

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SEJAHTERA IV KECAMATAN CIPAKU

KABUPATEN CIAMIS JABAR

TEMA : TANAMAN

SEB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA : TOMAT



OLEH : LASMAWATI, S.Pd

NO SIMPKB : 201901100116

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SEJAHTERA IV

SEMESTER/MINGGU : 1 / 16

HARI/TANGGAL : RABU, 17 NOVEMBER 2021

KELOMPOK USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA : TOMAT

I. KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. INDIKATOR :

- NAM : Mensyukuri tanaman tomat ciptaan Allah
- SOSEM : Membereskan kembali alat main yang telah di gunakan
- KOGNITIF : Mencari lima perbedaan pada gambar tanaman buah tomat **(HOTS)**
- FM. H : Membuat sop buah tomat **(HOTS)**
- BAHASA : Melengkapi huruf sesuai dengan gambar
- Seni : Melukis daun tomat dengan teknik menciprat/memercik **(HOTS)**

III. TUJUAN KEGIATAN:

1. Melalui kegiatan mengamati tanaman tomat anak dapat **(C1) menunjukan** rasa syukur kepada tuhan dengan mengucapkan hamdalah **(NAM)**
2. Melalui kegiatan membereskan kembali mainan anak dapat **(C2) mempertahankan** disiplinnya dalam kegiatan bermain **(SOSEM)**
3. Melalui kegiatan Melengkapi kata sesuai dengan gambar anak dapat **(C3) menyesuaikan** kata sesuai dengan gambarnya **(BAHASA)**
4. Melalui kegiatan mencari lima perbedaan pada dua gambar pohon tomat anak dapat **(C4) menemukan** perbedaan dari dua buah gambar gambar **(KOGNITIF)**
5. Melalui kegiatan membuat sup buah tomat anak dapat **(C5) memilih** makanan dan minuman yang sehat untuk tubuhnya **(FISIK MOTORIK)**
6. Melalui kegiatan melukis buah tomat dengan teknik menciprat/memercik, anak dapat **(C6) mengkreasikan** keterampilan seni lukisnya **(SENI)**

IV. MATERI PEMBELAJARAN

A. PEMBIASAAN:

1. Mengucapkan salam,
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Berdoa sebelum dan sesudah makan
5. Bersyukur pada Allah SWT di ciptakannya buah tomat
6. Membiasakan makan dan minum yang sehat (jus tomat, sop buah tomat)

B. MATERI KEGIATAN :

1. Mengucapkan bacaan hamdalah
2. Mengobservasi tanaman tomat
3. Disiplin dalam segala kegiatan (membereskan kembali alat yang telah di gunakan)
4. Mencari lima perbedaan pada gambar tanaman tomat
5. mempraktikan membuat sop buah tomat
6. Melengkapi huruf sesuai dengan gambar
7. Melukis daun tomat dengan tehnik menciprat/memercik

V. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:

A. Pendekatan Saintifik Berbasis TPACK bermuatan STEAM

- | | |
|--------------------------|---------------|
| • Mengamati | • Science |
| • Menanya | • Technology |
| • Mengumpulkan informasi | • Engineering |
| • Menalar | • Arts |
| • Mengkomunikasikan | • mathematics |

B. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap, tanya jawab, bernyanyi
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

VI. ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : sikat gigi, sisir, kertas karton, pisau plastik, talenan, gelas plastik, sendok
- Media : tanaman tomat di halaman sekolah
- Bahan : pewarna makanan, air, buah tomat, gula, susu
- Sumber:
 - Internet
 - Video

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)

1. Baris berbaris
2. Salam, sapa bernyanyi, berdoa, dan absen
3. Bercakap-cakap tentang tema hari kemarin dan tema buah tomat (Apersepsi)
4. Bercerita pengalaman merawat tanaman tomat
5. Mengamati tanaman tomat di halaman sekolah
6. Melakukan gerakan motorik kasar pohon tomat tertiuap angin
7. Mengucapkann hamdalah sebagai rasa syukur

8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat melakukan kegiatan /bermain

B. INTI (60 Menit)

1. Mengamati

- Anak mengamati tanaman tomat di halaman sekolah
- Anak mengamati cara menanam benih tanaman buah tomat
- Anak mengamati video tanaman buah tomat

2. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya tentang objek tanaman tomat
- Guru dan anak melakukan tanya jawab

3. Mengumpulkan informasi

- Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang tanaman tomat
- Guru dan anak mencari tahu tentang tanaman tomat

4. Menalar

5. Mengkomunikasikan

- Bernyanyi

KEGIATAN 1 Membuat sop buah tomat

KEGIATAN 2 Mencari lima perbedaan pada 2 gambar tanaman tomat

KEGIATAN 3 Melukis daun tomat dengan teknik menciprat/memercik

KEGIATAN 4 Melengkapi huruf sesuai dengan gambar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan selama bermain
3. Bila ada yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
6. Menghargai hasil karya teman teman

D. ISTIRAHAT/MAKAN (30 Menit)

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP Kegiatan Makan)
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan Bersama
4. Bermain

E. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Berdiskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini, kegiatan yang paling di sukai
2. Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Bernyayi, doa, salam, pulang

F. RENCANA PENILAIAN

Sikap Pengetahuan dan ketrampilan

ALAT PENILAIAN PENILAIAN

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote

INSTRUMEN PENILAIAN

- Rubrik Penilaian

Mengetahui

Ciamis, 17 November 2021

Kepala Sekolah


Scanned with CamScanner

Lasmawati, S.Pd

RENCANA PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN HARIAN

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mensyukuri tanaman buah tomat ciptaan Alloh dengan mengucapkan hamdalah				
2.	Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Membuat sop buah tomat				
3.	Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan	Membereskan kembali alat main yang telah di gunakan				
4	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif	Mencari lima perbedaan pada gambar tanaman buah tomat				

		3.6 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif					
5.	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain	Melengkapi huruf sesuai dengan gambar				

CATATAN ANEKDOT

Nama/Usia	Tempat	Waktu/Tanggal	Peristiwa

KUMPULAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia : Tahun

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

1. Rubrik Kegiatan: Membuat sop buah tomat

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/ ★★	BSH/ ★★★	BSB ★★★★★
Kreativitas anak	Anak belum mampu	Anak sudah mampu memotong buah tomat	Anak mampu memotong buah tomat	Anak mampu memotong buah tomat dengan

	memotong buah tomat	namun harus dengan bimbingan	dengan bentuk yang berbeda namun masih perlu di ingatkan	bentuk berbeda dan bisa membantu temannya yang kesulitan
Kesadaran makan makanan yang menyehatkan	Anak belum berani makan sop buah tomat	Anak ragu ragu saat makan buah tomat	Anak mau makan sop buah tomat namun harus dengan motivasi guru	Anak suka makan sop buah tomat dengan lahap

Ciamis, 17 November 2021

Kepala Tk Sejahtera IV



Scanned with CamScanner

LASMAWATI, S.Pd