

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 BONDOWOSO

Semester / Minggu	: 1 / 16
Hari/Tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Tema/Subtema	: Tanaman / Jeruk / Obat batuk Herbal
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 / 3.3 – 4.3 / 2.2 / 3.10 – 4.10 / 2. / 3.15 – 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Membedakan ciptaan Allah & buatan manusia
- ✓ Menggunakan fungsi anggota tubuh untuk mengembangkan keterampilan motoric kasar & halus
- ✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, suara,sifat)
- ✓ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- ✓ Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video tentang buah jeruk & membuat obat batuk herbal anak dapat membedakan ciptaan Allah & buatan manusia
- ✓ Melalui kegiatan membuat obat batuk herbal anak dapat menganalis & menyebutkan bahan – bahan obat batuk herbal dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan praktek membuat batuk herbal anak dapat mengembangkan kemampuan kognitif dengan cara mencampur bahan jeruk nipis & kecap
- ✓ Melalui kegiatan membuat obat batuk herbal anak dapat mengembangkan kemampuan motoric kasar dengan cara mengiris & memeras jeruk nipis dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan mengiris & memeras anak dapat mngembangkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar secara tepat
- ✓ Anak dapat berkreasi menggunakan jeruk nipis dengan melakukan kegiatan membuat lukisan abstrak dengan rapi

SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Berbagai sumber (video youtube)
(<https://www.youtube.com/watch?v=euE14j5RQWE>) macam – macam jeruk
(<https://www.youtube.com/watch?v=xTdA1uy1ZT4>) tutorial membuat obat batuk herbal

ALAT & BAHAN

- HP android
- Jeruk Nipis
- Kecap manis
- Sendok
- Pisau
- Telenan
- Saringan
- Gelas
- Pewarna Makanan
- Kertas
- Kotak kardus

PENDAHULUAN

- ✓ Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat whatsapp grup kelas.
- ✓ Anak dan orang tua memberikan emoji untuk absensi
- ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan materi sesuai dengan yang direncanakan
- ✓ Anak mendapatkan informasi tentang kegiatan yang disampaikan guru
- ✓ Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi-pukul 17.00 sore

KEGIATAN SAAT PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui video yang telah di share di grup whatsapp guru menunjukkan tentang macam – macam buah jeruk
- ✓ Guru memberi panduan tahapan tentang proses membuat obat batuk herbal anak melalui video yang dikirimkan grup whatsapp
- ✓ Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang proses membuat obat batuk herbal anak-anak bisa bertanya kepada pendamping anak dirumah
- ✓ Guru menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah, diantaranya :
 - a. Mengiris & memeras buah jeruk nipis
 - b. Mencampur jeruk nipis & kecap manis
 - c. Membuat lukisan abstrak
- ✓ Guru mengirimkan video khusus pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu pendamping tersebut untuk :
 - a. Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mengamati macam – macam buah jeruk & proses membuat obat batuk herbal
 - b. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan pertanyaan berupa :
 - Apa saja nama – nama buah jeruk,
 - Apakah kamu mau mencicipi rasa jeruk nipis ?
 - Bagaimana rasanya ?
 - Jika jeruk nipis ditambah kecap manis apa rasanya berubah ?
 - Berapa sendok kecap manis yang dicampurkan ?
 - Apa saja bahan yang dipakai untuk membuat obat batuk herbal?

- Dan sebagainya sebisa pendamping menanyakan yang berhubungan dengan obat batuk herbal agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi
- c. Guru memberi panduan kepada pendamping untuk mengajak anak membuat lukisan abstrak dengan pewarna makanan & buah jeruk nipis
Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan pertanyaan
 - Jika membuat lukisan abstrak dengan jeruk nipis bisa tidak ya ??

KEGIATAN AKHIR

- **Recalling**
 - ✓ Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
 - ✓ Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
- **Penutup**
 - ✓ Guru mengingatkan orang tua/wali peserta didik atau peserta didik untuk mengumpulkan foto kegiatan/hasil karya anak
 - ✓ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya/kegiatan peserta didik
 - ✓ Guru memberikan informasi kepada orang tua peserta didik tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada esok hari dan memberikan pesan moral serta informasi tentang pandemic covid 19

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai AgamaMoral	1.1	Membedakan ciptaan Allah & buatan manusia		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi jari dan mata saat melakukan kegiatan mengiris & memeras		
Kognitif	2.2	Percobaan Sederhana		
Bahasa	3.10 4.10	Menyebutkan nama bahan untuk obat batuk herbal		
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku sabar		
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas anak		

Bondowoso, 22 September 2020

Mengetahui
Kepala TK ABA 01 Bondowoso

Guru Kelas

Roliya Widyawati, S.Pd

Nurma Eka Ayuningtiyas

FORMAT SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		NAMA ANAK							
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1 Membedakan ciptaan Allah & buatan manusia								
2	3.3 – 4.3 Koordinasi jari dan mata saat mengiris & memeras buah jeruk nipis								
3	2.2 Percobaan sederhana								
4	3.10- 4.10 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan untuk membuat obat batuk herbal								
5	2.7 memiliki perilaku sabar								
6	3.15 – 4.15 Membuat lukisan abstrak								

Keterangan :

- ✓ BB Belum berkembang artinya bila anak melakukan kegiatan dengan bimbingan & bantuan guru/orangtua
- ✓ MB Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan diingatkan / dibantu guru/orangtua
- ✓ BSH Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan / dicontohkan dari guru/orangtua
- ✓ BSB Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1 menyebut 5 ciptaan Allah & 5 buatan manusia

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menyebut ciptaan Allah & buatan manusia dengan bantuan & contoh dari guru / orang tua
2	MB	Anak menyebut 2 ciptaan Allah & 2 buatan manusia tetapi dengan diingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Anak menyebut 3-4 ciptaan Allah & 3-4 buatan manusia
4	BSB	Anak menyebut 5 ciptaan Allah & 5 buatan manusia

Indikator : 3.3 – 4.3 Koordinasi tangan, Jari dan mata saat melakukan kegiatan mengiris, & memeras buah jeruk nipis

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mengiris & memeras dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Anak mengiris & memeras dibantu guru/orangtua
3	BSH	Anak mengiris & memeras secara mandiri tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua
4	BSB	Anak mengiris & memeras secara mandiri secara mandiri dan konsisten

Indikator : 2.2 Percobaan Sederhana (Mencampur jeruk & kecap)

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau melakukan kegiatan mencampur
2	MB	Anak mampu mencampur jeruk nipis & kecap tetapi diingatkan guru/orangtua
3	BSH	Anak mampu mencampur jeruk nipis & kecap secara mandiri tanpa bantuan
4	BSB	Anak mampu mencampur jeruk nipis & kecap secara mandiri & konsisten

Indikator : 3.10- 4.10 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebutkan bahan & proses membuat obat batu herbal

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menyebut bahan membuat obat batuk herbal dengan bimbingan guru / orang tua

2	MB	Anak mampu menyebutkan bahan & proses membuat batuk herbal namun masih di ingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan bahan & proses membuat batuk herbal namun tidak berurutan
4	BSB	Anak mampu menyebutkan bahan & proses membuat batuk herbal secara berurutan & lengkap

Indikator : 2.7 Memiliki Perilaku Sabar

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu bersabar / telaten mengiris dan memeras
2	MB	Anak mampu bersabar dalam mengiris & memeras dengan bantuan guru / orang tua
3	BSH	Anak mampu bersabar dalam mengiris & memeras
4	BSB	Anak mampu bersabar dalam mengiris & memeras serta dapat membantu orang tua

Indikator : 3.15 – 4.15 Membuat lukisan abstrak

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak membuat lukisan abstrak dengan bimbingan / contoh dari guru / orang tua
2	MB	Anak membuat lukisan abstrak dengan bantuan guru / orang tua
3	BSH	Anak membuat lukisan abstrak secara mandiri tanpa bantuan dan contoh dari guru/orangtua
4	BSB	Anak membuat lukisan abstrak secara mandiri & bangga dengan hasilnya

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK :

KELAS :

USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL / TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT