



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK NUR HIDAYAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu ke	: I/ 15
Hari / Tanggal	: Senin/ 08 Nopember 2021
Kelompok / Usia	: A (Usia 4 – 5 Tahun)
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema	: Tanaman / Bunga / Bougenvil
Sentra	: Bahan Alam dan Cair

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat Syahadat
2. Anak mampu Menirukan gerakan bunga tertiuip angin
3. Anak mampu Menyebutkan nama-nama bunga di taman
4. Anak mampu Menyanyi lagu “Lihat kebunku” di depan kelas
5. Anak mampu Meniru dan menulis membuat angka 1-5
6. Anak mampu Bermain kolase gambar bunga dengan media biji-bijian dan Daun pisang kering

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi dalam kegiatan :

1. Mengucapkan kalimat Syahadat (NAM: 1.1)
2. Menirukan gerakan bunga tertiuip angin (FM: 3.3-4.3)
3. Menyebutkan nama-nama bunga di taman (BHS: 3.12-4.12)
4. Menyanyi lagu “Lihat kebunku” di depan kelas (SN: 3.15-4.15)
5. Meniru membuat angka 1-5 (KOG: 3.6-4.6)
6. Bermain kolase gambar bunga dengan media biji-bijian dan pelepah pisang kering (SE: 2,12)

Alat dan Bahan

1. Puzzle Angka, Balok angka, kertas, Pensil
2. Gambar bunga, biji-bijian, Potongan pelepah pisang kering, Lem

Metode

1. Demontrasi
2. Tanya Jawab
3. Bercerita
4. Pemberian tugas

Materi yang masuk dalam pembiasaan (Lingkaran Besar)

1. Mengucapkan Salam
2. Berdoa sebelum belajar
4. Membaca Kalimat Syahadat

I. Pembukaan

1. Materi Pembiasaan
2. Bernyanyi
3. Menirukan gerakan tertiuip angin

II. Kegiatan Inti

1. **Anak Mengamati**
Bunga Bougenvil dan gambar bunga
2. **Anak Bertanya**
Diskusi tentang Bunga
3. **Anak Mengumpulkan Informasi**
Guru memberikan dukungan dengan menjelaskan tentang Bunga
4. **Anak Menalar**
Anak mengamati dan menyebutkan nama-nama bunga di taman

5. Anak mengkomunikasikan

1. Menulis angka 1-5
2. Bermain kolase gambar bunga dengan media biji-bijian dan potongan pelepah pisang kering

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang Bunga

III. Break Time

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Minum dan makan bekal dari rumah
-

IV. Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Inter Personal (SE)	2.12	Anak mampu bermain kolase gambar bunga media biji-bijian dan potongan pelepah pisang kering	BB: MB: BSH: BSB:
Linguistik (Bahasa)	3.12-4.12	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang nama-nama bunga	BB: MB: BSH: BSB:
Visual Spasial (Kog)	3.6-4.6	Anak mampu meniru menulis angka 1-5	BB: MB: BSH: BSB:
Body Kinestik (FM)	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan Bunga tertiu Angin	BB: MB: BSH: BSB:
Musical (SN)	3.6-4.6	Menyanyi lagu "Lihat kebunku" di depan kelas	BB: MB: BSH: BSB:

2. Teknik Penilaian yang anak digunakan

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Nur Hidayah

.....

Lamongan, Nopember 2021
Guru Kelas

NURUL FAIZAH, S.Pd

