



## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Model</b>                   | : “Kelompok”   |
| <b>Tahun Ajaran</b>            | : 2021-2022  |
| <b>Usia</b>                    | : 5 – 6 Tahun  |
| <b>Semester/Minggu</b>         | : I/17   |
| <b>Tema/Subtema/Subsubtema</b> | : Tanaman/Buah/Jeruk   |
| <b>Hari/Tanggal</b>            | : Selasa, 16 November 2021   |
| <b>Kompetensi Inti</b>         | : 1.1 ; 2.2 ; 3.3 ; 3.6 ; 3.10 ; 3.12 ; 2.5 ; 2.8 ; 2.4  |
| <b>Kompetensi Dasar (KD)</b>   | : NAM : 1.1 FM : 2.2 ; 3.3-4.3 KOG : 3.5-4.5 ; 3.6-4.6<br>BHS : 3.10-4.10;3.12-4.12 SOSEM : 2.5 ; 2.8 SENI : 2.4 ; 3.8-4.8 |

### Materi :

Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan, Melatih kelenturan jari tangan, Memecahkan masalah sederhana, Menerapkan pengalaman dalam konteks yang baru, Mengamati benda dan rasa ingin tahu.

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengenalkan kepada anak macam – macam “Buah”
2. Mengenalkan buah-buahan
3. Menumbuhkan rasa cinta terhadap ciptaan Tuhan

### Media/Sumber Belajar

1. Jeruk
2. Perasan Jeruk
3. Gelas
4. Kartu huruf

### I. Pembukaan Jam 08:00 – 09:00

- Berbaris sebelum masuk kelas
- Motorik kasar menangkap bola
- Salam, Do’a



## II. Inti Jam 09:00 – 10:00

- Mengamati
  - Anak mengamati penjelasan dari guru tentang buah Jeruk
- Menanya
  - Mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang buah Jeruk  
Misalnya pertanyaan yang diajukan anak :
    - ☞ Apa saja macam-macam buah Jeruk ?
- Mengumpulkan Informasi
  - Guru menyebutkan macam-macam buah Jeruk
  - Anak menyimak apa yang guru jelaskan tentang buah Jeruk
- Menalar
  - Memeras buah Jeruk  
Anak memeras buah Jeruk
- Mengkomunikasikan
  - Anak menceritakan hasil karyanya
- Kegiatan
  - Kelompok I  
Mengurutkan buah Jeruk dari yang terkecil ke yang terbesar  
Anak mengurutkan buah Jeruk dari yang terkecil ke yang terbesar





- Kelompok II  
Menyusun huruf membentuk kata “Jeruk”  
Anak memilih huruf  
Anak Menyusun huruf  
Anak menyebutkan huruf yang tersusun menjadi kata “Jeruk”



- Kelompok III  
Praktek memeras buah Jeruk  
Anak memeras buah jeruk yang sudah di belah menjadi 2 bagian  
Anak meminum air Jeruk





- Kegiatan Pengaman
  - Bermain Balok

### III. Recalling

- Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
- Diskusi tentang perasaan selama bermain
- Bila ada yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### IV. Istirahat/makan Jam 10:00 – 10:30

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain bebas

### V. Penutup Jam 10:30 – 11:00

- Diskusi kegiatan sehari
- Berdoa, salam

Tapos, 16 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah TKIT AN NUR

Guru Kelas

Listiana Dwi Nurul Aini, S.Pd  
NRKS: 19021L01 3 0266212163324

Listiana Dwi Nurul Aini, S.Pd



## RENCANA PENILAIAN

| Program pengembangan  | Kompetensi Dasar | Indikator   | Nama Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                       |                  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1              | Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisik Motorik         | 2.2              | Memiliki perilaku sikap ingin tahu                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 3.3 – 4.3        | Melatih melenturkan jari tangan                           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kognitif              | 3.5 – 4.5        | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 3.6 – 4.6        | Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, ukuran) |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa                | 3.10 – 4.10      | Memahami Bahasa ekspresif                                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 3.12 – 4.12      | Mengenal ke aksaraan awal melalui bermain kartu huruf     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosem                 | 2.2              | Sikap percaya diri  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 2.8              | Mandiri melakukan kegiatan                                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seni                  | 2.4              | Penampilan diri cara menghargai hasil karya               |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 3.8-4.8          | Mengenal lingkungan alam (tanaman)                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kepala Sekolah TKIT AN NUR

Guru Kelas

Listiana Dwi Nurul Aini, S.Pd  
NRKS: 19021L01 3 0266212163324

Listiana Dwi Nurul Aini, S.Pd