# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2020/2021

Stuan Pendidikan : TK ANANDA CERIA

Kelompok /Semester : A/1

Tema : Tanaman

Subtema : Bunga

Model Pembelajaran : Luring

Topik : Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk

ciptaan Tuhan

Pembelajaran Ke : 15

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-

4.15

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mempercayai adanya Allah
- Anak dapat memfungsikan anggota tubuhnya untuk kegiatan mainnya
- Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya
- Anak dapat memiliki yang mencerminkan kemandirian
- Anak dapat memahami Bahasa reseptif
- Anak dapat membuat hasil karyanya

# MATERI KEGIATAN

• Tanaman bunga ciptaan Allah

- Berkreasi dengan bahan alam
- Melestarikan tanaman
- Ukuran,warna,bentuk dan jumlah
- · Mengucap terima kasih

#### **ALAT DAN BAHAN**

Pot bunga, sekup kecil,tanah,bunga,air,hvs,daun kering,batu kerikil,lem, KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap "Tanaman Bunga "
- Kegiatan:
  - Menanam bunga di halaman sekolah
  - Menghitung bunga yang ada di sekolah
  - Membuat kolase huruf dengan bunga,daun kering,dan batu kerikil
- Menyanyi lagu : "lihat kebunku"
- Evaluasi

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBA NGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TEKHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Catatan anekdot
Fisik	3.3-4.3	Melakukan gerakan	Catatan

Motorik		mata , tangan , kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur ( senam pantasi )	anekdot
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-5	Ceklis
	3.8-4.8	Mengenal sebab- akibat tentang lingkungannya	Catatan anekdot
Bahasa	3.10-4.10	Memahami imformasi yang di dengarnya	ceklis
Sosial Emosional	2.8	Merencanakan,memili h,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau di bantu seperlunya	Catatan anekdot
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Ananda Ceria

Guru Kelompok A

Fitri Pertiwi,M.Pd

Kinkin Sumarni,S.Pd