

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Azzahrah Kelas/Semester : Kelompok B (5-6 Tahun)/2 Tema : Tanaman Sub Tema : Jagung Sub-sub Tema : Bagian-bagian jagung Pembelajaran ke : 2 Alokasi Waktu : 10 Menit Topik Pilihan : Inilah hasil karya					
KD: NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15					
<p>1. Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bersyukur atas tanaman jagung ciptaan Tuhan b. Merawat tanaman jagung c. Doa sebelum dan sesudah belajar d. Latihan koordinasi mata dan tangan e. Latihan kelenturan jari jemari f. Pengenalan jagung, bagian-bagian jagung dan manfaatnya g. Pengenalan huruf dan angka h. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri i. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni <p>2. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan b. Melatih merawat tanaman c. Berdoa sebelum dan sesudah belajar d. Melatih koordinasi mata tangan e. Melatih kelenturan jari jemari f. Mengenal tentang jagung, bagian-bagian jagung dan manfaatnya g. Mengenal huruf dan angka h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan i. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab j. Membuat hasil karya kreasi jagung 					
<p>3. Alat Bahan</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohon jagung 2. Jagung 3. Tongkol jagung </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kulit jagung 5. Botol plastik 6. Plastik wrap 7. Lem 8. Tali kur </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 9. Kartu Huruf 10. Kartu Angka 11. LKA 12. Jepitan </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 13. Cotton bud 14. Isolasi 15. Cat minyak 16. Laptop </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 17. Kertas 18. Gunting 19. Double tape 20. Kertas Origami </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohon jagung 2. Jagung 3. Tongkol jagung 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kulit jagung 5. Botol plastik 6. Plastik wrap 7. Lem 8. Tali kur 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Kartu Huruf 10. Kartu Angka 11. LKA 12. Jepitan 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Cotton bud 14. Isolasi 15. Cat minyak 16. Laptop 	<ol style="list-style-type: none"> 17. Kertas 18. Gunting 19. Double tape 20. Kertas Origami
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohon jagung 2. Jagung 3. Tongkol jagung 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kulit jagung 5. Botol plastik 6. Plastik wrap 7. Lem 8. Tali kur 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Kartu Huruf 10. Kartu Angka 11. LKA 12. Jepitan 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Cotton bud 14. Isolasi 15. Cat minyak 16. Laptop 	<ol style="list-style-type: none"> 17. Kertas 18. Gunting 19. Double tape 20. Kertas Origami 	
<p>3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)</p> <p>Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan senam “menanam jagung”</p>					
<p>4. Kegiatan Awal (2 Menit)</p> <p>Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo’a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang tanaman jagung, bagian-bagain dan manfaatnya yang merupakan salah satu jenis tanaman khas kabupaten Takalar, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.</p>					

Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6) ➤ Anak mampu membuat kolase bentuk jagung (3.8-4.8) 									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)									
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)									
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk jagung dari botol bekas dan plastik wrap (3.15-4.15)									

Mengetahui,
Kepala TK Azzahrah,

Guru Kelompok B ,

Hj. Hijriah Taiyeb, S.Pd.,M.Pd

Alia Nilawati, S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Adlan	Aidil	Gina	Hikmah	Nadhira	Naura	Qayreen	Raka	Suardi
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak bersyukur terhadap tanaman jagung ciptaan Tuhan(1.1)									
	➤ Anak merawat tanaman jagung (1.2)									
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam “menanam jagung” (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kreasi jagung (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu meremas kulit jagung membuat bola (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
	➤ Anak mampu membuat kolase bentuk jagung (3.8-4.8)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)									
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)									
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk jagung dari botol bekas dan plastik wrap (3.15-4.15)									

Mengetahui,
Kepala TK Azzahrah,

Guru Kelompok B ,

Hj. Hijriah Taiyeb, S.Pd.,M.Pd

Alia Nilawati, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Adlan			
	Aidil			
	Alfatih			
	Gina			
	Giza			
	Hikmah			
	Nadhira			
	Naura			
	Naomi			
	Teddy			
	Kiyomi			
	Qayreen			
	Raka			
	Suardi			
	Teddy			

Mengetahui,
Kepala TK Azzahrah,

Guru Kelompok B ,

Hj. Hijriah Taiyeb, S.Pd.,M.Pd

Alia Nilawati, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

Mengetahui,
Kepala TK Azzahrah,

Guru Kelompok B ,

Hj. Hijriah Taiyeb, S.Pd.,M.Pd

Alia Nilawati, S.Pd