

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Bidayatul Hidayah Panimbang
Kelas / Semester	: TK/ 1
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman Bunga / Bunga Mawar
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00

Kompetensi Inti (KI)

- KI – 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI – 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) ; menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar ; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Mempunyai sikap berani dan rasa percaya diri
	2.9	Mempunyai sikap yang mencerminkan sikap peduli
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal bilangan 1-10, membilang angka 1-10 dan memahami konsep bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan memahami huruf vokal dan konsonan
Seni	3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan menyiram tanaman bunga mawar anak dapat belajar sikap peduli, tanggung jawab, bersyukur dan menghargai pada makhluk ciptaan Allah.
- Melalui kegiatan menghitung jumlah daun dan bunga pada tanaman bunga mawar anak dapat membilang, mengenal konsep jumlah dan mengenal angka.
- Melalui kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata “mawar” anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan serta dapat mengenal huruf- huruf pembentuk kata “mawar”.
- Melalui kegiatan Menggambar dan mewarnai “bunga mawar” anak dapat menghasilkan karya seni.
- Melalui kegiatan Menggambar dan mewarnai “bunga mawar” anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric halus, koordinasi mata dan tangan.

Penguatan Karakter : Religius, kedisiplinan, kejujuran, kemandirian

Materi Pembelajaran

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Membilang dan mengenal konsep bilangan dengan benda-benda
- Mengenal huruf-huruf penyusun sebuah kata
- Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Perilaku yang mencerminkan sikap peduli
- Perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Menggambar sesuai gagasan
- Melakukan gerak dan lagu
- Mengucapkan do'a

Pendekatan : Saintifik

Metode : Metode demonstrasi, Tanya jawab, metode bercerita, metode pemberian tugas

Sumber belajar :

Tanaman bunga mawar, kartu huruf, papan panel, buku gambar, pensil, crayon

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan

- Berkumpul saat lingkaran.
- Salam, berdoa sebelum belajar.
- Berdiskusi bersama guru tentang :
 1. Macam-macam tanaman bunga.
 2. Bagian-bagian bunga.
 3. Bunga mawar.
- Melakukan gerak dan lagu.
 - Bernyanyi lagu 'Bunga Mawar'

B. Kegiatan Inti

- **Pijakan sebelum main.**
 1. Anak dipersilahkan mengamati berbagai media yang disiapkan guru.
 2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif bertanya.
 3. Anak mendengar penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan.
 4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain.
- **Pijakan saat main**
 1. Menyiram Tanaman (2.9 , 2.12)
 2. Membilang banyak daun dan bunga mawar. (3.6 4.6)
 3. Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "mawar". (3.12 4.12)
 4. Menggambar dan mewarnai bunga. (3.3,4.3) (3.15,4.15)
- **Pijakan setelah main.**
 1. Membereskan alat main.
 2. Menceritakan pengalamannya saat main.

C. Istirahat

1. Anak mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan bersama
4. Berdoa sesudah makan dan minum
5. Merapikan kembali alat makan dan mencuci tangan
6. Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan bagaimana perasaan anak saat berkegiatan hari ini
2. Anak dan guru bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Anak mendengarkan guru dalam memberikan penguatan materi dan kegiatan hari esok
5. Anak dan guru berdoa pulang
6. Mengucap dan menjawab salam

Teknik penilaian

1. Hasil Karya
2. Checklist
3. Catatan Anekdote
4. Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala TK Bidayatul Hidayah

RIANI MULIA SETIOWATI, S.Pd

Panimbang, 30 Desember 2020

Guru Kelas B

IIN MUTMAINAH, S.Pd

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Checklist

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaan-Nya. • Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 				
Fisik Motorik	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggambar berbagai bentuk sesuai gagasannya. 				
Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membilang 1-10 dengan benda-benda • Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10. 				
Bahasa	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal dan menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf vocal dan konsonan. • Menyusun kartu huruf membentuk kata sesuai gambar 				
Sosial Emosional	2.12 2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memiliki rasa percaya diri • Anak memiliki rasa tanggung jawab. • Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang lain. 				
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu “bunga mawar” dengan ekspresi (suara,mimik,vocal,gerak) 				

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku	Indikator

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/ Kompetensi	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Bidayatul Hidayah

RIANI MULIA SETIOWATI, S.Pd

Panimbang, 30 Desember 2020

Guru Kelas B

IIN MUTMAINAH, S.Pd