

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PRIMAGAMA

Semester/Minggu : I / XV
 Hari, Tanggal :
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman buah
 Pokok Bahasan : MANGGA
 Kelompok (Usia) : TK B (5 – 6 Tahun)

Model Pembelajaran : Corner
 Science
 Religiusitas Aqidah
 Read and Math
 Art and Craft

Cakupan	Materi	Tujuan Pembelajaran	Rencana Kegiatan	Media/APE	Instrumen Penilaian
Macam-macam tanaman buah, bagian-bagian tanaman buah, cara merawat dan menanam, manfaat buah dan cara mengolahnya	I. Opening (30') a. SOP Opening	a. Anak terbiasa berdoa sebelum melakukan kegiatan	a. Salam, doa, dan ikrar		Observasi
	b. Psimot : mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah Sen : Menyanyikan 20 lagu anak	b. Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga Anak mampu menyanyikan 20 lagu anak	b. Gerak dan lagu : mangga		Unjuk kerja Unjuk Kerja
	c. Verling : berani bertanya dan menjawab pertanyaan	c. Anak mampu menyebutkan dan memanfaatkan ciptaan Allah dan buatan manusia serta cara mensyukurinya	c. Diskusi: Mengenal tanaman mangga (macamnya, bagian - bagian tanaman)	Mangga dan pohon mangga	Observasi
	d. Rel. Menyebutkan dan memanfaatkan ciptaan Allah dan buatan manusia serta cara mensyukurinya	d. Anak dapat menyebut dan memanfaatkan ciptaan Allah dan buatan manusia serta cara mensyukurinya.	d. Makan bersama buah mangga		Observasi
	II. Focus Theme (60')				
	a. Verling. Menghubungkan tulisan dengan simbol	a. Anak mampu menghubungkan tulisan dengan simbol	a. Menghubungkan tulisan dengan simbol	Worksheet (Tan/.../ 06)	Unjuk kerja
	b. Kog : Memahami sesuatu dalam kegiatan eksperimen sederhana	b. Anak mampu memahami sesuatu dalam kegiatan eksperimen sederhana	b. Anak mengenal dan membedakan rasa, bentuk mangga manalagi dan mangga arumanis	Mangga manalagi dan arumanis	Unjuk Kerja

<p>c. Verling : Memahami hubungan antara bahasa lisan dan tulisan</p> <p>d. Seni : Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan berbagai media</p> <p>e. Review</p> <p>III. SOP Take a break (30')</p> <p>IV. SOP Snack time (15')</p> <p>LS : Merapikan kelas (menyapu, mengepel, melap meja, dan merapikan majalah)</p> <p>V. SOP Closing (15')</p>	<p>c. Anak mampu memahami hubungan antara bahasa lisan dan tulisan</p> <p>d. Anak mampu memozaik sebuah gambar dengan berbagai media</p> <p>e. Anak mampu menginternalisasi KBM</p> <p>III. Anak mampu bersosialisasi dan mengikuti aturan bermain</p> <p>IV. Anak terbiasa makan dengan benar dan mandiri</p> <p>Anak mampu merapikan kelas</p> <p>V. Anak terbiasa berdoa sesudah melakukan kegiatan</p>	<p>c. Anak membaca secara personal</p> <p>d. Mozaik gambar mangga</p> <p>e. Review</p> <p>III. Take a break</p> <p>IV. Snack time</p> <p>Anak melap meja makan</p> <p>V. Closing</p>	<p>Buku latihan membaca</p> <p>Gambar mangga, daun mangga, lem</p> <p>Perlengkapan makan</p> <p>Lap, cairan pembersih</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Observasi</p>
---	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Primagama

(Hastin Yusita, S.Pd)

.....,20.....

Guru TK Kelompok B

(.....)