dapat melakukan gerakan pohon jeruk tumbang dan tertiuip angin tanpa bantuan guru (BSB/4)

6. Bidang pengembangan seni

- a. Anak tidak membuat kreasi gambar minuman jeruk (BB/1)
- b. Anak hanya dapat mewarnai gambar minuman jeruk (MB/2)
- c. Anak dapat mewarnai, mengecap bentuk jeruk (BSH/3)
- d. Anak dapat mewarnai, mengecap bentuk jeruk dan menempel pipet pada gambar minuman jeruk (BSB/4)

Mengetahui

Kepala TKN 1 Pembina Air Salek

Guru Kelas A

Ria Rosidah, S.Pd., Gr

CATATAN ANEKDOT
TKN 1 PEMBINA AIR SALEK

Nama TK/ kelompok usia : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman buah (jeruk)
Semester/ hari/ tanggal : II/
Nama Anak :

Tempat	Peristiwa	Indikator	Kesimpulan capaian

Mengetahui

Kepala TKN 1 Pembina Air Salek

Guru Kelas A

Ria Rosidah, S.Pd., Gr

PENILAIAN HASIL KARYA
TKN 1 PEMBINA AIR SALEK

Nama TK/ kelompok usia : TK Negeri 1 Pembina Air Salek

Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman buah (jeruk)

Semester/ hari/ tanggal : II/

Nama Anak	Dokumentasi Hasil Karya	Indikator	Kesimpulan capaian

Mengetahui

Kepala TKN 1 Pembina Air Salek

Guru Kelas A

Ria Rosidah, S.Pd., Gr

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : TK Negeri 1 Pembina Air Salek
Kelas / Semester : A/II
Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman buah/ jeruk

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM** : Melalui kegiatan menonton vidio tanaman jeruk, anak dapat mengucapkan rasa syukur dengan lafaz “Maasyaallah”
- Sosem** : Melalui kegiatan membuat minuman jeruk peras, anak dapat menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
- Kognitif** : Dengan menghitung gambar jeruk, anak dapat membedakan konsep banyak sedikit
- Bahasa** : Melalui bermain papan huruf, anak dapat menyusun kata “jeruk”
- Fisik motorik** : Melalui gerak dan lagu pohon jeruk, anak dapat melakukan gerakan dengan teratur
- Seni** : Dengan contoh guru, anak dapat membuat kreasi gambar minuman jeruk

B. SPESIFIKASI MEDIA

1. Bentuk Media : Papan macam-macam buah

Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran : Pada kegiatan apersepsi untuk menunjukkan macam-macam buah-buahan



2. Bentuk Media : Gambar jenis-jenis buah jeruk

Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran : Pada kegiatan awal untuk berdiskusi tentang jenis-jenis buah jeruk

Alat/Bahan : Kardus, gambar jenis-jenis buah jeruk yang telah di prin, lem, gunting

Cara Membuat : Tempelkan gambar jenis-jenis buah jeruk pada kardus agar media menjadi lebih tebal



3. Bentuk Media : Laptop

Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran : pada kegiatan inti untuk mengamati tanaman jeruk, dan cara membuat olahan minuman jeruk peras



4. Bentuk Media : Papan huruf

Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran : Pada kegiatan pengaman untuk anak bermain menyusun huruf menjadi kata “jeruk”

