

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK BAITURRAHMAH

Tema / Sub tema / Sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman hias / Bunga
Semester	: I
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.3-2.8-3.6-3.8-3.15-4.6-4.8- dan 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal tanaman “Bunga” sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
3. Anak dapat membaca dengan bermain : menyusun kartu huruf ( b-u-n-g-a )
4. Anak dapat menggambar dan mewarnai gambar bunga
5. Anak dapat membuat bentuk “bunga” dengan plastisin
6. Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
7. Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit
8. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

#### ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN :

- Bunga
- Gambar bunga
- Buku gambar dan krayon
- Buku penunjang sesuai tema dan pensil
- Plastisin
- Kartu huruf, kertas HVS dan lem

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)  
Penerapan SOP Pembuka
  - Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”
  - Berdiskusi tentang bunga sebagai ciptaan Tuhan
  - Berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman (bunga)
2. KEGIATAN INTI (60 Menit)  
Penerapan SOP Kegiatan Inti
  - Menyusun kartu huruf menjadi kata “ b-u-n-g-a”
  - Menghitung dan membandingkan jumlah gambar tanaman yang ada di buku penunjang
  - Membuat bentuk bunga menggunakan plastisin
  - Menggambar dan mewarnai bunga
3. ISTIRAHAT, makan bekal dan bermain (30 Menit)  
Penerapan SOP Istirahat  
Penerapan SOP Makan  
Penerapan SOP Bermain
4. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)  
Penerapan SOP Penutup
  - Menanyakan perasaan anak selama kegiatan bermain hari ini
  - Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan kegiatan apa saja yang paling disukai
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - Berdoa setelah belajar
  - Salam Penutup

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK TK BAITURRAHMAH

**KELOMPOK : TK B**  
**HARI/TANGGAL : JUMAt/12 NOVEMBER 2021**

No	Program Pengembangan	Indikator	Nama Peserta Didik														
			Aisyah	Azka	Arsyad	Anisa	Fatih	Firda	Gibran	Iqlima	Ihwan	Keisya	Kiki	Latifa	Nashiha	Nayla	Rizi
1	NAM	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan															
2	FISIK MOTORIK	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media															
3	KOGNITIF	Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit															
4	SOSIAL EMOSIONAL	Memiliki prilaku yang mandiri															
5	BAHASA	Mengenal keaksaran awal melalui bermain															
6	SENI	Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media															

Keterangan : Pada kolom penilaian di isi dengan skala penilaian :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA DAN PENGAMATAN

Kelas : TK B

Hari/Tanggal : Jumat/12 November 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD
1	Arsayad			
2	Iqlima			
3	Nashiha			

## 3. CATATAN ANEKDOT

Kelas : TK B

Hari/ Tanggal : Jumat/12 November 2021

Nama Guru : Lely Elvirawati, S.Ag

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Gibran	Halaman Sekolah	07.15	Gibran menangis ketika datang ke sekolah tidak mau ditinggal bundanya.
Anisa	Ruang Kelas	08.05	Anisa menaiki meja ketika kegiatan sedang dimulai, Anisa tidak bisa diam ia selalu berjalan-jalan dan berlari kesana kemari.
Ihwan	Ruang Kelas	08.45	Ketika sedang melakukan kegiatan Ihwan sering mengganggu temannya.
Fatih	Halaman Sekolah	09.40	Ketika jam istirahat Fatih terlihat menyendiri, tidak mau bermain dengan anak lainnya.

# **STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**

## **LAYANAN ANAK TK BAITURRAHMAH**

---

### **1. SOP Kegiatan Pembuka**

- Guru mengucapkan salam dan anak didik membalas salam
- Guru mengawali kegiatan bersama anak dengan berdo'a dan bernyanyi
- Guru mengajak anak mengecek teman yang tidak hadir
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya
- Biasakan selalu berbicara dengan bahasa sopan dan santun
- Sebelum memulai kegiatan hari ini, tanyakan kembali kegiatan yang dilakukan kemarin
- Selalu mendiskusikan tema, sub tema, dan kegiatan yang akan dilakukan serta kosa kata yang terkait di awal kegiatan
- Menyampaikan tata- tertib/ aturan permainan
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengerjakan tugas dengan baik.

### **2. SOP Kegiatan Inti**

- Guru mengajak anak berdiskusi tentang tema hari ini
- Guru bercerita dengan menggunakan APE sesuai dengan kebutuhan
- Guru mendorong anak untuk aktif selalu mendiskusikan tema yang sedang dibahas
- Guru menginformasikan kegiatan main hari ini, dan menyampaikan gagasan main
- Guru mendiskusikan aturan main
- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan pada hari ini
- Guru mengingatkan pada anak tentang waktu tersisa

### **3. SOP Kegiatan Istirahat**

- Guru menginformasikan kepada anak didik untuk bermain bebas bersama teman
- Guru menginformasikan tata-tertib bermain
- Guru mengawasi dan menjaga anak yang sedang bermain

### **4. SOP Bermain**

- Guru menawarkan kegiatan yang beragam, menarik, dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak
- Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang disukai oleh anak
- Guru mengajak anak yang baru datang untuk bermain bersama teman-temannya
- Guru mengawasi, mengamati, memotivasi, dan memberikan bantuan kepada anak yang membutuhkan.

### **5. SOP Kegiatan Mencuci Tangan**

- Guru membiasakan anak didik untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, BAK, BAB dan bermain
- Guru menginformasikan tata cara mencuci tangan yang baik dan benar  
Guru mengajak anak mencuci tangan yang baik dan benar.

## **6. SOP Kegiatan Makan**

- Pastikan semua anak mencuci tangan sebelum makan
- Kegiatan makan dilakukan secara berkelompok
- Pastikan semua anak sudah duduk bersama dan membentuk lingkaran
- Mengajak dan membimbing anak untuk berdoa sebelum makan
- Pastikan semua anak memiliki bekal, jika ada anak yang tidak membawanya berikan contoh berbagi
- Makan dengan tertib, tidak berceceran dan tidak menyisakan makanan serta tidak boleh bersuara, dalam waktu sedang makan
- Mengajak anak untuk selalu menyimpan alat makan sendiri dan menyimpan pada tempatnya setelah selesai makan
- Setelah selesai, mengajak anak kembali untuk berdoa dan mencuci tangan kembali dan mengucapkan syukur.

## **7. SOP Kegiatan Penutup**

- Guru bersama anak duduk kembali membentuk lingkaran
- Guru melaksanakan kegiatan akhir sesuai dengan RPPH
- Guru bertanya kepada anak bagaimana perasaan anak setelah bermain
- Guru mendiskusikan bersama anak tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Guru mendengarkan anak bercerita tentang hasil karyanya
- Guru menyebutkan kegiatan esok harinya
- Bersiap-siap untuk pulang dan meminta anak mengambil kembali bawaan anak secara mandiri
- Guru dan anak menutup kegiatan dengan berdo'a, bernyanyi, mengucapkan janji pulang lalu diakhiri dengan salam.