

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pepaya

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

- (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- (2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Beryukur atas ciptaan- ciptaan Tuhan
2. Menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Mengurutkan ukuran daun pepaya (besar, sedang, kecil)
4. Bercerita manfaat buah dan daun pepaya
5. Mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan
6. Menciptakan hasil karya dari daun pepaya

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. NAM : melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan bersyukur atas nikmatNya
2. Sosem : melalui penugasan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan anak dapat mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya

3. Kognitif : anak dapat mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar)
4. Bahasa : melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah dan daun pepaya secara benar minimal 1 pendapat
5. Motorik : melalui kegiatan penugasan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
6. Seni : melalui kegiatan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

## **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Daun pepaya 3 ukuran (kecil, sedang dan besar)
2. Cat air, pallet, kertas, sisir rambut dan sikat gigi
3. Video tentang tanaman pepaya  
[https://www.youtube.com/watch?v=RPW\\_KpetIGE&pbjreload=101](https://www.youtube.com/watch?v=RPW_KpetIGE&pbjreload=101)
4. Video tentang cara mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan  
[https://youtu.be/69dOdENO\\_S8](https://youtu.be/69dOdENO_S8)

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (10 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan (salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui aplikasi whatsapp grup
- Mengamati dan menganalisis video tentang bagian- bagian pohon pepaya (akar, pohon, daun, dan buahnya)
- Bercakap-cakap tentang manfaat buah dan daun pepaya
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp group

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### **Mengamati**

- Anak menonton video tentang tanaman pepaya
- Anak mengamati daun pepaya

#### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang tanaman pepaya

Anak bertanya tentang tanaman papaya

- Apa itu tanaman pepaya?
- Apa saja bagian- bagian tanaman pepaya?
- Apa manfaat buah dan daun pepaya?
- Siapa yang menciptakan tanaman pepaya?
- Dimana kita menemukan pepaya?
- Bagaimana cara mengolah buah dan daun pepaya?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pepaya?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah pepaya?

### **Mengumpulkan informasi**

- Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang tanaman pepaya
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bagian tanaman pepaya, ciri-ciri, dan manfaat

### **Menalar**

Anak menalar ciri daun pepaya setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya anak yang dikirim oleh orangtua)

Kegiatan 1 : anak mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan

Kegiatan 2 : anak mengurutkan ukuran daun pepaya (kecil, sedang, besar)

### **Mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang bagian tanaman pepaya, ciri-ciri, dan manfaat
- Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling (melalui aplikasi whatsapp)**

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **3. Penutup (10 menit)**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Mengucapkan salam dan membalas salam

### **ALAT PENILAIAN**

Metode : Observasi

Instrumen : Format Ceklis, Hasil Karya/Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

Bacem, 02 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Hari / Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				KOGNITIF				BAHASA				FM (KASAR/HALUS)				SENI				KET
		1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan				2.8 Menunjukkan perilaku mau mandiri				3.6-4.6 Mengurutkan benda berdasarkan 3 ukuran (kecil, besar, sedang)				3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah dan daun pepaya				3.3-4.3 Mencetak daun pepaya dengan teknik ciptaran				3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari daun pepaya				
	NAMA ANAK	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	
1	KEISHA																									
2	BAGUS																									
3	BAGAS																									
4	YAMA																									
5	ABBI																									
6	APRIL																									
7	GENDHIS																									
8	FADHIL																									

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

Bacem, 02 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd

**HASIL KARYA**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Hari / Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

**SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd**

Bacem, 02 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

**INDAR KUMALA ABADI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Nama : Keisha  
Bulan / Tahun : Nopember / 2020  
Kelompok Usia : A / 4 - 5 tahun

Semester / Bulan / Minggu ke- : I / Nopember / 14  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya

No	Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
1.						
2.						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pisang

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

- (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Beryukur atas ciptaan- ciptaan Tuhan
2. Berani dan percaya diri saat ditanya pendapatnya
3. Mengenal perbedaan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran
4. Bercerita manfaat buah dan daun pepaya
5. Mengecap dari pelepah daun pisang
6. Menciptakan hasil karya dari pelepah daun pisang

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. NAM : melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan bersyukur atas nikmatNya
2. Sosem : melalui penugasan mengecap dari pelepah daun pisang anak berani dan percaya diri saat ditanya dari hasil kegiatannya

3. Kognitif : anak dapat membedakan warna (merah, kuning, biru) pada geometri lingkaran
4. Bahasa : melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah dan daun pisang secara benar minimal 1 pendapat
5. Motorik : melalui kegiatan penugasan mengecap dari pelepah daun pisang anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
6. Seni : melalui kegiatan mengecap dari pelepah daun pisang anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif yang sesuai dengan bentuk pola geometri lingkaran

## **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Pelepah daun pisang (bersih dan sudah dipotong)
2. Cat air, pallet, kertas pola geometri lingkaran
3. Video tentang tanaman pisang <https://youtu.be/YwRS0VEcWF4>
4. Video tentang cara mengecap dari pelepah daun pisang <https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4>

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (10 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan (salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui aplikasi whatsapp grup
- Mengamati dan menganalisis video tentang bagian- bagian pohon pisang (akar, pohon, daun, dan buahnya)
- Bercakap-cakap tentang manfaat buah dan daun pisang
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp group

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### **Mengamati**

- Anak menonton video tentang tanaman pisang
- Anak mengamati daun pisang dan diambil pelepahnya

#### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang tanaman pisang

Anak bertanya tentang tanaman pisang

- Apa itu tanaman pisang?
- Apa saja bagian- bagian tanaman pisang?
- Apa manfaat buah dan daun pisang?
- Siapa yang menciptakan tanaman pisang?
- Dimana kita menemukan pisang?
- Bagaimana cara mengolah buah pisang?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pisang?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah pisang?

#### **Mengumpulkan informasi**

- Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang tanaman pisang
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua



- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bagian tanaman pepaya, ciri-ciri, dan manfaat

### **Menalar**

Anak menalar ciri pelepah daun pisang setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya anak yang dikirim oleh orangtua)

Kegiatan 1 : anak mengecap dari pelapah daun pisang

Kegiatan 2 : anak membedakan warna, pada 3 gambar pola geometri lingkaran

Lingkaran kecil : warna merah

Lingkaran sedang : warna kuning

Lingkaran besar : warna biru

### **Mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang bagian tanaman pisang dan manfaat pisang
- Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling (melalui aplikasi whatsapp)**

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **3. Penutup (10 menit)**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Mengucapkan salam dan membalas salam

### **ALAT PENILAIAN**

Metode : Observasi

Instrumen : Format Ceklis, Hasil Karya/Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

Bacem, 03 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pisang  
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				KOGNITIF				BAHASA				FM (KASAR/HALUS)				SENI				KET
		1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan				2.5 Menunjukkan perilaku mau berani dan percaya diri				3.6-4.6 Membedakan warna (merah, kuning, biru) pada geometri lingkaran				3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah dan daun pisang				3.3-4.3 Mengecap dengan pelepah daun pisang				3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari pelepah daun pisang				
	NAMA ANAK	BB	MB	B SH	B S B	BB	MB	B SH	B S B	BB	MB	B SH	B S B	BB	MB	B SH	B S B	BB	MB	B SH	B S B	BB	MB	B SH	B S B	
1	KEISHA																									
2	BAGUS																									
3	BAGAS																									
4	YAMA																									
5	ABBI																									
6	APRIL																									
7	GENDHIS																									
8	FADHIL																									

Mengetahui,  
 Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

Bacem, 03 Nopember 2020  
 Guru Kelompok A

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd

**HASIL KARYA**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pisang  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

Bacem, 03 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Nama : Keisha  
Bulan / Tahun : Nopember / 2020  
Kelompok Usia : A / 4 - 5 tahun

Semester / Bulan / Minggu ke- : I / Nopember / 14  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang

No	Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
1.						
2.						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Rabu, 04 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Salak

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

- (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- (2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Beryukur atas ciptaan- ciptaan Tuhan
2. Menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Menghitung jumlah gambar salak dan menulis lambang bilangannya
4. Bercerita manfaat buah salak
5. Finger painting pada pola gambar buah salak
6. Menciptakan hasil karya finger painting

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. NAM : melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan bersyukur atas nikmatNya
2. Sosem : melalui penugasan finger painting pada pola gambar buah salak anak dapat mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya

3. Kognitif : anak dapat menghitung jumlah gambar salak dan menulis lambang bilangannya
4. Bahasa : melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat
5. Motorik : melalui kegiatan penugasan finger painting pada pola gambar buah salak anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
6. Seni : melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

## **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Cat air, pallet, pensil, kertas pola gambar salak
2. Buah salak
3. Video tentang tanaman salak <https://youtu.be/z2Vb8fRuzAE>
4. Video tentang cara finger painting <https://youtu.be/O0FOhwqX9TE>

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (10 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan (salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui aplikasi whatsapp grup
- Mengamati dan menganalisis video buah salak
- Bercakap-cakap tentang manfaat buah salak
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp group

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### **Mengamati**

- Anak menonton video tentang buah salak
- Anak mengamati buah salak

#### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah salak

Anak bertanya tentang buah salak

- Apa itu buah salak?
- Apa saja bagian- bagian buah salak?
- Apa manfaat buah salak?
- Siapa yang menciptakan tanaman salak?
- Dimana kita menemukan buah salak?
- Bagaimana jika kita terkena duri tanaman salak?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah salak?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah salak?

#### **Mengumpulkan informasi**

- Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang buah salak
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bagian buah salak, ciri-ciri, dan manfaat

### **Menalar**

Anak menalar ciri buah salak setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya anak yang dikirim oleh orangtua)

Kegiatan 1 : anak melakukan kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak

Kegiatan 2 : anak menghitung jumlah gambar salak dan menulis lambang bilangannya

### **Mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang bagian buah salak, ciri-ciri, dan manfaat
- Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling (melalui aplikasi whatsapp)**

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **3. Penutup (10 menit)**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Mengucapkan salam dan membalas salam

### **ALAT PENILAIAN**

Metode : Observasi

Instrumen : Format Ceklis, Hasil Karya/Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

Bacem, 04 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

**SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd**

**INDAR KUMALA ABADI, S.Pd**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Salak  
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Hari / Tanggal : Rabu, 04 Nopember 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				KOGNITIF				BAHASA				FM (KASAR/HALUS)				SENI				KET
		1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan				2.8 Menunjukkan perilaku mau mandiri				3.6-4.6 Menghitung jumlah gambar dan menulis lambang bilangannya				3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah salak				3.3-4.3 Finger painting pada pola gambar buah salak				3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari finger painting				
	NAMA ANAK	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	
1	KEISHA																									
2	BAGUS																									
3	BAGAS																									
4	YAMA																									
5	ABBI																									
6	APRIL																									
7	GENDHIS																									
8	FADHIL																									

Mengetahui,  
 Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

Bacem, 04 Nopember 2020  
 Guru Kelompok A

SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd

INDAR KUMALA ABADI, S.Pd



**HASIL KARYA**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Salak  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11 / 14

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Hari / Tanggal : Rabu, 04 Nopember 2020

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK DHARMA WANITA BACEM 01

**SRI ENDAH ETNIWARTI, S.Pd**

Bacem, 04 Nopember 2020  
Guru Kelompok A

**INDAR KUMALA ABADI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK DHARMA WANITA BACEM 01 PONGGOK KAB. BLITAR**

Nama : Keisha  
Bulan / Tahun : Nopember / 2020  
Kelompok Usia : A / 4 - 5 tahun

Semester / Bulan / Minggu ke- : I / Nopember / 14  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Salak

No	Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
1.						
2.						