



TK AL-HIDAYAH

DOKUMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

PROGRAM SEKOLAH PENGERAK

PSP ANGKATAN 2

TAHUN 2021

TK- B (USIA 5 – 6 TAHUN)

SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL HIDAYAH TAHUN AJARAN 2021-2022

Hari / Tanggal : Sabtu/20 November 2021
 Kelas / Kelompok : B / 5-6 Tahun
 Semester/ Minggu : 1 / 15
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman pangan
 Sub-SubTema : Jagung

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Anak

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
Nilai Agama dan Moral (3.1-4.1) 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik (3.3-4.3) 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	a. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah b. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif (3.6-4.6) 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Permainan tebak gambar dan angka pada media (APE) jagung
Bahasa (3.12-4.12) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat huruf "jagung"

Sosial Emosional (2.8) 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan kegiatan hingga selesai
Seni (3.15-4.15) 3. 15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seni sesuai kreatifitas anak menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1) (C1-Mengingat)
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan membuat mainan bentuk boneka dari kulit jagung (Motorik halus 3.3-4.3)
3. **Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah (gerak dan lagu Jagung) (Motorik kasar 3.3-4.3)**
4. Anak dapat melakukan permainan menggunakan media (Ape) jagung (Kog 3.6-4.6) :
 - a. Menebak gambar dan angka pada kartu soal (berupa gambar dan angka)
 - b. Mencari wayang gambar sesuai gambar di kartu soal sebanyak angka yang ada pada kartu soal tersebut dan menancapkan wayang gambar di kotak yang di sediakan.
5. Anak dapat membuat huruf (j a g u n g) menggunakan rambut jagung (bahasa 3.12-4.12) (C6- menciptakan/membuat) (HOTS)
6. **Anak dapat menyelesaikan kegiatannya sampai selesai (Sosem 2.8)**
7. Anak dapat membuat karya seni boneka dari kulit jagung dan menghiasnya (Seni 3.15-4.15) (C6 menciptakan/membuat) (HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Apa itu jagung
2. Bagian-bagian jagung
3. Jenis-jenis jagung
4. Koordinasi mata, tangan dan kaki
5. Konsep bilangan 1-15
6. Keaksaraan awal
7. Karya seni mainan kunci dari kulit jagung

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. SOP Pembukaan
Mengucapakan salam, menyapa anak, menyambut anak, menyanyi, berdo'a mau belajar, bacaan ayat-ayat pendek, hafalan-hafalan lain, absen, berbagi cerita tentang pengalaman, aturan bermain.
2. SOP sebelum dan sesudah makan, mencuci tangan, makan bersama.
3. SOP Penutup , hafalan do'a harian, hafalan bacaan sholat, Bernyanyi, do'a selesai belajar, salam pulang.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik , STEAM
2. Model : PBL (Problem Based Learning)
3. Metode : Bercakap-cakap, Penugasan, Proyek

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media :

- Tanaman jagung asli
- Jagung mentah jagung muda
- Video gerak dan lagu
- APE permainan jagung

2. Alat/ Bahan :

- LKPD Anak
- Kulit jagung warna-warni, tali rafia, kapas dakron. Gunting, spidol
- Rambut jagung yang sudah diwarnai, lem fox, kartu kata (jagung, gamdum, kentang, ubi, beras, keladi, gamdum)
- Wayang gambar bagian-bagian tanaman jagung, wayang gambar olahan jagung, wayang gambar jenis-jenis tanaman jagung
- Kartu soal (berisikan gambar dan angka)

3. Sumber belajar

- Anak sendiri dan lingkungan setempat
- Video, media
- Materi bahan ajar

G. Kegiatan/ Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam</p> <p>2. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin membaca doa untuk memulai pembelajaran (religiusitas-Penguatan Pendidikan Karakter)</p> <p>3. Memeriksa kehadiran peserta didik atau absen sebagai sikap disiplin</p> <p>4. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanyakan apakah anak-anak sudah makan (mempersilahkan anak siapa yang haus boleh minum) Mengawali kegiatan pembelajaran dengan “lagu selamat pagi....., yel yel sekolah..., ikrar TK...” untuk membangkitkan semangat belajar anak (memotivasi). <p>5. Menanyakan hari , tanggal dan tahun kepada anak</p> <p>6. Menanyakan kembali tema atau kegiatan kemaren kepada anak.</p> <p>7. Melakukan gerak dan lagu judul menanam jagung (memotivasi) Link : https://youtu.be/ZJzJVAR7G58</p> <p>8. Guru menyampaikan tema hari ini</p> <p>9. Guru mengaitkan jagung yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik sebelumnya. Seperti mengajukan pertanyaan atau tanya jawab yang ada keterkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan. “ siapa yang pernah melihat jagung, dimana melihat jagung “ (saintifik- menanya) (Apersepsi)</p> <p>Motivasi</p> <p>1. Memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Dengan belajar sungguh-sungguh diharapkan anak bisa menceritakan sendiri</p>	30 menit
Sintak	Kegiatan Inti	Waktu
Simulasi/ Pemberian Rangsangan	<p>Guru memotivasi siswa untuk fokus dan memusatkan perhatian anak pada kegiatan inti yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (Integrasi ICT) (Santifik) Anak mengamati jagung asli Menanya Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang <ol style="list-style-type: none"> Jagung termasuk tanaman apa ? Siapa yang menciptakan jagung? Bagian-bagian jagung ? Jenis-jenis jagung? Pertumbuhan jagung ? 	60 menit

	<p>3. Menjelaskan kegiatan main hari ini kepada anak dan membuat games siapa yang boleh duluan melakukan mainnya.</p> <p>Kegiatan anak</p> <p>Kegiatan 1 : Membuat mainan boneka dari kulit jagung (C6Menciptakan/membuat) (HOTS)</p> <p>Kegiatan 2 : Membuat huruf (j a g u n g) menggunakan rambut jagung yang sudah diwarnai (C6-Menciptakan/membuat) (HOTS) (Sains)</p> <p>Kegiatan 3 : Membuat Kolase dari biji jagung.</p> <p>Kegiatan 4 : Melakukan permainan tebak gambar dan angka</p> <p>Langkah-langkahnya : tekan tombol (warna merah /warna biru/warna oren), keluar kartu soal (anak menebak gambar dan angka), lalu anak mencari wayang gambar sebanyak angka yang ada dikartu soal tadi , setelah itu wayang gambar tersebut ditancapkan dikotak yang sedah disediakan.</p>	
Recolling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan kembali mainan yang telah digunakan 2. Pergi kekamar mandi (buang air kecil) 	
Istirahat/makan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan sebelum makan 2. Mengambil air minum dan melingkar di karpet 3. Berdoa sebelum makan/ makan bersama 4. Merapikan alat makan dan membersihkan sisa makanan 5. Berdoa sesudah makan 	
	Kegiatan Penutup	30 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini dan anak menceritakan tentang taman jagung (Mengkomunikasikan, Saintifik) 3. Menyampaikan pesan-pesan moral, bahwa tanaman jagung termasuk makhluk ciptaan Tuhan, jadi kita harus menjaga dengan cara merawat tanaman. 4. Menginformasikan kegiatan atau tema untuk esok hari 5. Berdoa sebelum pulang – salam penutup 	

H. Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengem	KD	Indikator Penilaian	PPK
Nilai Agama dan Moral	1.1	Membedakan tanaman dengan ciptaan Tuhan yang lainnya	Religius (Beriman dan bertaqwa)
	3.1-4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah belajar	
Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah	Mandiri (kerja keras)
	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Kolase)	
Kognitif	3.6-4.6	Permainan tebak gambar dan angka	Mandiri (kreatif dan inovatif)
Bahasa	3.12-4.12	Membuat huruf “j a g u n g”	Mandiri (kerja keras)
Sosial Emosional	2.10	Menyelesaikan kegiatan hingga selesai	Mandiri (kerja keras)
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas anak menggunakan berbagai media	Mandiri (kerja keras)

2. Teknik Penilaian

- Penilaian harian (ceklist)
- Anekdot
- Hasil karya

Mengetahui

Kepala Tk Al Hidayah



Rahmalina, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Rahmalina

Rahmalina, S.Pd. AUD

**PENILAIAN ANAK (RATING SCALE)
TK AL HIDAYAH**

Hari / Tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
 Kelas / Kelompok : B / 5-6 Tahun
 Semester/ Minggu : I / 15
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Pangan
 Sub-SubTema : Jagung

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan	Penilaian			
					BM	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Membaca doa sebelum dan sesudah makan				
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah	Gerak dan lagu menanam jagung				
			Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan kolase				
3	Kognitif	3.6-4.6	Permainan tebak gambar dan angka	Memainkan permainan tebak gambar dan angka				
4	Bahasa	3.12-4.12	Membuat huruf "j a g u n g "	Membuat huruf (j a g u n g) menggunakan rambut jagung yang sudah diwarnai				
5	Sosial Emosional	2.10	Menyelesaikan kegiatan hingga selesai	Menyelesaikan tugas hingga selesai				
6	Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas anak menggunakan berbagai media	Membuat dan menghias mainan kunci berbentuk boneka				

Rubrik Penilaian :

- BM** : Belum Berkembang, anak belum bisa melakukan kegiatan yang diharapkan
- MB** : Mulai Berkembang, anak mulai bisa melakukan kegiatan yang diharapkan tetapi masih dibimbing atau dibantu oleh guru.
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar/tepat tanpa bantuan guru
- BSB** : Berkembang Sangat Baik, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar/tepat tanpa bantuan guru, bahkan melebihi dari yang diharapkan



Mengetahui

Kepala Tk Al Hidayah

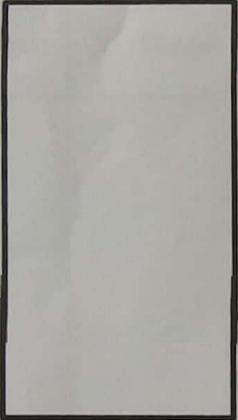
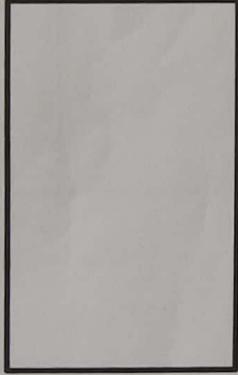
RAHMALINA, S.Pd.AUD

Guru Kelas

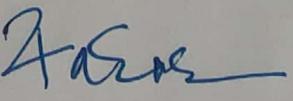
RAHMALINA, S.Pd.AUD

CATATAN HASIL KARYA TK AL - HIDAYAH

Nama anak :
 Hari/tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
 Kelas/Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/Minggu : I / 15
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Pangan
 Sub-SubTema : Jagung

No	Hasil Karya anak	Deskripsi Data	KD (yang muncul)	Hasil Penilaian (BM,MB, BSH, BSB)
1				
2				



Guru Kelas

 RAHMALINA, S.Pd.AUD

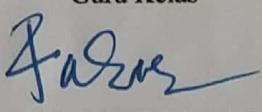
CATATAN ANEKDOT TK - ALHIDAYAH

Hari/tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
Kelas/Kelompok : B (5-6 Tahun)
Semester/Minggu : I / 15
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan
Sub-SubTema : jagung

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku



Mengetahui
Kepala Tk Al Hidayah
Rahmalina, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Rahmalina, S.Pd. AUD



TK AL-HIDAYAH

DOKUMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PROGRAM SEKOLAH PENGERAK
PSP ANGKATAN 2
TAHUN 2021

TK- B (USIA 5 – 6 TAHUN)

SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

LKPD : Kegiatan kelompok 1

Membuat mainan boneka dari kulit jagung



Catatan :

Capaian Pengembangan			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf	
Orang tua	Guru

LKPD : Kegiatan kelompok 2

menyebutkan dan menirukan tulisan huruf (j a g u n g) menggunakan rambut jagung yang sudah diwarnai oleh guru.



j a g u n g

--	--	--	--	--	--	--

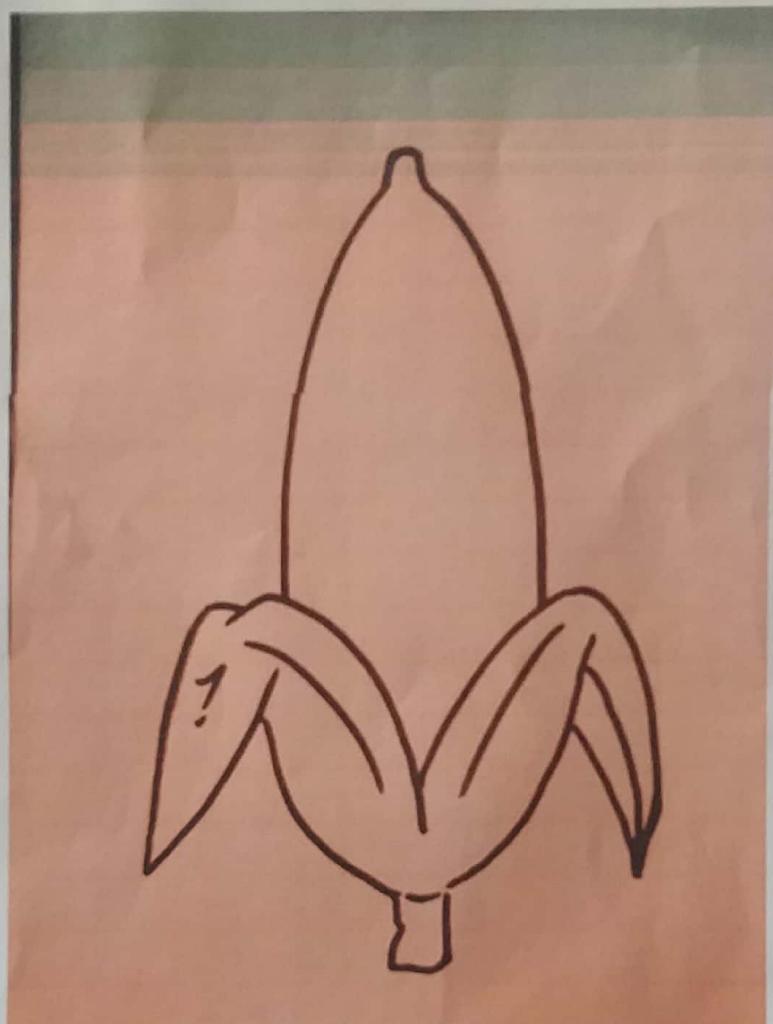
Catatan :

Capaian Pengembangan			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf	
Orang tua	Guru

LKPD : Kegiatan Bermain 3

Membuat mainan boneka dari kulit jagung



Catatan :

Capaian Pengembangan			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf	
Orang tua	Guru

LKPD : Kegiatan Bermain 4

Bermain menggunakan APE (gambar dan angka) dengan cara menekan tombol (warna merah /warna biru/warna oren), keluar kartu soal (anak menebak gambar dan angka), lalu anak mencari wayang gambar sebanyak angka yang ada dikartu soal tadi , setelah itu wayang gambar tersebut ditancapkan dikotak yang sedah disediakan.

APE (ALAT PERMAINAN EDUKTIF) JAGUNG



Catatan :

Capaian Pengembangan			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf	
Orang tua	Guru